


Сведения

об образовательной организации, участвующей в апробации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

№	Наименование вопроса	Информационное содержание
1	Информация об образовательной организации	
	Полное наименование	Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное бюджетное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат с. Ленинское)
	Почтовый и электронный адреса	679370, ЕАО, Ленинский район, с.Ленинское, ул. Школьная, 10 korrekziya@mail.ru
	Адрес сайта	Len-korr.ucoz.ru
	Телефон	8(42663)21-6-59
	Факс	8(42663)21-0-32
	Директор	Белова анна Валерьевна
	Фото здания	
2	Виды апробируемых стандартов	Вариант Стандарта -С
3	Ответственный за апробацию	Лбова Виктория Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, эл.адрес (viktoria23.06.69), тел: 8 (42663)21-6-59
4	Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы обучения	
	Численность контингента обучающихся	На конец 2013-2014 учебного года обучались 91 ученик.

	Структура контингента обучающихся	Легкая умственная отсталость(F-70)
	Формы обучения	очная
5	Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.),обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ.	
	Количественный состав и качественный состав педагогов	Педагогический коллектив школы состоит из 32 человек. Образовательный уровень: Высшее образование – 21 человек (66 %), из них высшее специальное образование – 6 человек (18 %), продолжают обучение в высших учебных заведениях – 3 человека (9 %), средне-специальное –9 человек (28 %), Среднее (незаконченное высшее) – 2 человека (6%).
	В том числе	Педагог –психолог -1 ставка, Учитель-логопед- 2,25 ставки, Социальный педагог- 1 ставка.
6	Характеристика материально – технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ	<p>Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет создать условия для успешной социализации, обучения и воспитания школьников. ОГСКОБУ «Школа-интернат с. Ленинское» финансируется за счет средств областного бюджета.</p> <p>Учебно-воспитательный процесс требует создания условий для его реализации, что возможно только при наличии современной материально-технической базы. На территории школы-интерната расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здания школы-интерната (учебный и спальный корпус); - кабинет СБО; - спортивный зал; - спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольное поле); - игровая площадка; - служебные помещения (склады, сарай и т.д.) <p>Материально-техническое обеспечение школы-интерната представляет обучающимся воспитанникам следующие пути использования: обучение и воспитание, медицинское обслуживание, питание, проживание.</p>

В образовательном учреждении оборудованы специальные помещения и кабинеты:

- кабинет педагога-психолога
- кабинет социального педагога;
- логопедический кабинет;
- 2 учебные мастерские (швейные);
- кабинет социально-бытовой ориентировки;
- 4 кабинета младших классов;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка и чтения;
- кабинет математики;
- кабинет биологии;
- актовый зал;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- столовая на 60 посадочных мест.

Помещения школы-интерната оснащены отоплением, водоснабжением, канализацией.

Оснащение школы-интерната современным оборудованием и ТСО является важнейшим путем дальнейшего повышения качества и эффективности обучения и воспитания обучающихся воспитанников отклонениями в развитии.

Материальное обеспечение учебно-воспитательного процесса включает в себя:

- учебное оборудование, используемое при организации учебно-воспитательного процесса. К ним относятся:

➤ предметы и явления объективной действительности, используемые для непосредственного изучения;

➤ материально-технические средства обеспечения профессионально-трудового обучения;

- изображения и отображения объектов;
- аудиовизуальные средства;
- компьютеры;
- интерактивные доски;
- школьная мебель и приспособления.

Сохранению здоровья наших школьников способствует школьный медицинский кабинет, который оборудован необходимым инвентарем (холодильник, весы, ростомер, аппарат для измерения АД, облучатели бактерицидные), имеется изолятор, отдельный санузел.

		<p>Площади, состав и назначения имеющихся помещений соответствуют санитарным правилам устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии. Несмотря на серьезные проблемы в части помещений, школа значительно расширила и укрепила свою материально-техническую базу. Произведен текущий ремонт имеющихся помещений. осуществлен монтаж пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной части, «тревожной кнопки» на пульт охраны. Приобретена новая мебель. С целью усовершенствования деятельности административной и финансовой служб обновлена оргтехника. Имеется подключение к электронной системе документооборота (СЭД), сети Internet, установлены лицензионные программы.</p>
7		<p>План мероприятий по апробации в 2014 году (педсоветы, разработка учебного плана, анализ проекта стандарта, открытые уроки, семинары и др. – с указанием названия мероприятия, даты и места проведения, ответственного.</p>
		<p>Педагогический коллектив активно включился в изучение условий введения ФГОС для детей с ОВЗ. Работа была начата с самоанализа, изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся. Педагогическим коллективом школы были изучены теоретические вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура ФГОС • Требования к структуре ООП • Требования к содержанию образования • Требования к условиям реализации ООП <p>Возникла необходимость подготовки и переподготовки педагогических кадров для реализации ФГОС. В педагогическом коллективе 6 педагогов имеют высшее дефектологическое образование, 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование, без специальной подготовки. Подана заявка в областной институт повышения квалификации педагогически работников г. Биробиджана на переподготовку этих педагогов по специальности «Олигофренопедагогика». Педагогический коллектив школы считает, что успех реализации ФГОС для ОВЗ в</p>

большей степени зависит от педагога.

На протяжении первого полугодия 2014 года проводилось активное освещение и разъяснение концепции ФГОС для ОВЗ среди педагогических работников школы. Было проведено 2 семинара по проблемам ФГОС. Тематика семинаров: «ФГОС для обучающихся с ОВЗ как система 3 требований» педагогам были даны общие понятия о ФГОС для обучающихся с ОВЗ, информация представлена в виде электронной презентации, «ФГОС для умственно отсталых детей по третьему варианту Стандарта (С)»(февраль, апрель 2014 год.). Проведен педсовет «Теоретические аспекты внедрения ФГОС для умственно отсталых детей».(июнь 2014) Еще раз освещены категории детей с умственной отсталостью, особое внимание уделено легкой умственной отсталости, рассмотрены функции федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предмет стандартизации, дифференциация специального стандарта образования умственно отсталых детей. На педсовете подробно были освещены вопросы: требования к структуре адаптированной образовательной программы для умственно отсталых - вариант С, требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы, требования к условиям получения образования обучающихся с умственной отсталостью.

На второе полугодие 2014 года поставлены следующие вопросы для изучения, разработок и внедрения: готовности ОУ к введению стандарта:

- разработать и утвердить основную образовательную программу;
- нормативную базу образовательного учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС, в том числе разработать локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников в соответствии с НСОТ;
- привести в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников;
- определить список учебников и учебных пособий;
- определить модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработать план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществить повышение квалификации всех педагогов;
- обеспечить кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

8

Дополнительная информация об образовательной организации

Директор школы

Белова А.В.