

1. Информация об образовательной организации

Полное наименование: государственное областное бюджетное образовательное учреждение «Минькинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида».

Сокращенное наименование: ГОБОУ МСКОШИ.

Место нахождения: 184376, Мурманская область, Кольский район, с. Минькино, д.135.

Электронная почта: minkino@minkino.ru.

Сайт ГОБОУ МСКОШИ: edu-proxy.mels.ru.

Телефоны: (8 815 2) 48 85 49, телефон/факс (8 815 53) 45 472.

Руководитель ГОБОУ МСКОШИ: директор Попов Александр Сергеевич.



2. Вид апробируемого стандарта

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3. Ответственный за апробацию

Мельниченко Елена Тимофеевна, заместитель директора по коррекционной работе;

электронная почта: minkinozkr@eandex.ru;

телефон: (8 815 2) 48 85 49.

4. Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения

В ГОБОУ МСКОШИ обучаются дети из 17 муниципалитетов Мурманской области. В 2013/2014 учебном году в ГОБОУ МСКОШИ скомплектовано 13 классов-комплектов для 120 детей с тяжелыми нарушениями речи (I ступень – 58 обучающихся, II ступень – 62 обучающихся).

Все 120 детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе, 8 детей-сирот, 23 ребенка, оставшихся без попечения родителей, 7 опекаемых, зачислены в число воспитанников. Из общего контингента воспитанников 4 ребенка имеют инвалидность.

Открыт первый общеобразовательный класс для 5 человек, жителей села Минькино, в котором организовано обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Обучение в коррекционных и общеобразовательных классах организовано в очном режиме.

В рамках реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Дистанционное образование детей-инвалидов» в ГОБОУ МСКОШИ создан Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов.

В Ресурсном центре дистанционного образования обучается 112 детей-инвалидов.

5. Анализ кадровых ресурсов ГОБОУ МСКОШИ на соответствие требованиям введения ФГОС начального общего образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

ГОБОУ МСКОШИ полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В ГОБОУ МСКОШИ работают 36 педагогов: 22 учителя, 14 воспитателей, 1 педагог–психолог, 1 учитель–логопед (3 учителя начальных классов имеют образование по специальности «логопедия»), 1 педагог–организатор, 1 социальный педагог.

82% педагогов имеют высшее образование, 18% - среднее специальное образование.

36% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 37 % - первую квалификационную категорию, 27% - соответствие занимаемой должности. В настоящее время в школе-интернате работают 3 кандидата наук.

6. Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ

ГОБОУ МСКОШИ расположена в сельской местности в экологически чистой зоне. Комплекс школы-интерната введен в эксплуатацию, оборудован и сдан «под ключ» в 1995 году шведско-финской строительной фирмой «Skanska».

ГОБОУ МСКОШИ имеет электростанцию, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, тренажерный зал, теплицу, гараж, очистные сооружения, складские помещения, спальный корпус на 125 воспитанников, медицинский блок, прачечную, оборудованные учебные кабинеты.

Материально-техническая база реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

Норматив по площади на одного обучаемого соответствует лицензионным требованиям. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В учебных классах установлены увлажнители воздуха, куллеры для организации питьевого режима.

Для осуществления образовательного процесса имеются необходимые технические средства обучения: интерактивное и компьютерное оборудование с выходом в Интернет.

В учреждении создано единое информационное пространство. Применяют Интернет-ресурсы на уроках 73% учителей-предметников, цифровые лаборатории 20% педагогов. В учебном и коррекционном процессах ГОБОУ МСКОШИ применяется 24 обучающих компьютерных программы. С 2009 года учреждение участвует во всероссийском проекте «Дневник RU». Широко используются технологии биологической обратной связи при коррекции различных нарушений речи и психоэмоциональной сферы. Техническая оснащённость учреждения составляет один компьютер на 2,5 человек, что в 4 раз превышает региональный показатель.

Школа-интернат работает в режиме круглосуточного пребывания, что позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

На территории ГОБОУ МСКОШИ оборудована детская площадка.

В ГОБОУ МСКОШИ обеспечена доступная среда для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Планируется открытие класса для данной категории детей.

7. Планы мероприятий по апробации ФГОС НОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи в 2014 году

Утвержден
приказом ГОБОУ МСКОШИ
от 25.02.2014 № 68

План-график введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в ГОБОУ МСКОШИ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС		
Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Февраль, 2014 г.	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
Разработка примерной основной образовательной программы начального общего образования ГОБОУ МСКОШИ на основе проекта ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, рекомендаций по	до 1 июня 2014 г.	Рабочая группа

осуществлению государственного контроля качества образования детей с ОВЗ		
Внесение изменений в Устав ОУ, разработка локальных актов ОУ, должностных инструкций ОУ.	февраль – август 2014 г.	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
Разработка и утверждение формы договора с родителями о предоставлении начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	март, 2014	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
Разработка и утверждение учебного плана ГОБОУ МСКОШИ для классов, переходящих на ФГОС для детей с тяжёлыми нарушениями речи	апрель, 2014	Рабочая группа
Изучение нормативных документов по введению ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	январь – май 2014 г.	Рук. МО Савенкова Е.А.
Разработка рабочих предметных программ с учётом особенностей развития и психофизиологических возможностей детей с ТНР	май – июль 2014 г.	Учителя начальных классов
Апробация рабочих предметных программ	В течение 2014 - 2016 гг.	Учителя начальных классов
2. Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС.		
Создание рабочей группы по обеспечению введения ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	январь, 2014	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
Организация и проведение семинара «Единая концепция специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: (основные положения)»	январь, 2014	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
Проведение обучающих семинаров по основным разделам ФГОС для детей с ОВЗ	март – май, 2014	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т., рук. МО Савенкова Е.А.
Организация и проведение заседания педагогического совета «Введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для детей с тяжёлыми нарушениями речи начального общего образования в ГОБОУ МСКОШИ»	март, 2014	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
Разработка модели психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	октябрь, 2014	Педагог-психолог Фомина С.С.
Определение списка учебников и учебных пособий для обеспечения образовательной деятельности при введении ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	март, 2014	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
Определение списка оборудования, технических средств и информационных технологий, необходимых для обеспечения учебного процесса при введении ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.	январь, 2014	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
Планирование и обеспечение курсовой подготовки учителей начальных классов по специальности «Начальное общее образование» для работы в условиях введения ФГОС для детей с тяжёлыми	в течение 2014 г.	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.

нарушениями речи		
Организация методической работы в условиях введения ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, организация распространения педагогического опыта в условиях введения ФГОС НОО	В течение 2014 - 2016 уч. г.	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
Участие педагогов ГОБОУ МСКОШИ в семинарах, конференциях по вопросам введения ФГОС для детей с ОВЗ	В течение 2014 - 2016 уч. г.	Директор ГОБОУ МСКОШИ Попов А.С. Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
3. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС.		
Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической и информационной базы с целью определения ее соответствия условиям введения ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и определения необходимых потребностей	февраль 2014 г.	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
Закупка оборудования (согласно заявке)	апрель – декабрь 2014 г.	Директор ГОБОУ МСКОШИ Попов А.С.
Приведение материально-технической базы ГОБОУ МСКОШИ в соответствие санитарным, противопожарным нормам, нормам по охране труда.	до 1 сентября 2014 г.	Директор ГОБОУ МСКОШИ Попов А.С.
Заказ учебников и учебных пособий, необходимых для обеспечения учебного процесса при введении ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	март – апрель 2014 г.	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС.		
Создание плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по введению ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Предоставление заявок на курсы повышения квалификации	Март – май 2014 г.	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
Анализ состава кадровых ресурсов ОУ на предмет соответствия требованиям введения ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Февраль 2014 г.	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
5. Информационное обеспечение введения ФГОС		
Изучение проекта ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Февраль – май 2014 г.	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т., рук. МО Савенкова Е.А.
Информирование общественности через родительские собрания и сайт школы-интерната о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	май 2014 г.	Зам. директора по КР Мельниченко Е.Т.
Информирование общественности через средства массовой информации о введении ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в ГОБОУ МСКОШИ	Февраль – май 2014 г.	Директор ГОБОУ МСКОШИ Попов А.С.
Размещение на сайте ГОБОУ МСКОШИ информационных материалов о ходе апробации механизма введения ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями	Февраль – май 2014 г.	Директор ГОБОУ МСКОШИ Попов А.С.

речи		
Организация публичной отчётности ГОБОУ МСКОШИ о ходе и результатах апробации механизма введения ФГОС начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Ежегодно, 01.06	Директор ГОБОУ МСКОШИ Попов А.С.
6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС		
Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Февраль 2014 г.	Директор ГОБОУ МСКОШИ Попов А.С.

Утвержден
приказом ГОБОУ МСКОШИ
от 11.06.2014 № 180

**План - график
методических мероприятий ГОБОУ МСКОШИ в условиях экспериментального перехода
на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с
ограниченными возможностями здоровья
на первое полугодие 2014/2015 учебный год**

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание методического объединения учителей начальных классов «Обсуждение проекта ФГОС для детей с тяжелыми нарушениями речи в новой редакции»	11.06.2014	руководитель МО Е.А.Савенкова
2.	Заседание методического совета по теме «Обсуждение проекта Примерной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в системе специального образования»	16.06.2014	руководитель МО Е.А.Савенкова
3.	Разработка Примерной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся ГОБОУ МСКОШИ	25.08.2014	заместитель директора по КР Е.Т.Мельниченко, учителя начальных классов
4.	Разработка учебного плана ГОБОУ МСКОШИ для классов, реализующих ФГОС для детей с тяжелыми нарушениями речи	25.08.2014	заместитель директора по КР Е.Т.Мельниченко, учителя начальных классов
5.	Педагогический совет по теме «Инновационный режим работы ГОБОУ МСКОШИ в условиях реализации ФГОС НОО	30.08.2014	заместитель директора по КР Е.Т.Мельниченко, руководитель МО

	для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2014/2015 учебном году»		Е.А.Савенкова
6.	Семинар на тему «Урок в начальной школе с позиции ФГОС»	06.10.2014	заместитель директора по КР Е.Т.Мельниченко, руководитель МО Е.А.Савенкова
7.	Декада открытых уроков в классах, реализующих ФГОС для детей с тяжелыми нарушениями речи	01.12.2014- 10.12.2014	заместитель директора по КР Е.Т.Мельниченко, руководитель МО Е.А.Савенкова