

## **1. Информация об образовательной организации**

Полное наименование: государственное областное бюджетное образовательное учреждение «Мурманская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа–интернат № 3 1-IV видов».

Сокращенное наименование: ГОБОУ СКОШИ № 3.

Место нахождения: 183014, г. Мурманск, ул. Баумана, д.39.

Электронная почта: [info@scoshi3.ru](mailto:info@scoshi3.ru).

Сайт учреждения: [www.scoshi3.ru](http://www.scoshi3.ru)

Телефон/факс 8 8152 53 64 76.

Руководитель ГОБОУ МСКОШИ: директор Садовская Ева Николаевна.



## **2. Виды апробируемого стандарта**

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования глухих обучающихся;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования слепых обучающихся;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования слабовидящих обучающихся.

## **3. Ответственный за апробацию**

Конькова Марина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

электронная почта: [nfo@scoshi3.ru](mailto:nfo@scoshi3.ru);

телефон: (8152)-52-40-88, 8-921-510-0964.

#### 4. Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения

В ГОБОУ СКШИ № 3 обучаются в очной форме 123 ребенка из 17 муниципалитетов Мурманской области.

В 2013/2014 учебном году в ГОБОУ СКОШИ № 3 открыты 24 класса, в том числе 9 классов для детей с нарушением слуха и 15 классов для детей с нарушением зрения. В каждой категории детей есть обучающиеся, имеющие задержку психического развития или умственную отсталость. 7 классов – это классы для детей со сложными дефектами.

| Количество классов                   | Количество обучающихся             |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Начальное общее образование          |                                    |
| 4 класса - дети с нарушением слуха   | 19 чел.                            |
| 5 классов – дети с нарушением зрения | 25 чел.                            |
| Основное общее образование           |                                    |
| 7 классов - дети с нарушением слуха  | 30 чел.                            |
| 8 классов – дети с нарушением зрения | 49 чел.                            |
| <b>Всего классов: 24</b>             | <b>Всего обучающихся: 123 чел.</b> |

В число воспитанников включены 56 обучающихся из отдаленных муниципальных образований Мурманской области.

#### 5. Анализ кадровых ресурсов ГОБОУ СКОШИ № 3 на соответствие требованиям введения ФГОС начального общего образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

ГОБОУ СКОШИ № 3 полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс обеспечивают 38 учителей 7 учителей-дефектологов, 1 учитель-логопед и 1 педагог-психолог, 27 воспитателей.

Количественный и качественный состав специалистов, обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ:

| Наименование должности              | Кол-во педагогов | Имеющие высшую квалиф. Категорию | Имеющие I квалиф. Категорию | Имеющие II квалиф. Категорию | Соответствуют занимаемой должности | Не имеющие квалиф. категории |
|-------------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| учитель – дефектолог                | 7                | 4                                | -                           |                              | 3                                  |                              |
| учитель-логопед                     | 1                |                                  |                             |                              | 1                                  |                              |
| учитель начальных классов           | 15               | 2                                | 6                           | -                            | 6                                  | 1                            |
| учитель русского языка и литературы | 3                | 1                                | 1                           |                              |                                    | 1                            |
| учитель математики                  | 2                |                                  | 2                           |                              |                                    |                              |
| учитель трудового обучения          | 2                | 1                                | -                           | -                            | 1                                  | -                            |

|  |           |          |          |          |          |          |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| учитель физкультуры                    | 2         | -        | 1        | -        | -        | 1        |
| учитель музыкально-ритмических занятий | 1         | 1        | -        | -        | -        | -        |
| учитель истории                        | 1         | -        | 1        | -        | -        | -        |
| учителей информатики                   | 1         | -        | 1        | -        | -        | -        |
| учитель биологии и химии               | 1         | -        | -        | -        | 1        | -        |
| учитель географии                      | 1         | -        | -        | 1        | -        | -        |
| Учитель музыки                         | 1         | -        | -        | -        | 1        | -        |
| <b>Педагог-библиотекарь</b>            | <b>1</b>  | -        | -        | -        | 1        | -        |
| <b>Педагог-психолог</b>                | <b>1</b>  | 1        | -        | -        | -        | -        |
| <b>Всего учителей:</b>                 | <b>38</b> |          |          |          |          |          |
| <b>Воспитателей</b>                    | <b>27</b> | <b>1</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>7</b> |

Количественный и качественный состав специалистов, обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ в рамках введения ФГОС образования детей с ОВЗ

| № п/п  | ФИО                     | Должность            | Квалификационная категория (какая, когда получена) |
|--|-------------------------|----------------------|--|
| <b>ФГОС НОО для глухих обучающихся, вариант В</b>        |                         |                      |  |
| 1  | <b>Яковлева Л.Ю.</b>    | Учитель-дефектолог   | Высшая квалификационная категория<br>12.02.2014    |
| 2  | Шуваева Н.И.            | Учитель нач. классов | Высшая квалификационная категория<br>12.02.2014    |
| 3  | Горожанкина Г.Б.        | Учитель МРЗ          | Высшая квалификационная категория<br>14.12.2011    |
| 4  | Морякова Е.В.           | Учитель физкультуры  | Соответствие занимаемой 13.02.2013                 |
| <b>ФГОС НОО для глухих обучающихся, вариант С</b>        |                         |                      |  |
| 1  | <b>Ременникова Т.М.</b> | Учитель-дефектолог   | Соответствие занимаемой должности<br>16.01.2013    |
| 2  | Юдин В.В.               | Учитель нач. классов | Соответствие занимаемой должности<br>24.10.2012    |
| 3  | Морякова Е.В.           | Учитель физкультуры  | Соответствие занимаемой должности<br>13.02.2013    |
| <b>ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, вариант В</b> |                         |                      |  |
| 1  | <b>Степаненко Л.Ю.</b>  | Учитель нач. классов | Высшая квалификационная категория<br>24.10.2012    |
| 2  | Юдина Л.Я.              | Учитель нач. классов | Соответствие занимаемой должности<br>08.04.2014    |
| 3  | Быстрова Н.Л.           | Учитель-дефектолог   | Высшая квалификационная категория<br>22.12.2010    |
| <b>ФГОС НОО для слабослышащих обучающихся, вариант С</b> |                         |                      |  |
| 1  | <b>Латынцева А.Ю.</b>   | Учитель нач. классов | Без категории, молодой специалист                  |
| 2  | Березенская Л.П.        | Учитель-дефектолог   | Соответствие занимаемой должности<br>12.12.2012    |
| <b>ФГОС НОО для слепых обучающихся, вариант В</b>        |                         |                      |  |
| 1  | <b>Коноплева А.П.</b>   | Учитель нач. классов | Первая квалификационная категория<br>27.11.2013    |
| 2  | Халаман Н.Н.            | Учитель нач. классов | Первая квалификационная категория<br>14.12.2011    |

|   |                       |                      |   |
|---|-----------------------|----------------------|---|
| 3   | Воеводина В.Л.        | Учитель физкультуры  | Первая квалификационная категория<br>25.01.2012 |
| 4   | Шишкина Н.М.          | Учитель-дефектолог   | Высшая квалификационная категория<br>24.02.2010 |
| 5   | Кузьмина Е.В.         | Учитель музыки       | занимаемой должности 10.12.2013                 |
| <b>ФГОС НОО для слепых обучающихся, вариант С</b>       |                       |                      |   |
| 1   | <b>Шишкина Н.М.</b>   | Учитель-дефектолог   | Высшая квалификационная категория<br>24.02.2010 |
| 2   | Гордюшова Е.Е.        | Учитель нач. классов | Первая квалификационная категория<br>28.10.2009 |
| <b>ФГОС НОО для слабовидящих обучающихся, вариант В</b> |                       |                      |   |
| 1   | <b>Полянская Н.В.</b> | Учитель нач. классов | Соответствие занимаемой должности<br>24.10.2012 |
| 2   | Кузьмина Е.В.         | Учитель музыки       | Соответствие занимаемой должности<br>10.12.2013 |
| 3   | Канунникова И.В.      | Учитель нач. классов | Первая квалификационная категория<br>12.12.2012 |
| 4   | Дятлова Г.В.          | Учитель нач. классов | Соответствие занимаемой должности<br>13.02.2013 |
| 5   | Николаева Т.В.        | Учитель-логопед      | Соответствие занимаемой должности<br>27.02.2013 |
| 6   | Воеводина В.Л.        | Учитель физкультуры  | Первая квалификационная категория<br>25.01.2012 |
| <b>ФГОС НОО для слабовидящих обучающихся, вариант С</b> |                       |                      |   |
| 1   | <b>Гордюшова Е.Е.</b> | Учитель нач. классов | Первая квалификационная категория<br>28.10.2009 |
| 2   | Шауро Е.В.            | Учитель нач. классов | Соответствие занимаемой должности<br>10.12.2013 |
| 3   | Кузнецова И.В.        | Учитель-дефектолог   | Высшая квалификационная категория<br>09.12.2009 |

## **6. Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ**

В ГОБОУ СКОШИ № 3 созданы условия для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН и нормам пожарной безопасности. Оборудованы учебные кабинеты, кабинеты для индивидуальной работы, кабинет охраны зрения, кабинет лечебной физкультуры, швейная мастерская, спортивный и тренажерный залы, библиотека, игровые комнаты.

В отдельно стоящем здании расположены столярная и слесарная мастерские. Созданы условия по допрофессиональной подготовке детей с нарушениями слуха по направлению «Дизайн рекламной продукции».

Каждый кабинет начальной школы и кабинеты учителей-дефектологов (сурдопедагогов) оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, имеется 2 радиокласса, 2 аппарата «Суваг».

Для аппаратного лечения слабовидящих детей оборудован кабинет охраны зрения. Кабинет оснащен аппаратами «Синоптофор СИНФ-1»,

электростимуляторами офтальмологическими «Амблиотренер АРТ-01» и «ЭСОФИ-01», макулостимулятором «КЭМ-ЦТ».

Для обучения детей с нарушениями зрения закуплено специальное оборудование: приборы для письма по Брайлю, приборы прямого чтения, линейки, угольники с Брайлевскими метками, тифлоплеер, говорящие калькуляторы; персональные компьютеры с руссифицированной программой экранного доступа с синтезом речи (3 шт.); Брайлевские дисплеи (4 шт.); настольный Брайлевский принтер (1 шт.); удалённые увеличители для удалённого просмотра (6 шт.); стационарные увеличители (3 шт.); сканирующая и читающая машина (2 шт.).

Для хранения учебников и художественной литературы по Брайлю оборудовано хранилище Брайлевских книг.

На территории школы-интерната оборудована большая спортивная площадка для игры в волейбол.

Спальный корпус рассчитан на проживание 56 воспитанников.

В учреждении ведется активная работа по созданию доступной среды для обучающихся с нарушениями зрения. Для незрячих детей прогулочные дорожки оборудованы двухуровневыми перилами. Проведен ремонт крыльца учебного корпуса, крыльцо оборудовано ограждениями и двухуровневыми перилами. Проведены замена и установка двухуровневых перил в спальном корпусе на всех этажах, лестничных пролётах, включая тактильные указатели.

## **7. План мероприятий по апробации ФГОС НОО Для детей с нарушениями слуха и зрения в 2014 году**

Утвержден  
приказом ГОБОУ СКОШИ № 3  
от 14.07.2014 № 243

### **План- график методических мероприятий ГОБОУ СКОШИ № 3 в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья на первое полугодие 2014/2015 учебный год**

| № п/п | Мероприятия   | Сроки      | Ответственные   |
|-------|---|------------|---|
| 1.    | Заседание методических объединений учителей начальных классов, дефектологов «Проекты ФГОС для детей с нарушениями слуха и зрения в новой редакции»  | 28.08.2014 | Конькова М.И. заместитель директора по УВР; руководители методических объединений |
| 2.    | Заседание методического совета по теме «Обсуждение проекта Примерных основных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с нарушением слуха и зрения в системе специального | 29.08.2014 | Иванова Е.В., руководитель методического совета ГОБОУ СКОШИ № 3                   |

|    |  |                 |   |
|----|--|-----------------|---|
|    | образования»   |                 |   |
| 3. | Разработка Примерной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся ГОБОУ СКОШИ № 3  | август<br>2014  | Садовская Е.Н., директор ГОБОУ СКОШИ № 3;<br>Конькова М.И. заместитель директора по УВР;<br>руководители методических объединений |
| 4. | Разработка учебного плана ГОБОУ СКОШИ № 3 для классов реализующих ФГОС для детей с нарушениями слуха и зрения  | август<br>2014  | Конькова М.И. заместитель директора по УВР  |
| 5. | Педагогический совет по теме «Инновационный режим работы ГОБОУ СКОШИ № 3 в условиях реализации ФГОС НОО для детей с нарушениями слуха и зрения в 2014/2015 году» | 30.08.2014      | Садовская Е.Н., директор ГОБОУ СКОШИ № 3;<br>Конькова М.И. заместитель директора по УВР;  |
| 6. | Семинар на тему «Урок в начальной школе с позиции ФГОС»  | ноябрь<br>2014  | Степаненко Л.Ю., учитель нач. классов   |
| 7. | Марафон открытых уроков в классах, реализующих ФГОС для детей с нарушениями слуха и зрения   | декабрь<br>2014 | учителя нач. классов,<br>учителя-дефектологи  |