



Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с  
ограниченными возможностями здоровья специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II видов №  
10 г. Челябинска  
10 г. Челябинска

454031, г. Челябинск, ул. Жукова, 27, тел/факс: 735-64-57, E-mail: [mskow10@mail.ru](mailto:mskow10@mail.ru)

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧАСТВУЮЩЕЙ  
В АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА (ФГОС) ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

**1) Информация об образовательной организации .**

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II видов №10 г. Челябинск 454031, г. Челябинск, ул. Жукова, 27, тел/факс: 735-64-57, E-mail: [mskow10@mail.ru](mailto:mskow10@mail.ru)

**2) Виды апробируемых стандартов.**

ФГОС НОО для глухих обучающихся

**3) Ответственный за апробацию.**

Шаповалова Алина Венедиктовна, директор, т. 735-66-63, [mskow10@mail.ru](mailto:mskow10@mail.ru)

**4) Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения.**

В школе-интернате обучается 117 чел.

Ступень обучения	Количество учащихся				Кол-во обучающихся
	I вид			II вид	
	Норма	ЗПР	С легкой УО	Спец.класс	
1 ступень обучения	0	30	7	6	43
2 ступень обучения	0	40	21	5	66
3 ступень обучения	8	0	0	0	8
Итого	8	70	28	11	117

**5) Количественный и качественный состав специалистов, обеспечивающих обучение и сопровождение обучающихся с ОВЗ.**

Категория работников	Всего пед. работников	Квалификационная категория				Уровень образования	
		Без кат.	II кат.	I кат.	высшая	Ср.-спец.	Высшее
Учителя	26	2	1	6	17	1	25
Учителя-дефектологи	14	2	-	6	6	1	13
Воспитатели	26	9 (6- работают год, 3-мол. спец.,)	1	14	2	7	19

ПДО	3		-	2	1	2	1
Педагог-психолог	1	-	-	-	1	-	1
Соц.педагог	1	1	-	-	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	1	-	-	-	-	1

**б) Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ.**

В настоящее время в МБС(К)ОУ школе-интернате № 10 г. Челябинска установлены разнообразные виды звукоусиливающей аппаратуры, которая используется в различных классах и при различных условиях. ЗУА используется учителями-дефектологами на индивидуальной работе по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи, учителями в классах и воспитателями во внеурочное время.

№ п/п	Название оборудования	Назначение	Класс, помещение
<b>Диагностическое оборудование (для первичной и контрольной диагностики)</b>			
<b>Используется в процессе диагностики состояния слуха сурдологом.</b>			
1.	Диагностический аудиометр AD 229В	Предназначен для проведения обследования слуховой функции по костной и воздушной проводимости, проведения речевой аудиометрии, аудиометрии в свободном звуковом поле. <u>Характеристики:</u> прибор для диагностики потери слуха. Возможен контакт с пациентом. Имеется: двухканальная речевая аудиометрия, тест автоматического определения порогов слуха, ручная и синхронная маскировка, кнопка ответа пациента, разъёмы для подключения к ПК и к принтеру, бланки аудиограмм.	Кабинет 203 (блок слуховой работы)
<b>Оборудование для организации образовательного процесса</b>			
<b>Используется на уроках учителей, на индивидуальных занятиях по развитию слуха и речи, на воспитательских мероприятиях</b>			
2.	Звукоусиливающая аппаратура И.Р.Свифт «Инфракрасный помощник»	Позволяет увеличить чистоту речи и устное распознавание для всех обучающихся, качественно улучшается слуховое восприятие и различение речи, повышает дисциплину в классе и внимательность, Снижает голосовую нагрузку учителя. <u>Преимущества:</u> - Естественность и комфортность звучания без помех. - совместимость с уже имеющимися носителями информации	Актный зал, класс № 229-И
3.	Слухоречевой тренажерный аппарат коллективного пользования АТУ 30 (на группу из 6 человек)	Система, передающая качественный звук высокой мощности, необходимый для детей с нарушенным слухом. Оборудование, настраивается под каждого учащегося индивидуально. Аппарат дает возможность слышать звуки и помогает осмыслить и понять речевую инструкцию. Возможно общение учащихся между собой с помощью аппарата. Дети могут слышать свой голос и голоса других детей.	Каб.№ 107 (1 этаж)
4.	Слухоречевой тренажерный аппарат индивидуального пользования АТУ 30	Индивидуальный переносной аппарат, передающий качественный звук высокой мощности, необходимый для детей с нарушенным слухом. Используется в слухоречевой реабилитации.	Каб.206 (блок слуховой работы)
5.	Коррекционно-развивающий	Комплекс для отслеживания результатов слухоречевой реабилитации. Включает в себя	Класс информатики, каб. 206 (блок

	<p>программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, по коррекции слуха и речи на основе комплексной программы реабилитации. В комплект входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-программное обеспечение «Живой звук»,</li> <li>-интерактивная доска,</li> <li>-комплект рабочих станций для организации процесса обучения,</li> <li>- цифровая модульная система для работы с текстом и управления различными компонентами информационного пространства SMART VIEW 360</li> <li>- комплексная программа реабилитации детей с нарушениями слуха</li> </ul>	<p>специально подготовленный набор учебно-методических программ, которые направлены на коррекцию недостатков в развитии слуха и речи. Комплекс состоит из разных модулей с графической визуализацией речи. Имеется возможность прослушивать речевой материал, записывать голос ученика, слушать эталонное произношение. Есть возможность ведения базы данных по выполненным упражнениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппаратура предназначена для работы с детьми со сложной структурой дефекта, с нарушенным зрением. Модуль (цифровая камера, монитор, специальный пульт управления) для увеличения и демонстрации изображения, текста, картинка, объекта.</li> <li>-Комплексная программа реабилитации содержит методические основания формирования индивидуальной образовательной траектории</li> </ul>	<p>слуховой работы), каб. 204 (блок слуховой работы)</p>
<b>Оборудование для организации коррекционно-развивающих занятий</b>			
<b>Используется для проведения учебных и коррекционных занятий</b>			
7.	<p>Электроакустическая аппаратура коллективного пользования VERBOTON VT 42</p>	<p>Специальная аппаратура для коллективного пользования позволяющая работать с детьми после кохлеарной имплантации. В комплекте с вибростолом, индуктивной петлей, вибраторами и наушниками для детей после кохлеарной имплантации. Предназначена для ежедневного использования для развития слуха и речи детей после КИ.</p>	<p>Каб. 105</p>
8.	<p>Электроакустическая аппаратура индивидуального пользования VERBOTON VT 15</p>	<p>Индивидуальный переносной аппарат для тренировки слушания. Позволяет работать по верботональному методу. Обеспечивает хорошее качество усиления с отдельной настройкой правого и левого уха, оснащен индикатором регулятора громкости. Аппарат передает и усиливает особенно самые низкие речевые частоты</p>	<p>Каб.учителя-дефектолога (в дошк.отд)</p>
9.	<p>OptiMusic</p>	<p>Реабилитационный комплекс для оптимизации коррекционного процесса по формированию, восстановлению и развитию психомоторных функций и преодолению различных нарушений развития детей. Позволяет управлять светом, звуком и видео, сенсорным оборудованием путем использования технологии сенсорного воздействия интерактивного светового луча. Способствует развитию всех типов аудио-визуальных навыков в реальном времени.</p>	<p>Каб. 204 (блок слуховой работы)</p>

**7) План мероприятий по апробации проекта ФГОС НОО для глухих обучающихся в МБС(К)ОУ школе-интернате №10 в 2014 -2015 учебном году.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Семинар «Изучение проекта концепции ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	19.08.14	Шаповалова А.В.
2	Семинар «проект ФГОС НОО для глухих обучающихся»	21.08.14	Шаповалова А.В.
3	Заседание МО учителей «Проект примерной ООП НОО глухих детей»	22.08.14	Куценко Е.А., руководитель МО учителей.
4	Педсовет «Апробация проекта ФГОС НОО для глухих обучающихся»	29.08.14	Шаповалова А.В.
5	Разработка рабочих программ на основе проекта ПрООП НОО глухих детей	до 15.09.14	Куценко Е.А.
6	Разработка АООП НОО на основе проекта ФГОС НОО для глухих обучающихся	до 15.08.14	Шаповалова А.В. Куценко Е.А. Бурова Н.И.
7	Мастер-классы (открытые уроки) по апробации проекта ФГОС НОО для глухих детей (по вариантам А и Б).	октябрь по графику	Куценко Е.А. Стреколовских Е.А. Медведева И.С.
8	Заседание МО учителей начальных классов, учителей-дефектологов«Оценка содержания образования ФГОС НОО для глухих детей (варианты А и Б)»	ноябрь	Куценко Е.А. руководитель МО учителей.
9	Мастер-классы (открытые уроки) по апробации проекта ФГОС НОО для глухих детей (по вариантам С и Д)	ноябрь по графику	Куценко Е.А.
10	Заседание МО начальных классов, учителей-дефектологов «Анализ содержания образования ФГОС НОО (варианты С и Д)»	декабрь, январь	Куценко Е.А.
11	Совещание при директоре «Анализ условий реализации ФГОС НОО для глухих обучающихся»	январь	Шаповалова А.В.
12	Педсовет «Особенности реализации АООП НОО (варианты В и С)»	март	Куценко Е.А. Бурова Н.И.
13	Научно-практический семинар «Пути реализации требований АООП НОО» (варианты В, С и Д)	январь	Шаповалова А.В.
14	Мастер-классы по формированию УУД у глухих обучающихся в рамках проекта ФГОС НОО	февраль-март	Куценко Е.А. Стреколовских Е.А. Медведева И.С.
15	Круглый стол «Актуальные вопросы формирования УУД у глухих обучающихся в рамках проекта ФГОС НОО»	апрель	Бурова Н.И.
16	Конференция «Итоги апробации ФГОС НОО для глухих обучающихся»	май-июнь	Шаповалова А.В.

**8) Дополнительная информация об образовательной организации.**

В 2012 г. МБС(К)ОУ школе – интернату № 10 г. Челябинска присвоен статус городской инновационной опорной площадки г. Челябинска (приказ Управления по делам образования г. Челябинска от 12.03.2012 г. № 334-у).

МБС(К)ОУ школа – интернат № 10 реализует инновационный проект по теме – «Развитие слухового восприятия и речи у детей после кохлеарной имплантации»

По результатам конкурсного отбора региональных программ развития образования, проводимого в рамках ФЦПРО на 2011 – 2015 гг., МБС(К)ОУ школа – интернат № 10 в 2012 г. получила статус Федеральной стажировочной площадки.

Направление деятельности стажировочной площадки – «Распространение в субъектах РФ современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей – инвалидов».

Тема, реализуемая в рамках деятельности стажировочной площадки – «Социализация детей с кохлеарными имплантами в условиях образовательного учреждения».

Повышение квалификации педагогических работников.

№	Форма повышения квалификации	Дата и место проведения	Кол-во участников	Уровень
1.	Курсы повышения квалификации «Создание условий для успешной социализации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов»	НМЦ образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» 9 – 11 сентября 2013 г. г. Кисловодск	3	Всероссийский
2.	Курсы повышения квалификации «Организация и методическое сопровождение деятельности управленческих кадров и специалистов системы образования, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов»	НМЦ образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» 9 – 13 сентября 2013 г. г. Кисловодск	3	Всероссийский
3.	Научно-практическая конференция по вопросам формирования, обобщения и диссеминации опыта «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ»	НМЦ образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» 14 – 15 сентября 2013 г. г. Анапа	3	Всероссийский
4.	Научно-практическая конференция по вопросам формирования, обобщения и диссеминации опыта «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей – инвалидов»	НМЦ образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» 23– 27 сентября 2013 г. г. Ульяновск	2	Всероссийский
5.	Научно – практический обучающий семинар «Организация тьюторского сопровождения детей с кохлеарными имплантами в условиях ОУ»	ЧГПУ 25 – 27 сентября 2013 г. г. Челябинск	8	Областной
6.	Научно – практическая конференция по вопросам формирования, обобщения и диссеминации опыта «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную	НМЦ образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»	1	Всероссийский

	социализацию детей с ОВЗ»	10 – 11 октября 2013 г. г. Санкт-Петербург		
7.	Научно-практическая конференция по вопросам формирования, обобщения и диссеминации опыта «Внедрение программ и УМК по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ОВЗ»	НМЦ образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» 12 – 13 ноября 2013 г. г. Санкт-Петербург	1	Всероссийский
8.	Курсы повышения квалификации «Создание комплекса условий, обеспечивающих успешную социализацию глухих и слабослышащих детей в ОУ»	ЧГПУ 24 октября – 1 ноября 2013 г. г. Челябинск	4	Областной
9.	Обучающий семинар для специалистов системы образования «Коррекционное сопровождение детей после кохлеарной имплантации, прооперированных в позднем возрасте»	НМЦ образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» 19 – 21 ноября 2013 г. г. Челябинск	19	Областной
10.	Научно – практическая конференция «Тьюторство как новая профессиональная практика в специальном (коррекционном) образовании»	ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» 04 декабря 2013 года г. Челябинск	1	Областной
11.	Всероссийская научно-практическая конференция «Организация и содержание обучения детей со сложной структурой дефекта»	ФГАУ «ФИРО», ЧГПУ 12 – 14 марта 2014 г. г. Челябинск	13	Всероссийский

Участие педагогов различных конкурсах, семинарах, конференциях и др. мероприятиях.

№	ФИО педагога	Мероприятие, дата	Результат
1.	Ниязова С.Ш. Педашенко Л.К.	Научно-практическая конференция по вопросам формирования, обобщения и диссеминации опыта «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ» 14 – 15 сентября 2013 г. (г. Анапа)	доклад
2	Степыгина Л.Г. Стреколовских Е.А.	Научно-практическая конференция по вопросам формирования, обобщения и диссеминации опыта «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей – инвалидов» 23– 27 сентября 2013 г. (г. Ульяновск)	сертификаты участников
3	Васильева А.И. Глинских Л.Н. Максимук Е.А. Медведева И.С. Третьякова Н.Ю. Чикишева Е.С.	Научно-практический обучающий семинар «Организация тьюторского сопровождения детей с кохлеарными имплантами в условиях ОУ» 25 – 27 сентября 2013 г. (г.Челябинск, ЧГПУ)	мастер-класс
	Кондик Э.И.		сертификаты

№	ФИО педагога	Мероприятие, дата	Результат
	Кузьминых Л.Ф.		участников
4	Ермакова О.В. Ермолюк А.Р. Куценко Е.А. Ниязова С.Ш. Сосенко Н.В. Третьякова Н.Ю. Шаповалова А.В.	Курсы повышения квалификации «Создание комплекса условий, обеспечивающих успешную социализацию глухих и слабослышащих детей в ОУ» 24 октября – 1 ноября 2013 г. (г. Челябинск, ЧГПУ)	доклад
	Глинских Л.Н. Дьяченко Е.И. Максимук Е.А. Медведева И.С. Мунина Е.Н. Смитиенко И.Г. Степыгина Л.Г. Стреколовских Е.А. Третьякова Н.Ю. Фельская Т.Ю.		мастер-классы
	Кондик Э.И. Кузьминых Л.Ф. Чикишева Е.С.		сертификаты участников
5	Третьякова Н.Ю.	Обучающий семинар для специалистов системы образования с участием зарубежных специалистов «Коррекционное сопровождение детей после кохлеарной имплантации, прооперированных в позднем возрасте» 19 – 21 ноября 2013 г.	доклад
	Третьякова Н.Ю.		мастер-класс
	Глинских Л.Н. Капранова Л.Г. Кондик Э.И. Кузьминых Л.Ф. Чикишева Е.С.		сертификаты участников
6	Шаповалова А.В.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Тьюторство как новая профессиональная практика в специальном (коррекционном) образовании» 04.12.2013 г. (на базе ЧГПУ)	доклад
7	Валеева Ю.Г. Изуграфова А.А. Кондик Э.И. Кузьминых Л.Ф. Максимук Е.А. Медведева И.С. Степыгина Л.Г. Стреколовских Е.А. Третьякова Н.Ю. Фельская Т.Ю. Хлынина О.С. Чикишева Е.С.	Всероссийская научно-практическая конференция ФИРО «Организация и содержание обучения детей со сложной структурой дефекта» 12 – 14 марта 2014 г. (г. Челябинск)	мастер-классы

В рамках стажировочной площадки на базе школы – интерната в 2013-2014 учебном году были организованы и проведены:

✓ Научно – практический обучающий семинар «Организация тьюторского сопровождения детей с кохлеарными имплантами в условиях ОУ»;

✓ Курсы повышения квалификации «Создание комплекса условий, обеспечивающих успешную социализацию глухих и слабослышащих детей в ОУ»;

- ✓ Обучающий семинар для специалистов системы образования «Коррекционное сопровождение детей после кохлеарной имплантации, прооперированных в позднем возрасте»;
- ✓ В марте 2014 г. педколлектив принял активное участие в подготовке и проведении Всероссийской научно-практической конференции ФИРО «Организация и содержание обучения детей со сложной структурой дефекта».

Директор МБС(К)ОУ  
школы-интерната №10

А.В. Шаповалова