

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧАСТВУЮЩЕЙ В АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС) ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

1. Информация об образовательной организации

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида № 12 г. Челябинска 454092, г. Челябинск, ул. Красная 113

Электронный адрес internat12@yandex.ru

Адрес сайта <http://mscou12.chel-edu.ru/>

Тел.: (351) 237-44-46

Факс: (351) 237-44-46

Директор: Чемоданов Владимир Алексеевич



2. Виды апробируемых стандартов

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

3. Ответственный за апробацию Бутакова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР, тел. (351) 2374484

4. Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения.

Численность обучающихся на 2014-2015 учебный год - 195

Форма обучения- очная.

Состав учащихся по степени нарушения слуха за последние три года значительно изменяется к увеличению глухих обучающихся и обучающихся с 4 степенью тугоухости, граничащей с глухотой. По данным за 2013-2014 учебный год:

4 человека - 7% обучающихся со 2 степенью тугоухости,

26 человек - 15% обучающихся с 3 степенью тугоухости;

74 человека. – 39% обучающихся с 4 степенью;

28 человек – 15 % обучающихся с диагнозом 4 степень тугоухости, граничащая с глухотой;

46 человек - 23% обучающихся с диагнозом глухота, состояние после кохlearной имплантации.

5. Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ.

Количественный и качественный состав педагогических работников

МБСКОУ школы-интерната II №12

| № | Учебный предмет | Ф.И.О. | Квалификацион. категория | Общий стаж/Стаж | Сроки прохождения курсовой подготовки по |
|---|-----------------|--------|--------------------------|-----------------|--|
|---|-----------------|--------|--------------------------|-----------------|--|

| | | | <i>(дата присвоения)</i> | <i>педагоги ч. Работы</i> | <i>специальности (дата прохождения, место обучения, количество часов)</i> |
|----|---|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|---|
| 1. | директор | Чемоданов Владимир Алексеевич | Высшая 02.04.2008 | 52/46 | Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации. 01.10-20.10.2012 г. (72 часа) «Современный образовательный менеджмент» 15.09-24.09 2010 г. (72 часа) |
| 2. | заместитель директора по УВР физика | Орел Алла Евгеньевна | Высшая 01.06.2012 | 18/18 | Программа менеджмента в образовании. 12.03.2007-25.04.2009 г. «Научно-методические основы обучения физике в рамках реализации ФГОС общего образования». 17.10-28.10.2011 г. (72 часа) |
| 3. | заместитель директора по информатизации образования история | Антипина Татьяна Геннадьевна | Высшая 24.12.2009 | 36/33 | «Содержание и технологии преподавания истории и обществознания в условиях модернизации и стандартизации общего образования» (72 часа) 25.11–07.12 2013 г. «Интерактивные технологии преподавания общественных дисциплин» ГБОУ ДПО ЧИППКРО 36 час. Декабрь 2013 ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Современный образовательный менеджмент» 08.11-19.11 2010 г. (72 часа) |
| 4. | заместитель директора по УВР предметы начальной | Бутакова Ольга Николаевна | Высшая 14.01.2014 | 19/19 | Педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях перехода на ФГОС общего |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------|--|-------|---|
| | школы | | | | образования» 23.09-04.10.2013 (72 часа) «Технология дистанционного обучения в образовательном процессе». 20.02 - 17.03.2012 г. (72 часа) |
| 5. | индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения | Золотарева Елена Валентиновна | Высшая 23.12.2011 Высшая 23.12.2011 | 30/17 | «Принципы коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, в МОУ и МС(К)ОУ», ЧИППКРО, апрель 2011г. (72 часа) |
| 6. | трудоовое обучение в начальной школе | Ваганова Людмила Васильевна | Высшая 20.06.2013 | 47/33 | Коррекционное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья учителя технологии 10.12-21.12. 2012 г. (72 часа) |
| 7. | педагог ДО | Хайсаров Шарифьян Галемьянович | Высшая 14.01.14 | 42/18 | Содержание и технологии дополнительного образования в условиях реализации современной модели образования. 25.03-05.04.2013 (72 часа) |
| 8. | предметы начальной школы | Макарова Светлана Геннадьевна | Высшая 28.10.2010 | 32/32 | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ». 02.04.-13.04.2012 г. (72 часа) |
| 9. | предметы начальной школы | Кузнецова Татьяна Павловна | Высшая 28.12.2010 | 18/18 | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ». 02.04.-13.04.2012 г. (72 часа) |
| 10 | предметы начальной школы | Усманова Лилия Габидулловна | Первая 27.03.2012 | 21/21 | «Коррекционное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------|-------------------|-------|--|
| | | | | | здоровья. Принципы коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, МОУ и МСКОУ» 15.02-27.02. 2010 г. (72 часа) |
| 11 | предметы начальной школы | Зарипова Надежда Васильевна | Высшая 28.12.2010 | 45/45 | «Вариативные образовательные программы в четырехлетней начальной школе». 15.06.-27.06. 2009 г. (72 часа) |
| 12 | предметы начальной школы | Кулумбетова Гадила Катиповна | Высшая 27.08.2012 | 16/16 | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ». 24.01-04.02. 2011 г. (72 часа) «Технология дистанционного обучения в образовательном процессе». 20.02 - 17.03.2012 (96 часа) |
| 13 | предметы начальной школы | Сергеева Марина Геннадьевна | Высшая 23.12.2011 | 19/19 | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ». 2010 г. (72 часа) |
| 14 | педагог-психолог | Забродина Марина Николаевна | Первая 28.03.14 | 2/2 | Окончила институт 2010 г. |
| 15 | индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения | Волкова Елена Викторовна | Высшая 01.06.2012 | 25/25 | -«Создание комплекса условий, обеспечивающих успешную социализацию глухих и слабослышащих детей в образовательном учреждении» (72 час.) 24.10.-05.10. 2013 г. ФГБОУ ВПО ЧГПУ |
| 16 | история | Архипова Татьяна Владимировна | Высшая 01.10.2013 | 27/21 | Педагогическая деятельность в условиях перехода ФГОС общего |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------|----------------------|-------|---|
| | | | | | образования.. 11.03-30.03. 2013 (108 час.) «Содержательные и методические особенности учебного предмета «ОРКиСЭ». 31.08. 2012 г. (16 час). |
| 17 | индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения | Пяткова Елена Геннадьевна | Высшая 01.10.2013 | 30/19 | «Тьюторство в инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» 17.09-26.09.2012г. (72 часа). |
| 18 | индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения | Погорелова Валентина Михайловна | Высшая 19.04.2013 | 46/43 | «Коррекционное воспитание и обучение детей с ОВЗ» 28.05.-08.06. 2012 г. (72 часа). |
| 19 | индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения | Шумилина Наталья Николаевна | Высшая 19.04.2013 | 37/37 | Коррекционное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями.03.08-14.09.2012 г. (72 часа) |
| 20 | воспитатель | Безделкина Надежда Ивановна | Высшая 23.12.2011 | 43/43 | - |
| 21 | воспитатель | Петухова Ольга Николаевна | Первая 29.11.2010 | 32/29 | «Коррекционное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья». 07.06.-18.06.2010 г. (72 часа) |
| 22 | воспитатель | Бородулина Людмила Викторовна | Высшая 06.11.2012 | 31/30 | Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. 27.08-08.09.2012 г. (72 часа). |
| 23 | воспитатель | Сыса Ольга Николаевна | Высшая 19.04.2013 | 27/22 | Комплексный подход к развитию ребенка в ДОУ.24.09-5.10. 2012 г. (72 часа) |

| | | | | | |
|----|--------------------------|------------------------------|----------------------|-------|--|
| 24 | воспитатель | Елшина Елена Викторовна | Первая 29.11.2010 | 31/28 | «Коррекционное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья». 07.06.-18.06.2010 г. (72 часа) |
| 25 | старший воспитатель | Елесина Ирина Юрьевна | Высшая 25.03.2010 | 31/24 | «Содержание, формы и методы воспитательной работы в коррекционном учреждении». 18.01-30.01 2010 г. (72 часа) Актуальные компетенции в деятельности социального педагога в условиях модернизации общего образования. 15.10-26.10. 2012 (72 часа) |
| 26 | воспитатель | Чистякова Ольга Петровна | Высшая 23.12.2011 | 39/18 | «Коррекционное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья». 07.06.-18.06.2010 г. (72 часа) |
| 27 | музыкальный руководитель | Кузнецова Юлия Александровна | Первая 27.03.2012 | 16/16 | «Теория и технология художественно-эстетического образования в условиях модернизации и стандартизации общего образования» 31.01-12.02 2011 г. (72 часа) |
| 28 | предметы начальной школы | Екимова Елена Ивановна | Высшая 20.06.2013 | 22/22 | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ». 16.01.-25.01.2012 г. (72 часа) |
| 29 | физическая культура | Халинов Владимир Анатольевич | Высшая 28.05.2009 | 34/34 | -«Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях перехода на ФГОС общего образования». 17.02 – 07.03. 2014 |
| 30 | физическая культура | Безменова Елена Аркадьевна | Высшая 20.06.2013 | 34/13 | Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------|-------------------|-------|--|
| | | | | | воспитанников 29.10-9.11. 2012 г.(72 часа) |
| 31 | предметы начальной школы | Гороненкова Ольга Викторовна | Вторая 01.11.2009 | 41/41 | -«Педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования». 7.02 по 28.02.2014 года. |
| 32 | индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения | Пискарева Марина Михайловна | Высшая 27.08.2012 | 26/25 | «Коррекционное воспитание и обучение детей с ОВЗ» 28.05.-08.06. 2012 г. (72 часа). |
| 33 | воспитатель | Залевская Оксана Сергеевна | Первая 14.07.2014 | 13/6 | «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» . 10.02-22.02.2014 г. |
| 34 | воспитатель (декрет) | Евсеева Елена Павловна | Вторая 08.11.2006 | 25/25 | «Коррекционное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья». 07.06.-18.06.2010 г. (72 часа) |
| 35 | воспитатель | Аглиуллина Ольга Геннадьевна | Вторая 15.12.2009 | 18/17 | -«Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья». 19.05 – 30.05. 2014 г. |
| 36 | предметы начальной школы | Бутакова Ирина Владимировна | Высшая 25.10.2010 | 16/16 | Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. 11.2013 (72 часа) |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------|--------------------|-------|---|
| 37 | трудоое обучение | Барьянов Александр Иванович | 14.01.2014 | 30/10 | «Современные педагогические технологии в преподавании предметов технологического цикла» (72 час.) 11.11 - 22.11.2013 г. ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Инновационные подходы к организации техносферы деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования» (72 час.) МАУ ДОД Дворца пионеров и школьников им. Н.К. Крупской 05.11 -09.11.2013 г. |
| 38 | предметы начальной школы | Сажина Евгения Мухтаровна | Б/к | 20/20 | -Педагогическая деятельность учителей начальной школы в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. 21.04-7.05.2014 |
| 39 | предметы начальной школы | Орлова Мария Владимировна | Вторая 05.11.2010. | 35/33 | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях вариативных образовательных программ». 28.05-8.06 2012 г. (72 часа) |
| 40 | индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения | Урумбаева Людмила Анатольевна | первая 20.06.2013 | 6/5 | Диагностика и оптимизация обучения и развития учащихся в начальной и средней школе. Апрель 2012 (72 часа) «Особенности реабилитационной работы с пациентами после КИ» ООО «Исток Аудио» г.Москва 28.02. - 02.03.2012г. (32 часа) |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------|-------------------|-----------------|--|
| 41 | воспитатель | Лобова Елена Викторовна | Без кат | 4/4 | - |
| 42 | физическая культура | Хайретдинов Дамир Рафкатович | Без катег. | 1/1 | Молодой специалист. 2 год работы. |
| 43 | предметы начальной школы | Вечкина Светлана Викторовна | Первая 25.02.2010 | 10/10 | Воспитательские методики и технологии в условиях гуманизации школьного образования. 2009. (72 часа). |
| 44 | воспитатель | Гаврилова Анна Васильевна | Без катег. | 1 месяц/1 месяц | Молодой специалист. 1 год работы. |
| 45 | социальный педагог | Михайлова Людмила Викторовна | Без. катег. | 12/12 | - |
| 46 | индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения | Волкова Татьяна Викторовна | Без категории | 3/1 месяц | Молодой специалист |

6. Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ

| № п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Необходимо/имеется в наличии |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников | 7 |
| 2 | Помещения для занятий естественно - научной деятельностью, техническим творчеством | |
| 3 | Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | 3 необходимо - 1 |
| 4 | Помещение библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой | 1 |
| 5 | Актовый зал | 1 |
| 6 | Спортивные сооружения (зал, спортивная площадка, тренажерный зал, беговая дорожка), оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём | 4 |
| 7 | Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 1 |

| | | |
|----|--|----|
| 8 | Помещения медицинского назначения | 1 |
| 9 | Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья | 5 |
| 10 | Гардероб, санузлы, места личной гигиены | 17 |
| 11 | Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон | 1 |

В МБСКОУ школе-интернате в наличие имеются помещения, необходимого набора зон (для осуществления образовательного процесса и хозяйственной деятельности, активной деятельности, сна и отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся), площадь, инсоляция, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебно-материальное обеспечение

| № п/п | Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение | Необходимо/имеется в наличии |
|-------|--|---|--|
| 1 | Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы | <p>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.</p> <p>Учебно-методические материалы.</p> <p>УМК.</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы.</p> <p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР.</p> <p>Компьютерные, информационно-коммуникационные средства.</p> <p>Учебно-практическое оборудование: раздаточные материалы, наборы инструментов, конструкторы, объемные модели, мольберты, мячи, обручи и т.д.</p> <p>Игры и игрушки: настольные развивающие игры, наборы ролевых игр, театральные куклы.</p> <p>Натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.).</p> <p>Демонстрационные пособия (демонстрационные числовые линейки, демонстрационные таблицы умножения, карточки и т.д.)</p> | <p>Имеется в наличии</p> <p>Необходимо пополнить</p> <p>Необходимо пополнить</p> <p>Имеется в наличии</p> <p>Необходимо пополнить</p> <p>Необходимо пополнить</p> <p>Имеется в наличии</p> <p>Необходимо пополнить</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>Оборудование для проведения перемен между занятиями</p> <p>Технические средства обучения (магнитная доска, видеомаягнитофон, мультимедийный проектор, документкамера и т.д.)</p> <p>Оборудование (мебель): ученические столы, стулья, классные доски, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.</p> <p>Оснащение административных помещений (компьютерные столы, офисные кресла, платяные шкафы, накопители информации на бумажных и электронных носителях и т.д.)</p> | <p>имеется в наличии</p> <p>Необходимо пополнить</p> <p>имеется в наличии</p> <p>имеется в наличии</p> |
| 2 | Компоненты оснащения физкультурного зала | Спортивное оборудование для проведения занятий | Необходимо обновить |
| 3 | Компоненты оснащения медицинского кабинета | Оборудование для медицинской деятельности | Необходимо |
| 4 | Компоненты оснащения кабинета для занятий с психологом | <p>Оборудование (мебель).</p> <p>Техническое оборудование с наличием специального программного обеспечения</p> | <p>Имеется в наличии</p> <p>Необходимо</p> |
| 5 | Компоненты оснащения кабинета для коррекционных занятий с учителем-дефектологом | <p>Оборудование (мебель).</p> <p>Техническое оборудование с наличием специального программного обеспечения</p> | Необходимо |

| <i>n/n</i> | <i>Название</i> | <i>Количество</i> |
|------------|---|-------------------|
| 1 | LEGO education 9348 | 2 |
| 2 | LEGO education 9335 (Космос и аэропорт) | 3 |
| 3 | LEGO education «Первые конструкции» 9660 | 2 |
| 4 | Конструктор "Первые конструкции". Книга для учителя 9660RM,1000 | 1 |
| 5 | LEGO Education «Первые механизмы» 9656 | 1 |
| 6 | Комплект заданий к набору "Первые механизмы"- 2009656 | 1 |
| 7 | Большие строительные платы. LEGO. 9286 | 2 |
| 8 | Маленькие платформы для строительства LEGO 9888 | 2 |
| 9 | Городская жизнь LEGO. 9385 | 1 |
| 10 | Набор дверей, окон и черепицы 9386 | 1 |
| 11 | Набор колес 9387 | 1 |
| 12 | Работники муниципальных служб. LEGO 9348 | 1 |

| | | |
|----|--|----|
| 13 | Общественный и муниципальный транспорт. LEGO 9333 | 1 |
| 14 | Набор Дикае животные 9218 | 1 |
| 15 | Гигансткий набор. DUPLO 9090 | 1 |
| 16 | Общественный и муниципальный транспорт. DUPLO 9207 | 1 |
| 17 | Строительные машины 45002 | 1 |
| 18 | Набор Ферма 9217 | 1 |
| 19 | Городские жители. DUPLO 9224 | 1 |
| 20 | Большие строительные платы. DUPLO 9071 | 2 |
| 21 | Малые строительные платы. DUPLO 9079 | 2 |
| 22 | Базовый конструктор начального уровня LEGO Education 9580 | 4 |
| 23 | Lego Wedo 9079 9580 | 5 |
| 24 | ПервоРобот LEGO WeDo. ПО. Комплект интерактивных заданий. Книга/уч. Лицензия на класс. Win&Mac 2000094 | 1 |
| 25 | Конструктор для изучения основ конструирования и моделирования RoboRobo Robo Kit 2 aamk | 5 |
| 26 | Конструктор для изучения основ конструирования и моделирования RoboRobo Robo Kit 5 | 5 |
| 27 | Построй свою историю. 45100 | 2 |
| 28 | Программное обеспечение и методические рекомендации к конструктору "Построй свою историю". 2045100Eng | 1 |
| 29 | Технология и физика 9686 | 5 |
| 30 | Конструктор "Технология и физика". Материалы для учителя. Базовый уровень. CD 2009686 | 1 |
| 31 | Набор средний ресурсный 9695 | 6 |
| 32 | Блок питания 220V/10V для NXT 8887 | 2 |
| 33 | Датчик температуры для микрокомпьютера NXT V4 9749 | 6 |
| 34 | Датчик света к микрокомпьютеру NXT9844 9844 | 6 |
| 35 | Датчик-компас к микрокомпьютеру NXTNMC1034 | 6 |
| 36 | Инфракрасный мяч-излучатель IRB1005 | 1 |
| 37 | Датчик звука для микрокомпьютера NXT 9845 | 6 |
| 38 | Детектор инфракрасного излучения к микрокомпьютеру NXT NSK1042 | 6 |
| 39 | Базовый набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 45544 | 10 |
| 40 | Ресурсный набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 45560 | 5 |
| 41 | Программное обеспечение EV3 Software | 1 |
| 42 | Городская жизнь LEGO. 9389 | 1 |
| 43 | Большие строительные платы. LEGO. 9286 | 1 |
| 44 | Строительные кирпичики LEGO. 9384 | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 45 | LEGO education «Первые конструкции». 9660 | 1 |
| 46 | LEGO education. 9335 | 1 |
| 47 | LEGO education. 9348 | 1 |
| 48 | ЛЕГО: ПервоРобот. RCX 9786 | 1 |
| 49 | Программное обеспечение ROBOLAB 2.5.4. | 1 |
| 50 | Lego Wedo. 9580 | 1 |
| 51 | ЛЕГО: Mindstorms NXT 2.0 | 1 |
| 52 | Программное обеспечение Mindstorms Edu NXT | 1 |
| 53 | Поля для соревнований | 3 |
| 54 | Ящик Mega 19 (для хранения деталей) | 5 |
| 55 | Ноутбуки Lenovo ideaPad С 500-4 с ПО. | 22 |
| 56 | Сенсорный интерактивный монитор 55 БТ-55-ик-МБ. | 1 |
| 57 | Документ AverVision | 1 |
| 58 | Интерактивная доска | 4 |
| 59 | Графические планшеты | 2 |
| 60 | Электронный микроскоп | 1 |
| 61 | Фото-видеоаппаратура | 3 |

7. План мероприятий по апробации в 2014 году

| <i>№</i> | <i>мероприятие</i> | <i>дата проведения</i> | <i>место проведения</i> | <i>ответственный</i> |
|---------------------|--|------------------------|--|---|
| 1 | Семинар «Проект ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся». | август 2014 | МБСКОУ школа-интернат II вида №12, актовый зал | Бутакова О.Н. (зам. директора по УВР) |
| Заседания МО | | | | |
| 1 | Заседание методических объединение учителей начальных классов и учителей- дефектологов «Структура ФГОС, требования к структуре ООП». | август 2014 | МБСКОУ школа-интернат II вида №12, актовый зал | Макарова С.Г.(руководитель ШМО учителей начальных классов) Пискарёва М.М. (руководитель ШМО учителей-дефектологов) |
| 2 | Заседание методических объединение учителей начальных классов и учителей- дефектологов «Требования к содержанию образования». | октябрь 2014 | МБСКОУ школа-интернат II вида №12, актовый зал | Макарова С.Г. (руководитель ШМО учителей начальных классов) Пискарёва М.М. (руководитель ШМО учителей- |

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|--|--|
| | | | | дефектологов) |
| 3 | Заседание методических объединение учителей начальных классов и учителей- дефектологов «Требования к условиям реализации ФГОС». | январь 2015 | МБСКОУ школа-интернат II вида №12, актовый зал | Макарова С.Г. (руководитель ШМО учителей начальных классов) Пискарёва М.М. (руководитель ШМО учителей-дефектологов) |
| 4 | Заседание методических объединение учителей начальных классов и учителей- дефектологов «Итоги апробации ФГОС в МБСКОУ школе – интернате II вида№12». | апрель 2015 | МБСКОУ школа-интернат II вида №12, актовый зал | Макарова С.Г. (руководитель ШМО учителей начальных классов) Пискарёва М.М. (руководитель ШМО учителей-дефектологов) |
| Педсовет | | | | |
| 1 | Педсовет «Итоги апробации проекта ФГОС для слабослышащих и позднооглохших детей в МБСКОУ школе- интернате II вида №12». | апрель 2015 | МБСКОУ школа-интернат II вида №12, актовый зал | Бутакова О.Н. (зам. директора по УВР) |
| Открытые уроки | | | | |
| 1 | Открытый урок по теме «В столовой». 1 класс | октябрь 2014 | Кабинет 313 | Шумилина Н.Н., учитель-дефектолог |
| 2 | Открытый урок по математике. 3 класс | ноябрь 2014 | Кабинет 204 | Макарова С.Г., учитель начальных классов |
| 3 | Открытый урок по ФГС, 5 класс | ноябрь 2014 | Кабинет 206 | УсмановаЛ.Г., учитель начальных классов |
| 4 | Открытый урок по математике, 2 класс | ноябрь 2014 | Кабинет 215 | Орлова М.В., учитель начальных классов |
| 5 | Открытый урок по математике. 5 класс | декабрь 2014 | Кабинет 211 | Екимова Е.И., учитель начальных классов |
| 6 | Открытый урок по теме «Посуда. Что без чего?». 2 | декабрь 2014 | Кабинет 316 | Золотарева Е.В., учитель- |

| | класс | | | дефектолог |
|----|--|--------------|--------------|--|
| 7 | Открытый урок по теме «Спорт». 5 класс | декабрь 2014 | Кабинет 321 | Погорелова В.М., учитель- дефектолог |
| 8 | Открытый урок по теме «Антонимы» 2 кл асс | январь 2015 | Кабинет .320 | Пискарева М.М., учитель- дефектолог |
| 9 | Открытый урок по окружающему миру, 2 класс | февраль 2015 | Кабинет 205 | Бутакова И.В., учитель начальных классов |
| 10 | Открытый урок по теме «День защитников Отечества». 3 класс | февраль 2015 | Кабинет 318 | Урумбаева Л.А., учитель- дефектолог |
| 11 | Открытый урок по развитию речи. 2 класс | март 2015 | Кабинет 216 | Сажина Е.М., учитель начальных классов |
| 12 | Открытый урок по математике. 3 класс | апрель 2015 | Кабинет 202 | Кузнецова Т.П., учитель начальных классов |

8.Дополнительная информация об образовательной организации

2012 г. - школа получила статус экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования при Министерстве образования и науки РФ (приказ № 101 от 15.06.2012 г. Москва. ГАУ «ФИРО») по теме «Формирование внешней и внутренней ИКТ-насыщенной образовательной среды как необходимое условие обеспечения реализации права каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями». Свидетельство № 361 от 15.06.2012
Реализация проекта до 31 декабря 2016.

Научный руководитель:

от ФГАУ «ФИРО» - Белявский Б. В., заместитель руководителя центра реабилитационного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО»;

от ФГАУ «ФИРО» - Кокшунова Л.Е., ведущий научный сотрудник центра реабилитационного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», к. мед. н., доцент.

Ответственный исполнитель экспериментальной площадки

Антипина Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по информатизации образования.

2013 г. Центр образовательной робототехники. Приказ от 09.07.2013 г. № 03/2336 2013 г. Министерства образования и науки Челябинской области. «Об итогах конкурсного отбора в 2013 году областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, для открытия на их базе центров образовательной робототехники»

Реализация проекта 2013-2018 г.

Руководитель центра Антипина Т.Г., заместитель директора по информатизации образования.

И.о. директора

МБСКОУ школы-интерната II вида № 12

Антипина Т.Г.