

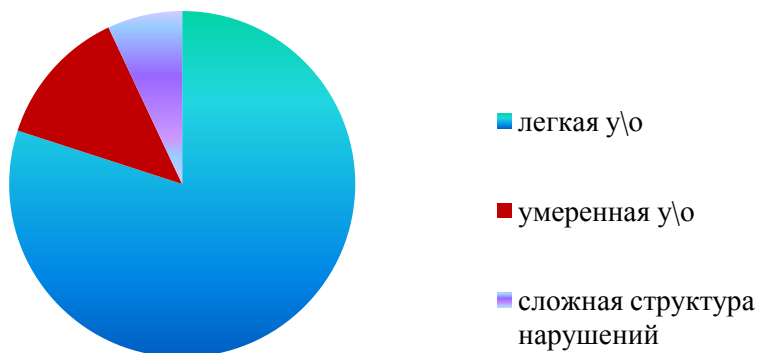
**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
УЧАСТВУЮЩЕЙ В АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС)
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

<p>1) Информация об образовательной организации (полное наименование, почтовый и электронный адреса, адрес сайта (если есть), телефон, факс, директор, фотография здания).</p>	<p>Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Республики Карелия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Повенецкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18» (ГБОУ РК «Повенецкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18»). 186326, Республика Карелия, Медвежьегорский район, пгт Повенец, ул. Пролетарская, д.2а. Тел.: (8-81434) 43-554 Факс: (8-81434) 43-554. E-mail: school1813@yandex.ru, http://school18.info. Директор- Мухамеджанов Сергей Абдулхамидович</p> 
<p>2) Виды апробируемых стандартов (в соответствии с названиями, представленными на сайте fgos-ovz.herzen.spb.ru).</p>	<p>федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью</p>
<p>3) Ответственный за апробацию (Ф.И.О., должность, электронный адрес, телефон).</p>	<p>Мартыненко Валентина Владимировна – заместитель директора по учебной работе. кон.тел: 89643189031E-mail: ped.school18@yandex.ru</p>
<p>4) Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их</p>	<p>Формы обучения: очная и дистанционная</p> <p>На 1 января 2014г. в школе-интернате обучается 84 обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> По степени нарушений: имеют сложную структуру нарушений – 6 человек, умеренную умственную отсталость – 11 человек, легкую умственную отсталость –

обучения.

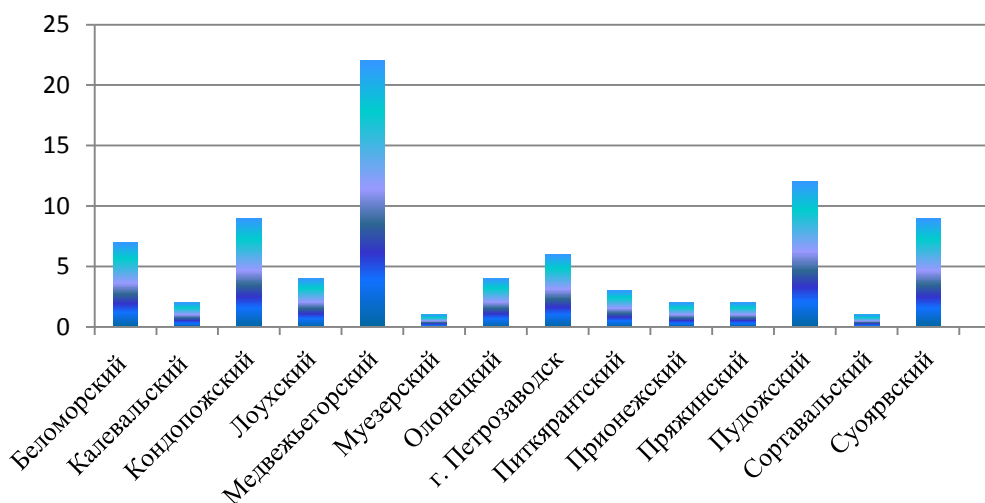
67 человек.

Контингент обучающихся по степени нарушений в %



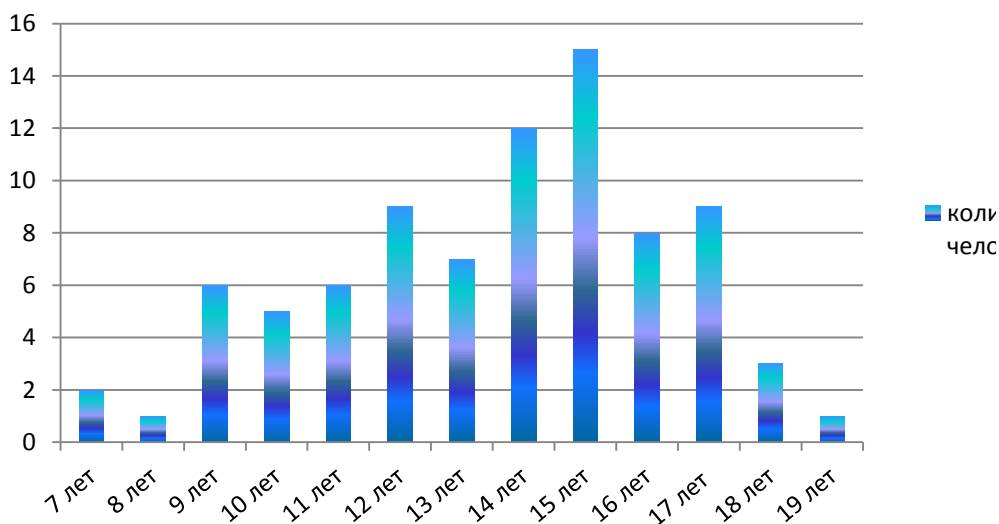
- Обучающиеся из 13 районов Республики Карелия и Петрозаводска. Большинство детей из Медвежьегорского района (26%) и Пудожского района (14%)

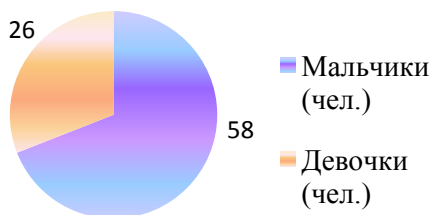
Состав обучающихся по районам Республики Карелии



- В школе-интернате обучаются дети с 7 до 19 лет. Больше детей среднего школьного возраста. Дети-инвалиды составляет более половины обучающихся.

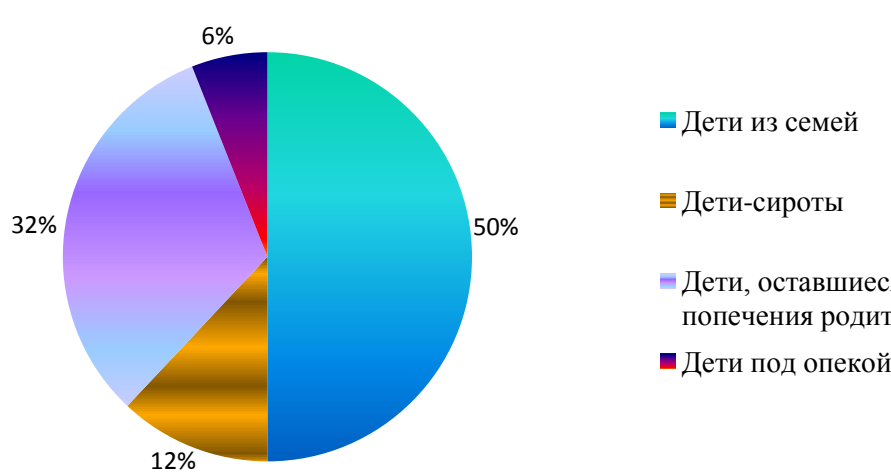
Возрастной состав обучающихся школы





Социальный состав учащихся на 01.01.2014 г	
Общее кол-во учащихся	8
Мальчики	5
Девочки	2
Дети из семей	4
Дети-сироты	1
Дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Под опекой	5
Дети-инвалиды	5
Дети из многодетных семей	8
Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1
Дети с нарушением поведения, обусловленного наличием психического заболевания	1
Дети, находящиеся на учете в полиции	6
	1

Социальный состав.

	<p style="text-align: center;">Социальный состав обучающихся школы</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дети из семей</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Дети-сироты</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Дети, оставшиеся попечения родит</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Дети под опекой</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Дети из семей	50%	Дети-сироты	12%	Дети, оставшиеся попечения родит	32%	Дети под опекой	6%
Категория	Процент										
Дети из семей	50%										
Дети-сироты	12%										
Дети, оставшиеся попечения родит	32%										
Дети под опекой	6%										
<p>5) Количество и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ.</p>	<p>В 2013-2014 учебном году образовательную программу реализуют 46 педагога.</p> <p>Из них: 2 администратора 1 учитель-дефектолог 16 учителей 1 учитель-логопед 22 воспитателя 1 методист 1 мастер производственного обучения 1 педагог-организатор 1 социальный педагог</p> <p>Имеют: высшее образование - 26 человек, из них специальное дефектологическое - 4 чел. среднее профессиональное - 20 человека</p> <p>Награды, звания: "Почетный работник общего образования РФ" - 4 человека. Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени - 1 человек Медаль "Профессионал России" - 1 человек</p> <p>Состав педагогов по квалификации Высшая категория - 7 человек Первая категория - 16 человек Вторая категория - 4 человека</p> <p style="text-align: center;">•</p>										
<p>6) Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Образовательный процесс в школе-интернате реализуется в двух зданиях: учебный корпус (год ввода здания - 1917г.); жилой корпус (1966г.) В жилом корпусе расположена столовая с общим количеством мест для обучающихся - 120. Проведены капитальный ремонт кровли и фасада здания учебного корпуса, кровли спального корпуса.</p> <p>Учебные помещения в здании школы представлены оборудованными учебными кабинетами: СБО (социально-бытовой ориентировки) квартирного типа, с/х труда и мастерскими: швейной, столярной, штукатурно-малярной, компьютерным классом с выходом в интернет, методическими кабинетами (3), а также классными кабинетами (9), которые располагают необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования, в достаточном</p>										

	<p>количестве обеспечены учебной мебелью, переносной компьютерной техникой.</p> <p>Имеются кабинеты для специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогического сопровождения (кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет учителя-дефектолога, темная сенсорная комната, кабинет социального педагога); - медицинского сопровождения (кабинет врача-педиатра, изолятор, прививочный кабинет, физиотерапевтический и массажный кабинеты). <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс представлен в школе-интернате спортивным залом, лыжной базой, стадионом на территории школы, залом для занятий ритмикой, тренажерным залом.</p> <p>В здании спального корпуса расположена библиотека на 20 мест с книжным фондом 9085 экземпляров, где можно познакомиться с методической, справочной и другой литературой, и актовый зал для проведения общешкольных мероприятий. Для проживания воспитанников оборудованы 17 спален, оснащенных телевизорами и DVD , игровая комната.</p> <p>Профиль профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) обеспечен учебно-опытным участком с теплицами, картофельным полем, свинофермой и по договору - МТФ (фермой) бригады Сосновка ЗАО "Медвежьегорский молокозавод".</p> <p>Для лучшей социальной адаптации в дальнейшей жизни для учащихся на территории школы создана неблагоустроенная двухкомнатная квартира.</p> <p>Технические средства обеспечения образовательного процесса и управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> " Количество компьютеров - 29 " Количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор) - 2 " Количество ноутбуков - 8 " Принтер цветной- сканер - 1 " Количество принтеров ч/б - 10 " Количество принтеров цветных - 2 " Количество сканеров - 1 " Количество копировальных аппаратов - 3 " Количество мультимедийных проекторов с экранами - 3 " Количество цифровых фотоаппаратов - 2 " Телевизоры - 20 " Домашний кинотеатр с караоке - 1 " Музыкальный синтезатор Кассио - 1 " Музыкальный центр - 2 " DVD-плееры - 20 " Факс - 3
<p>7) План мероприятий по апробации в 2014 году (педсоветы, разработка учебного плана,</p>	<p>См. приложение.</p>

анализ проекта стандарта, открытые уроки, семинары и др. – с указанием названия мероприятия, даты и места проведения, ответственного)	
---	--

Приложение

План мероприятий по апробации проекта федеральных государственных образовательных стандартов для умственно отсталых обучающихся в ГБОУ РК «Повенецкая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18» на 2014-2015 учебный год

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационное обеспечение введения ФГОС <i>для умственно отсталых обучающихся</i>				
1.	Создание школьного совета 1.1. Распределение обязанностей между членами школьного совета	сентябрь 2014 г	Директор	Создание и определение функционала школьного совета
2	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС в школе	май 2014г	Зам. директора	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС
3	Создание творческой группы по обеспечению деятельности школы по введению ФГОС	сентябрь 2014 г.	Руководитель МО	Формирование опыта педагогов
4	Семинар «Содержание и технология введения ФГОС» «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС»	октябрь 2014 г. апрель 2014 г	Зам. директора	Перечень требований к условиям организации образовательного процесса в ОУ при введении ФГОС
5	Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС в для умственно отсталых обучающихся	в течение 2014 июнь- декабрь	Директор школы библиотекарь	Наличие в школе документов по введению ФГОС Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными и справочными пособиями

	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана, в соответствии с Федеральным перечнем	2014 г		
6	Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС Совещание при директоре «О готовности школы к переходу на ФГОС для умственно отсталых обучающихся»	апрель 2014 декабрь 2014	Директор школы Зам.директора	Оценка степени готовности ОУ к введению ФГОС
2. Нормативное обеспечение введения ФГОС для умственно отсталых обучающихся				
1	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС	сентябрь 2014	Директор школы	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующей деятельность школы
2	Разработка, обсуждение и принятие адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся	май 2015	Директор школы Зам. директора руководитель МО	Создание адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся
3	Разработка и утверждение программы внеурочной деятельности обучающихся	апрель 2015		Программа внеурочной деятельности
4	Разработка, обсуждение и принятие программы формирования универсальных учебных действий	до марта 2015	Зам. директора по УВР	Программа формирования универсальных учебных действий
5	Разработка учебного плана	апрель 2015	Директор школы	Наличие учебного плана
6	Изучение педагогами планируемых результатов обучения	апрель 2015	Руководитель МО учителя	
7	Разработка рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам	до февраля 2015	Зам.директора по УВР	Алгоритм составления рабочих программ, положение о рабочей программе
8	Разработка рабочих программ по предметам	до 01.05.2015	учителя	Рабочие программы по предметам
9	Изучение возможностей привлечения учреждений дополнительного образования к организации внеурочной	до апреля 2015	Зам.директора	

	деятельности обучающихся			
10	Обеспечение соответствия нормативно-правой базы школы требованиям ФГОС: - внесение изменения в Устав ОУ; - заключение договора с родителями; - внесение изменений и дополнений в должностные инструкции; - обсуждение и утверждение режима занятий учреждения; - принятие локальных актов	до июня 2015	Директор	
11	Организация отчетности по готовности к введению ФГОС НОО: - отчет координационного совета и рабочей группы о своей деятельности	май 2015	Директор	Представление отчета

**3. Кадровое и методическое обеспечение
перехода на ФГОС**

1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения.	Август-сентябрь 2014	Зам. директора	Наличие плана курсовой подготовки по переходу на ФГОС Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС.
2	Обучение педагогов на целевых курсах	в течение года	Зам. директора учителя	Получение сертификата
3	Изучение в пед коллективе базовых документов ФГОС	в течение года	Зам. директора	Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ
4	Разработка рабочих программ учителями с учетом формирования прочных универсальных учебных действий	в течение года	Зам. директора	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС
5	Обеспечить участие педагогов в научно-методических семинарах	По плану в течение	Зам. директора	Ликвидация профессиональных

	с ориентацией на введение ФГОС для умственно отсталых обучающихся проблемам перехода на ФГОС По плану-графику «Теория и методика преподавания на основе ФГОС для умственно отсталых обучающихся») «Технология разработки образовательной программы школы»	учебного года		затруднений
	Изучение методических рекомендаций к базисному образовательному плану и учет их при моделировании ОП школы	март - апрель 2015 г.	Директор школы	Разработка образовательного плана школы
7	Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для умственно отсталых обучающихся	в течение года	Зам дир	Формирование опыта педагогов
8	Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных научно-практических конференциях, семинарах по актуальным проблемам перехода на ФГОС для умственно отсталых обучающихся	По плану в течение учебного года	Зам. директора	Формирование опыта педагогов
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС				
1	Анализ степени соответствия реально существующего ресурсного обеспечения школы требованиям ФГОС для умственно отсталых обучающихся	апрель 2014 г.	Директор школы	Формирование заказа
2	Изучение возможностей улучшения МТБ через привлечение внебюджетных средств	в течение года	Директор школы	
3	Приобретение методической литературы для педагогов школы по вопросам введения ФГОС для умственно отсталых обучающихся	в течение года	Библиотекарь	Оформление заказа
4	Оборудование мультимедийной техникой рабочих мест учителей, классов, переходящих на ФГОС	до ноября 2014	Директор школы	
5. Информационное обеспечение перехода на ФГОС НОО				
1	Организация доступа работников школы к электронным	В течение 2014-15	Инженер программист	–Создание условий для оперативной

	образовательным ресурсам Интернет	учебного года		ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия
2	Информирование родителей обучающихся о подготовке к внедрению ФГОС и результатах их ведения в ОУ через школьный сайт, родительские собрания	Раз в полугодие	Администратор сайта	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС
3	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС	май-сентябрь ежегодно	Директор школы	
6. Финансовое обеспечение введения ФГОС				
1	Определение финансовых затрат (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС	март - декабрь 2014	Директор школы	Проект бюджета на 2014-15 г. с учетом финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС