

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
УЧАСТВУЮЩЕЙ В АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС)
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

<p>1) Информация об образовательной организации (полное наименование, почтовый и электронный адреса, адрес сайта (если есть), телефон, факс, директор, фотография здания).</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 21», 185011 Республика Карелия г.Петрозаводск ул.Шербакова, д.21, тел/факс: (8142) 57-21-81 e-mail: int2107@mail.ru сайт: https://sites.google.com/site/internat21petrozavodsk/home директор Неровня Ирина Афанасьевна</p> 
<p>2) Виды апробируемых стандартов (в соответствии с названиями, представленными на сайте fgos-ovz.herzen.spb.ru).</p>	<p>федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>
<p>3) Ответственный за апробацию (Ф.И.О., должность, электронный адрес, телефон).</p>	<p>Насибуллина Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, e-mail: int2107@mail.ru olga.nasibullina@bk.ru тел: (8142) 57-21-81 моб.тел: 8 911 408 66 73</p>
<p>4) Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения.</p>	<p>12 детей-инвалидов с нарушением ОДА Формы обучения: очная и дистанционная</p>
<p>5) Количестве</p>	

нный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ.	должность	численность	образование	Квалификационная категория	Стаж работы/лет/	Прошли курсы повышения квалификации /год/
	Учитель начальных классов/классный руководитель	1	Высшее проф.	Высшая	33	2012
	Учитель физкультуры	1	Среднее проф.	Высшая	32	2014
	Учитель-логопед	1	Высшее проф.	Первая	11	2012
	Учитель-дефектолог	1	Высшее проф.	Высшая	14	2011
	Педагог-психолог	1	Высшее проф.	-	1	-
	Воспитатель	1	Среднее проф.	Соответствие занимаемой должности	8	2013
6) Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ.	<p>Учебный процесс и сопровождение обучающихся с ОВЗ обеспечено на 90%.</p> <p>В наличии имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комната психологической разгрузки • комплекс тренажёров для детей с ОВЗ <p>Планируется приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивной доски • Монтессори-кабинета • Гусеничного подъёмника 					
7) План мероприятий по апробации в 2014 году (педсоветы, разработка учебного плана, анализ проекта стандарта, открытые уроки, семинары и др. – с указанием названия мероприятия, даты и места проведения, ответственного)	См. Приложение					

**План
мероприятий по апробации проекта
федеральных государственных образовательных стандартов для умственно
отсталых обучающихся
в ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№ 21»
на 2014-2015 учебный год**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационное обеспечение введения ФГОС для умственно отсталых обучающихся				
1.	Создание школьного совета 1.1. Распределение обязанностей между членами школьного совета	сентябрь 2014 г	Директор	Создание и определение функционала школьного совета
2	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС в школе	май 2014г	Зам. директора	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС
3	Создание творческой группы по обеспечению деятельности школы по введению ФГОС	сентябрь 2014 г.	Руководитель МО	Формирование опыта педагогов
4	Семинар «Содержание и технология введения ФГОС» «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС»	октябрь 2014 г. апрель 2014 г	Зам. директора	Перечень требований к условиям организации образовательного процесса в ОУ при введении ФГОС
5	Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС в для умственно отсталых обучающихся Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана, в соответствии с Федеральным перечнем	в течение 2014 июнь- декабрь 2014 г	Директор школы библиотекарь	Наличие в школе документов по введению ФГОС Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными и справочными пособиями
6	Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС Совещание при директоре «О готовности школы к переходу на ФГОС для умственно отсталых обучающихся»	апрель 2014 декабрь 2014	Директор школы Зам.директора	Оценка степени готовности ОУ к введению ФГОС

2. Нормативное обеспечение введения ФГОС

для умственно отсталых обучающихся

1	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС	сентябрь 2014	Директор школы	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующих деятельность школы
2	Разработка, обсуждение и принятие адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся	май 2015	Директор школы Зам. директора руководитель МО	Создание адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся
3	Разработка и утверждение программы внеурочной деятельности обучающихся	апрель 2015		Программа внеурочной деятельности
4	Разработка, обсуждение и принятие программы формирования универсальных учебных действий	до марта 2015	Зам. директора по УВР	Программа формирования универсальных учебных действий
5	Разработка учебного плана	апрель 2015	Директор школы	Наличие учебного плана
6	Изучение педагогами планируемых результатов обучения	апрель 2015	Руководитель МО учителя	
7	Разработка рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам	до февраля 2015	Зам.директора по УВР	Алгоритм составления рабочих программ, положение о рабочей программе
8	Разработка рабочих программ по предметам	до 01.05.2015	учителя	Рабочие программы по предметам
9	Изучение возможностей привлечения учреждений дополнительного образования к организации внеурочной деятельности обучающихся	до апреля 2015	Зам.директора	
10	Обеспечение соответствия нормативно-правой базы школы требованиям ФГОС: - внесение изменения в Устав ОУ; - заключение договора с родителями; - внесение изменений и дополнений в должностные инструкции; - обсуждение и утверждение режима занятий учреждения; - принятие локальных актов	до июня 2015	Директор	

11	Организация отчетности по готовности к введению ФГОС НОО: - отчет координационного совета и рабочей группы о своей деятельности	май 2015	Директор	Представление отчета
3.Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения.	Август-сентябрь 2014	Зам. директора	Наличие плана курсовой подготовки по переходу на ФГОС Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС.
2	Обучение педагогов на целевых курсах	в течение года	Зам. директора учителя	Получение сертификата
3	Изучение в пед коллективе базовых документов ФГОС	в течение года	Зам. директора	Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ
4	Разработка рабочих программ учителями с учетом формирования прочных универсальных учебных действий	в течение года	Зам. директора	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС
5	Обеспечить участие педагогов в научно-методических семинарах с ориентацией на введение ФГОС для умственно отсталых обучающихся проблемам перехода на ФГОС По плану-графику «Теория и методика преподавания на основе ФГОС для умственно отсталых обучающихся»)» «Технология разработки образовательной программы школы»	По плану в течение учебного года	Зам. директора	Ликвидация профессиональных затруднений
	Изучение методических рекомендаций к базисному	март - апрель 2015 г.	Директор школы	Разработка образовательного

	образовательному плану и учет их при моделировании ОП школы			плана школы
7	Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для умственно отсталых обучающихся	в течение года	Зам дир	Формирование опыта педагогов
8	Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных научно-практических конференциях, семинарах по актуальным проблемам перехода на ФГОС для умственно отсталых обучающихся	По плану в течение учебного года	Зам. директора	Формирование опыта педагогов
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС				
1	Анализ степени соответствия реально существующего ресурсного обеспечения школы требованиям ФГОС для умственно отсталых обучающихся	апрель 2014 г.	Директор школы	Формирование заказа
2	Изучение возможностей улучшения МТБ через привлечение внебюджетных средств	в течение года	Директор школы	
3	Приобретение методической литературы для педагогов школы по вопросам введения ФГОС для умственно отсталых обучающихся	в течение года	Библиотекарь	Оформление заказа
4	Оборудование мультимедийной техникой рабочих мест учителей, классов, переходящих на ФГОС	до ноября 2014	Директор школы	
5. Информационное обеспечение перехода на ФГОС НОО				
1	Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет	В течение 2014-15 учебного года	Инженер программист	–Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия
2	Информирование родителей обучающихся о подготовке к внедрению ФГОС и результатах их ведения в ОУ через школьный сайт, родительские собрания	Раз в полугодие	Администратор сайта	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС
3	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и	май-сентябрь ежегодно	Директор школы	

	результатах введения ФГОС			
<i>б. Финансовое обеспечение введения ФГОС</i>				
1	Определение финансовых затрат (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС	март - декабрь 2014	Директор школы	Проект бюджета на 2014-15 г. с учетом финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС