

СВЕДЕНИЯ

о государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24», участвующей в апробации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (ФГОС для умственно отсталых обучающихся)

Информация об образовательной организации						
полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24»					
почтовый адрес	185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2					
электронный адрес	school-internat24@mail.ru					
адрес сайта	http://internat47.wordpress.com/					
телефон	(8 814 2) 52-63-50					
факс	(8 814 2) 52-63-50					
Директор (Ф.И.О.)	Марина Николаевна Кузьмина					
Виды апробируемых стандартов						
Федеральный государственный образовательный стандарт	для умственно отсталых обучающихся					
Ответственный за апробацию						
Ф.И.О.	Татьяна Николаевна Еремкина					
должность	Заместитель директора					
электронный адрес	school-internat24@mail.ru					
телефон	(814 2) 52-61-79					
Характеристика контингента обучающихся						
Численность обучающихся	120					
структура контингента обучающихся	инвалиды	99				
	умственная отсталость легкой степени	75				
	умственная отсталость умеренная	28				
	умственная отсталость тяжелая	3				
	шизофрения	4				
	аутизм	11				
формы обучения	Очная форма обучения групповая, индивидуальная					
Количественный и качественный состав специалистов обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ						
должность	Количество штатных единиц	Уровень квалификации				
		Без катег ории	соответст вие	2	1	высш ая
учитель	30	4	14	2	4	6
учитель-логопед	3	2			1	1
учитель-дефектолог	2		1		1	
воспитатель	9			1	4	4
педагог-психолог	1		1	1		
социальный педагог	1		1			
педагог дополнительного	2	1	1			

образования					
младший воспитатель	6	6			
Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ					
Характеристика здания	Тип здания	Типовое			
	Год ввода в эксплуатацию	1990			
	Дата последнего капитального ремонта	Не было			
	Общая площадь	6 470,4 кв. м.			
	Проектная мощность	292 человек			
	Фактическая мощность	116 человека			
Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс	Количество	Общая площадь			
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	57	2450,3 кв.м			
В том числе Помещений для проведения образовательной деятельности (кабинеты – классы)					
Учебные кабинеты из них:	21	1023,9 кв.м			
Кабинет 1-4 классов	6	346,6 кв.м			
Кабинеты 5-11 классов	9	384,3 кв.м			
Кабинет истории	1	36,6 кв.м			
Кабинет русского языка и литературы	2	73,6 кв.м			
Кабинет математики	1	36,9 кв.м			
Кабинет географии и естествознания	1	72,5 кв.м.			
Класс-студия «Основы работы с цифровой техникой»	1	73,4 кв.м			
Кабинеты специалистов из них:	4	70,1 кв.м			
Кабинет педагога-дефектолога	1	18,5 кв.м			
Кабинет педагога-логопеда	2	34 кв.м			
Кабинет педагога-психолога	1	17,6 кв.м			
Помещений для физического развития из них:	3	283,8 кв.м			
Спортивный зал	1	157,7 кв.м			
Тренажерный зал	1	74,1 кв.м			
Зал ритмики	1	52 кв.м			
Помещения для	3	288,1 кв.м			

эстетического развития из них:		
Актовый зал	1	164,3 кв.м
Класс-студия художественного развития	1	71,9 кв.м
Класс-студия музыкального развития и театральной деятельности	1	51,9 кв.м
Помещения для трудового обучения и воспитания:	6	358,1 кв.м
Кабинет столярного дела	2	160,6 кв.м
Кабинет санитарного дела	1	72,8 кв.м
Кабинет домоводства	1	54,3 кв.м
Кабинет ручного вязания	1	34,2 кв.м
Класс-студия гончарного дела	1	36,2 кв.м
Помещения для методической деятельности педагогов из них:	6	86,3 кв.м
Учительская	1	36,1 кв.м
Библиотека методических материалов	1	6,4 кв.м
Библиотечные фонды	2	9 кв.м
Кабинет заместителя директора	2	34,8 кв.м
Помещения для организации питания медицинского обслуживания и проживания обучающихся из них:	14	340 кв.м
столовая	1	122,7 кв.м
Медицинский блок	8	45,8 кв.м
Спальные помещения	5	171,5 кв.м
План мероприятий по апробации на 2014 -15 учебный год		
Приложение №1		
фотография здания приложение №2		

Утверждаю
 Директор
 ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
 _____ М.Н. Кузьмина
 «10» марта 2014 г.

**План
 мероприятий по апробации проекта
 федеральных государственных образовательных стандартов для умственно
 отсталых обучающихся
 в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»
 на 2014-15 учебный год**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные	Ожидаемый результат
<i>1. Организационное обеспечение введения ФГОС для умственно отсталых обучающихся</i>				
1.	Создание школьного совета 1.1. Распределение обязанностей между членами школьного совета	сентябрь 2014 г	Директор	Создание и определение функционала школьного совета
2	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС в школе	май 2014г	Зам. директора	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС
3	Создание творческой группы по обеспечению деятельности школы по введению ФГОС	сентябрь 2014 г.	Руководитель МО	Формирование опыта педагогов
4	Семинар «Содержание и технология введения ФГОС» «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС»	октябрь 2014 г. апрель 2014 г	Зам. директора	Перечень требований к условиям организации образовательного процесса в ОУ при введении ФГОС
5	Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС в для умственно отсталых обучающихся Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана, в соответствии с Федеральным перечнем	в течение 2014 июнь- декабрь 2014 г	Директор школы библиотекарь	Наличие в школе документов по введению ФГОС Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными и справочными пособиями

6	Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС Совещание при директоре «О готовности школы к переходу на ФГОС для умственно отсталых обучающихся»	апрель 2014 декабрь 2014	Директор школы Зам.директора	Оценка степени готовности ОУ к введению ФГОС
2. Нормативное обеспечение введения ФГОС для умственно отсталых обучающихся				
1	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС	сентябрь 2014	Директор школы	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующую деятельность школы
2	Разработка, обсуждение и принятие адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся	май 2015	Директор школы Зам. директора руководитель МО	Создание адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся
3	Разработка и утверждение программы внеурочной деятельности обучающихся	апрель 2015		Программа внеурочной деятельности
4	Разработка, обсуждение и принятие программы формирования универсальных учебных действий	до марта 2015	Зам. директора по УВР	Программа формирования универсальных учебных действий
5	Разработка учебного плана	апрель 2015	Директор школы	Наличие учебного плана
6	Изучение педагогами планируемых результатов обучения	апрель 2015	Руководитель МО учителя	
7	Разработка рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам	до февраля 2015	Зам.директора по УВР	Алгоритм составления рабочих программ, положение о рабочей программе
8	Разработка рабочих программ по предметам	до 01.05.2015	учителя	Рабочие программы по предметам
9	Изучение возможностей привлечения учреждений дополнительного образования к организации внеурочной деятельности обучающихся	до апреля 2015	Зам.директора	
10	Обеспечение соответствия нормативно-правой базы школы требованиям ФГОС: - внесение изменения в Устав ОУ;	до июня 2015	Директор	

	<ul style="list-style-type: none"> - заключение договора с родителями; - внесение изменений и дополнений в должностные инструкции; - обсуждение и утверждение режима занятий учреждения; - принятие локальных актов 			
11	<p>Организация отчетности по готовности к введению ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет координационного совета и рабочей группы о своей деятельности 	май 2015	Директор	Представление отчета
3.Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС				
1	<p>Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ</p> <p>Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения.</p>	Август-сентябрь 2014	Зам. директора	<p>Наличие плана курсовой подготовки по переходу на ФГОС</p> <p>Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС.</p>
2	Обучение педагогов на целевых курсах	в течение года	Зам. директора учителя	Получение сертификата
3	Изучение в пед коллективе базовых документов ФГОС	в течение года	Зам. директора	Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ
4	Разработка рабочих программ учителями с учетом формирования прочных универсальных учебных действий	в течение года	Зам. директора	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС
5	Обеспечить участие педагогов в научно-методических семинарах с ориентацией на введение ФГОС для умственно отсталых обучающихся проблемам перехода на ФГОС По плану-графику «Теория и методика	По плану в течение учебного года	Зам. директора	Ликвидация профессиональных затруднений

	преподавания на основе ФГОС для умственно отсталых обучающихся)» «Технология разработки образовательной программы школы»			
	Изучение методических рекомендаций к базисному образовательному плану и учет их при моделировании ОП школы	март - апрель 2015 г.	Директор школы	Разработка образовательного плана школы
7	Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для умственно отсталых обучающихся	в течение года	Зам дир	Формирование опыта педагогов
8	Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных научно-практических конференциях, семинарах по актуальным проблемам перехода на ФГОС для умственно отсталых обучающихся	По плану в течение учебного года	Зам. директора	Формирование опыта педагогов
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС				
1	Анализ степени соответствия реально существующего ресурсного обеспечения школы требованиям ФГОС для умственно отсталых обучающихся	апрель 2014 г.	Директор школы	Формирование заказа
2	Изучение возможностей улучшения МТБ через привлечение внебюджетных средств	в течение года	Директор школы	
3	Приобретение методической литературы для педагогов школы по вопросам введения ФГОС для умственно отсталых обучающихся	в течение года	Библиотекарь	Оформление заказа
4	Оборудование мультимедийной техникой рабочих мест учителей, классов, переходящих на ФГОС	до ноября 2014	Директор школы	
5. Информационное обеспечение перехода на ФГОС НОО				
1	Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет	В течение 2014-15 учебного года	Инженер программист	–Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия

2	Информирование родителей обучающихся о подготовке к внедрению ФГОС и результатах их ведения в ОУ через школьный сайт, родительские собрания	Раз в полугодие	Администратор сайта	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС
3	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС	май-сентябрь ежегодно	Директор школы	
6. Финансовое обеспечение введения ФГОС				
1	Определение финансовых затрат (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС	март - декабрь 2014	Директор школы	Проект бюджета на 2014-15 г. с учетом финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС

Исп. Еремкина Т.Н. – заместитель директора

