



СВЕДЕНИЯ о Краевом государственном бюджетном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида № 1» (г. Хабаровск)

<p>1.</p>	<p>Информация об образовательной организации</p>	<p>КГБСКОУ СКШИ I вида 1 - многоструктурное образовательное учреждение (дошкольное отделение, школа-интернат, медико-диагностический реабилитационный центр СУВАГ), в котором обучаются и воспитываются в настоящее время 177 детей-инвалидов с нарушениями слуха и речи (из них 77 воспитанников дошкольного отделения и 100 обучающихся школы-интерната). В школе-интернате обучаются дети из районов Хабаровского края и регионов Дальнего Востока.</p> <p>Учреждение создано в 1937 году.</p> <p>Современная, динамически развивающаяся образовательная организация за 75 лет своей деятельности выпустило более 800 незлышащих детей, получивших основное общее и среднее (полное) образование.</p> <p>Педагогический коллектив школы – 93 чел., из них имеют высшую квалификационную категорию 19 человек, первую квалификационную категорию – 36 человек.</p> <p>Педагоги успешно решают задачи обеспечения качественного доступного образования, полноценного развития, коррекции, социальной адаптации детей-инвалидов. Постоянный, творческий коллектив, который ведет обучение и воспитание с учетом</p>
-----------	--	---

		<p>дифференцированного, личностно-ориентированного подхода, создал разноуровневые программы по развитию речевого слуха и произносительных навыков. Показателем эффективной деятельности педагогов является 100 % успеваемость обучающихся, более 60% качества знаний, успешная аттестация выпускников в форме ГВЭ и ЕГЭ.</p> <p>Создана современная материально-техническую база, способствующую успешному обучению, воспитанию детей с нарушениями слуха: все учебные классы оснащены интерактивным оборудованием, имеется компьютерный класс, кабинеты индивидуальной слухоречевой реабилитации и классы начальной школы оснащены специальной стационарной звукоусиливающей аппаратурой.</p> <p>В школе-интернате осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение детей с нарушениями слуха и речи.</p> <p>В приложении 1 список планируемого для приобретения специализированного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, используемого при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ</p>
1.1.	Полное наименование организации согласно Уставу	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида № 1»

1.2.	Почтовый адрес	г.Хабаровск, улица Суворова, дом 40
1.3.	Электронный адрес	shkola@inbox.ru
1.4.	Адрес сайта	internat.27.ru
1.5.	ФИО директора	Сиприкова Светлана Анатольевна
1.6.	Телефон, факс	8 (4212) 50 53 91
2.	Виды апробируемых стандартов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для глухих обучающихся
3.	Ответственный за апробацию (Ф.И.О., должность, электронный адрес, телефон)	Зотова Татьяна Ивановна, заместитель директора по УВР, shkola@inbox.ru , 8(4212)507019
4.1.	Численность контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения	100 чел., из них первые классы 10 чел., очная форма обучения
4.2.	Структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения	Обучающиеся с нарушением слуха, очная форма обучения
5.1.	Количественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ	75 чел, из них учителя первых классов - 11 чел.; педагог-психолог - 1 чел., социальный педагог - 2 чел., педагог дополнительного образования - 1 чел.
5.2.	Качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ.	<u>Образование:</u> - высшее - 53 чел.; - среднее специальное - 23 чел. <u>Категория:</u> - высшая - 32 чел.; - первая - 27 чел.; - соответствие должности - 16 чел. <u>Звание:</u> «Почетный работник общего образования РФ» - 27 чел. Награждены грамотами: - министерства образования и науки РФ – 17 чел.; - министерства образования и науки Хабаровского края - 12 чел.
6.	Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ	Для обеспечения образовательных отношений и сопровождения обучающихся с ОВЗ имеется: мобильный класс, стационарный звукоусиливающий аппарат Verboton Г10 в комплекте, стационарный звукоусиливающий аппарат

		<p>Verboton Г20 в комплекте, беспроводной стационарный звукоусиливающий аппарат Иретон Г10 в комплекте, аппарат для тестирования индивидуальных слуховых аппаратов Hiу-Pro, аппарат для настройки индивидуальных слуховых аппаратов Affinity, АРМ дефектолога, АРМ логопеда, АРМ психолога, индивидуальные слуховые аппараты, интерактивное оборудование.</p> <p>В приложении 1 список планируемого для приобретения специализированного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, используемого при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ</p>
7.	<p>План мероприятий по апробации в 2014 году (педсоветы, разработка учебного плана, анализ проекта стандарта, открытые уроки, семинары и др. – с указанием названия мероприятия, даты и места проведения, ответственного)</p>	<p>Приложение 2</p>

8.	Дополнительная информация об образовательной организации	<p>В 1992 году – открыт медико-диагностический реабилитационный центр СУВАГ, который является членом Ассоциации Международных центров СУВАГ.</p> <p>За последние 10 лет наши обучающиеся – постоянные участники региональных, краевых, городских спортивных соревнований по плаванию, волейболу, футболу, настольному теннису, стабильно занимающие призовые места. Детская хореографическая студия «Вдохновение» является неоднократным дипломантом всероссийских, региональных, краевых смотров-конкурсов. Обучающиеся школы-интерната ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, показывают высокий уровень и входят в число победителей.</p> <p>Благодаря проводимым комплексным мероприятиям, введению уроков социально-бытовой ориентировки и профессиональной ориентации обучающихся, 99% выпускников нашей школы-интерната успешно адаптируются в современных социально-экономических условиях, продолжают образование в вузах, СПО, НПО</p>
----	--	--

Перечень

специализированного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, используемого при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, приобретаемого за счет средств федеральной субсидии в 2014 году

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Кабинет ЛФК	1 шт.
2.	Сенсорная комната	1 шт.
3.	Бегущая строка	3 шт.
4.	Комплект пособий для математике	1 компл.
5.	FM-система «Сонет»	2 шт.
6.	Набор психолога основной	2 шт.
7.	Монтессори-кабинет	1 шт.
8.	Аудиокласс «Сонет»	2 шт.
9.	Световой стол для рисования песком	2 шт.
10.	Комплект мягких модулей напольный	1 шт.
11.	Музыкальный центр (с чтением флэш-карты)	1 шт.
12.	Кабинет развития жизненных компетенций	1 шт.
13.	Счеты математические напольные	2 шт.
14.	Конструктор пластмассовый КУБИК	10 шт.
15.	Конструктор детский металлический №1 «СуперМастер»	10 шт.
16.	Детская мозаика	10 шт.
17.	Карты географические ламинированные:	
17.1.	Карта полушарий	2 шт.
17.2.	Карта природных зон России	2 шт.
17.3.	Карта Хабаровского края	2 шт.
18.	Специализированная электроакустическая аппаратура коллективного пользования, позволяющая работать в группе детей с кохлеарным имплантом Verboton VT 42	1 шт.
19.	Интерактивная система Promethean activboard 395 PRO	3 шт.
20.	Планшет для рисования Genius G-Pen M406WE	8 шт.
21.	Антискользящий обрамляющий профиль краёв ступеней	1 шт.
22.	Антискользящее тактильное покрытие с контрастно-окрашенной поверхностью	1 шт.
23.	Система видеонаблюдения	1 шт.
24.	Световая индикация начала и окончания урока	1 шт.
25.	Спортивный зал	1 шт.
26.	Мобильный класс	1 шт.
27.	Индукционная петля	2 шт.
28.	Интерактивный стол	2 шт.

План мероприятий по апробации СФГОС НОО в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Этап деятельности	Задачи деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1.	<u>1 этап</u> Формирование межфункциональной методической команды по апробации и внедрению С(К)ФГОС в образовательный центр начальной школы	1. Ознакомить педагогический коллектив школы с проектом СФГОС НОО глухих детей 2. Определить состав межфункциональной методической команды 3. Составить план работы команды по апробации СФГОС НОО	Январь 2014	- проведение педсовета «Проект ФГОС обучающихся с ОВЗ как регулирующее начало в обучении незлышащих обучающихся»; - сформированный состав межфункциональной методической команды; - план работы
2.	<u>2 этап</u> Определение изменений в существующей образовательной системе начальной школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями СФГОС	Определить необходимые изменения: - в образовательных целях; - в учебном плане; - в содержании учебных программ и программ внеучебной деятельности; - в образовательных технологиях; - в программно-методическом обеспечении	Январь-март 2014	- проведение педсовета «Обновление содержания НОО через реализацию ФГОС обучающихся с ОВЗ»; - определение образовательных целей, содержания учебных программ и программ внеучебной деятельности, образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ; - проведение установочного проблемного семинара «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ»; до 25.03.2014 г. - провести процедуру экспертизы структуры ФГОС для обучающихся с ОВЗ, материалы разместить на сайте http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/
3.	<u>3 этап</u> Создание ООП НОО	1. Разработка ООП НОО в соответствии с требованиями к	Апрель 2014	- проведение педсовета «Моделирование ООП с учетом требований ФГОС обучающихся с

		<p>структуре ООП НОО.</p> <p>2. Разработка программы формирования УУД.</p> <p>3. Разработка примерной коррекционной программы социально-адаптационной работы.</p> <p>4. Разработка примерной программы внеурочной деятельности.</p> <p>5. Разработка рабочих программ по учебным предметам ООП НОО</p>	и В течение учебного года	<p>ОВЗ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания ООП НОО; - анализ учебного плана, учебно-методических комплектов с позиции требований ФГОС обучающихся с ОВЗ; выбор образовательных технологий, направленных на формирование УУД; - программа формирования УУД; - коррекционная программа, программа социально-адаптационной работы; - методический семинар для педагогов начальной ступени обучения «Концепция духовно-нравственного воспитания неслышащих школьников»; - программа внеурочной деятельности; - рабочие программы по учебным предметам; до 28.04.2014 г. - провести процедуру экспертизы структуры ФГОС для обучающихся с ОВЗ, материалы, обобщенную справку разместить на сайте http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/
4.	4 этап Освоение ООП НОО	<p>1. Организация изучения требований планируемыми результатам обучения.</p> <p>2. Разработка контрольно-измерительных материалов.</p> <p>3. Разработка системы оценки достижений планируемых результатов обучения.</p>	к	<p>Январь - май 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение педсовета «Система формирования общеучебных умений и навыков младших школьников с нарушением слуха в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ»; - КИМ, система оценки достижений планируемых результатов обучения; до 23.05.2014 г. - провести процедуры:

				экспертизы структуры и условий реализации адаптированной или адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, материалы разместить на сайте http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/
--	--	--	--	---