

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
УЧАСТВУЮЩЕЙ В АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС)
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

1) Информация об образовательной организации (фотография здания).

полное наименование: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

почтовый адрес: **пр. Первомайский, д. 37 А, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185001.**

электронный адрес: school14petr@mail.ru

адрес сайта: <http://school14.karelia.pro/>

Телефон/факс 8(8142)74-04-31, 8(8142)74-04-41

директор: Пахомова Светлана Александровна



2) Виды апробируемых стандартов: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи.

3) **Ответственный за апробацию:** Пахомова Светлана Александровна, директор, school38sp@mail.ru, раб. – 88122740432, сот. - 89114034874

4) **Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения:**

В апробации участвуют – 12 учащихся специального (коррекционного) класса для детей с тяжелым недоразвитием речи

Всего по школе – 106 учащихся специальных(коррекционных) классов для детей с тяжелым недоразвитием речи начального и основного (общего) образования

Формы обучения: обучение в условия специального коррекционного класса для детей с тяжелым нарушением речи в условиях общеобразовательной организации.

5) **Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ.**

В рабочую группу по апробации ФГОС НОО для детей с ТНР в МОУ «Средняя школа №14» входят 9 учителей, специалистов и административных работников школы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, психолог, логопед, логопед – председатель школьного консилиума, социальный педагог, учитель физической культуры и фельдшер школы (вне штата школы, по договору с учреждением здравоохранения) – всего 9 работников школы и фельдшер.

Из 9 работников: одна вакансия – заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы, но проблема будет решен до 25 августа, кандидатура определена, решаются вопросы трудоустройства.

Из 8 работников:

- высшее профессиональной образование – 8 человек - 100 %

- своевременное повышение квалификация по специальности - 100 %
 - повышение квалификации в области коррекционной педагогики–100 % (за исключением социального педагога, который является молодым специалистом – 1 год стаж работы и продолжает обучение в ПетрГУ в магистратуре)
- категории: высшая – 1 человек (14,2 %), первая 1 человек (14,2 %), соответствие занимаемой должности – (71,4 %) (за исключением социального педагога, который является молодым специалистом – 1 год стаж работы и продолжает обучение в ПетрГУ в магистратуре)
- стаж работы: 1 год – 1 человек (12,5 %), до 10 лет – 2 человека (25%), от 15 до 20 лет – 3 человека (37,5 %), более 20 лет – 2 человека (25%).

Калинина Татьяна Анатольевна – учитель начальных классов, в 1992 году окончила Карельский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт по специальности педагогика и методика начального обучения с присвоением квалификации учитель начальных классов. Педагогический стаж работы – 19 лет. Категория – соответствует занимаемой должности «учитель». Курсовая подготовка – с 12.11.2012 по 26.12.2012 по программе «Педагогическое сопровождение учащихся с ЗПР и ТНР в условиях дифференцированного и интегрированного обучения в ОУ» в объеме 72 часа

Германова Евгения Юрьевна – педагог-психолог, в 2004 году окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования « Карельский государственный педагогический университет» по специальности «Психология» с присвоением квалификации Психолог преподаватель психологии. Педагогический стаж – 18 лет. В декабре 2013 года была докладчиком XVI-й Международной научной конференции «Актуальные вопросы современной психологии и педагогики» с докладом «Первичность

коррекции эмоционально-волевой сферы у детей с задержкой психического развития». В 2012 г. дополнительное профессиональное образование по программе «Тревога и ее преодоление: кросс-культурные аспекты теории и практики». Аттестована на соответствие занимаемой должности. В апреле 2014 года прошла курсовую переподготовку по специальности в ГАОУ РК «Институт развития образования».

Васильева Елена Юрьевна – учитель – логопед, в 2005 г. окончила Мурманский Государственный Педагогический Университет по специальности «Логопедия» с присвоением квалификации Учитель-логопед. Педагогический стаж – 7 лет. Категория – соответствует занимаемой должности «Учитель логопед». В 2012 г. принимала участие в Первом городском педагогическом марафоне в ГОУ ИПКРО с докладом по теме «Слоговые таблицы – один из приемов коррекционной работы», являлась слушателем семинара-практикума «Современные подходы к решению коррекционно-развивающих задач в условиях ОУ». В 2013 году принимала участие в авторском семинаре-практикуме: «Программно-методическое обеспечение общеразвивающей и логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи» в количестве 24 часов, участвовала в работе межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы межведомственного взаимодействия в сопровождении семей, имеющих детей с ОВЗ». С 24.02.2014 по 06.03.2014 курсы повышения квалификации по программе «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 72 часов. 21.04.2014 повышение квалификации по теме: «Особенности работы практических психологов образования с диагностическим инструментарием: Методика Векслера; Методика ПДО» в объеме 7 часов.

Петухова Ирина Сергеевна – социальный педагог, в 2013 году окончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет» присуждена степень Бакалавра социальной работы по направлению «Социальная работа». педагогический стаж – 1 год.

Шиперова Любовь Юрьевна – учитель-логопед, председатель консилиума. В 2000 году окончила Санкт-Петербургский институт специальной педагогики и психологии по специальности «Специальная психология» с присвоением квалификации «Специальный психолог». В 2000 прошла профессиональную переподготовку в объеме 1450 часов по специальности логопедия. Педагогический стаж – 17 лет. Категория – установлена первая квалификационная категория С 17.10.11 по 27.10.11 прошла краткосрочное обучение в ГОУ РК «ИПКРО» по программе «Современные технологии коррекции речевых нарушений в условиях ОУ». В 2012 г. принимала участие в Первом городском педагогическом марафоне в ГОУ ИПКРО с докладом по теме «Слоговые таблицы – один из приемов коррекционной работы», являлась слушателем семинара-практикума «Современные подходы к решению коррекционно-развивающих задач в условиях ОУ». С 23.04.12 по 02.11.12 повышала квалификацию по программе «Формирование социальной компетентности учащихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения» в объеме 118 часов, выполнила итоговую работу на тему «Обеспечение социальной успешности ребенка». В 2013 году принимала участие в авторском семинаре-практикуме: «Программно-методическое обеспечение общеразвивающей и логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи» в количестве 24 часов.

Пахомова Светлана Александровна – директор МОУ «Средняя школа № 14». В 1998 году окончила Петрозаводский государственный

университет по специальности «История» с присвоением квалификации Историк. Преподаватель. С 12.03.2012 по 07.12.2013 профессиональная переподготовка в ГАОУ РК ДПО ИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» в объеме 756 часов, выпускная квалификационная работа по теме «Создание и апробация модели адаптивной образовательной среды для успешной интеграции учащихся с ОВЗ в условиях ОУ» Педагогический стаж – 22. Категория – 2012 г – соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемым к занимаемой должности руководителя ОУ, 2014 соответствует занимаемой должности «учитель» (Дата проведения аттестации и принятия решения аттестационной комиссией 17.01.2014 г.). Курсы повышения квалификации: с 12.11.12 по 26.12.2012 по программе «Педагогическое сопровождение учащихся с ЗПР и ТНР в условиях дифференцированного и интегрированного обучения в ОУ» в объеме 72 часов.

Фирстова Надежда Александровна – заместитель директора по воспитательной работе. В 2010 году окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карельская государственная педагогическая академия» по специальности «Русский язык и литература» присуждена квалификация Учитель русского языка и литературы. С 22.03.13 по 16.12.13 прошла профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент образовательной организации». Педагогический стаж -10 лет. Категория – 2011 г. соответствует требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности «заместитель директора», 2014 г. соответствует занимаемой должности «Учитель». Курсы повышения квалификации – с 09.10.06 по 28.10.06 по

программе «Воспитание в системе образования» в объеме 108 часов, с 12.11.2012 по 26.12.2012 по программе «Педагогическое сопровождение учащихся с ЗПР и ТНР в условиях дифференцированного и интегрированного обучения в ОУ» в объеме 72 часов.

Фефелова Елена Эдуардовна – учитель физической культуры. В 1983 году окончила Карельский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт по специальности физическое воспитание с присвоением квалификации учитель физической культуры. Педагогический стаж – 22 года. Категория – 28.01.2013 г. установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет. Курсы повышения квалификации – с 12.11.2012 по 26.12.2012 по программе «Педагогическое сопровождение учащихся с ЗПР и ТНР в условиях дифференцированного и интегрированного обучения в ОУ» в объеме 72 часов, 27.06.12 по 30.06.12 по программе «Современные тенденции развития здорового образа жизни через урок физической культуры»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) – на вакансии

б) Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Школа находится в трехэтажном здании 1964 года постройки, кабинеты начальной школы, кабинеты специалистов (логопедов, психологов, социального педагога) медицинский кабинет, спортивный зал, столовая - актовый зал находятся на первом этаже. Для организации обучения детей с ТНР в первом классе в 2014-2015 учебном году отремонтирован кабинет. Помещение соответствует требованиям СанПиН, требованиям пожарной безопасности. Проводятся аукционные мероприятия по закупке новой мебели. Помещение частично оснащено техникой, наглядными пособиями для

организации обучения, определена потребность и составлен список необходимого оборудования и материалов для организации образовательного процесса в условиях ФГОС НОО для детей с ТНР. К началу 2014-2015 учебного года приобретены учебники, учебные пособия и тетради на печатной основе для учащихся 1 класса по ФГОС для детей с ТНР. Определены территориально, отремонтированы и частично оснащены кабинеты специалистов (логопедов, психологов и социального педагога). Медицинский кабинет прошел процедуру лицензирования.

- 7) **План мероприятий по апробации в 2014 году** - см. приложение «План работы школы по подготовке к апробации и апробации ФГОС НОО для детей с ТНР на 2014 - 2015 учебный год».
- 8) **Дополнительная информация об образовательной организации** (заполняется по усмотрению учреждения).

Приложение
Утверждаю
Директор МОУ «Средняя школа № 14»
_____ С.А.Пахомова
«___» _____ 2014 г.

План работы МОУ «Средняя школа № 14»

по подготовке к апробации и по апробации Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2014 год

<i>Направление деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>	Издание приказов: - о создании рабочей группы по апробации ФГОС НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи - о переходе школы на обучение по ФГОС; - об утверждении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; - об утверждении годового календарного учебного графика; - об утверждении учебного плана; - об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	До 25 августа	Директор
	Утверждение плана работы по подготовке к апробации и апробации ФГОС НОО для детей с ТНР		Директор
	Методический семинар для педагогов начальной школы по подготовке к апробации.	Май	Зам. директора по УВР, руководитель МО учителей специальных коррекционных классов
	Круглый стол рабочей группы по апробации ФГОС НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи – по подготовке к апробации	Май	Зам. директора по УВР, руководитель МО учителей специальных коррекционных классов

	Заседания учителей специальных коррекционных классов по проблематике апробации ФГОС НОО для детей с ТНР (1 раз в четверть)	В течение учебного года	руководитель МО учителей специальных коррекционных классов
	Участие в работе республиканских семинарах и иных мероприятиях в рамках апробации	В течение учебного года	рабочая группа по апробации ФГОС НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи
	Систематизация и корректировка нормативно-правовых и методический документов школы в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО для детей с ТНР в том числе: - положения, должностные обязанности, учебный план и др. локальных актов ОО.	Июнь – сентябрь	Директор, зам. директора по УВР
	Организация деятельности рабочей группы: рабочие встречи раз в 2 недели	В течение учебного года	Директор, руководитель группы – председатель консилиума
	Круглый стол для учителей и специалистов школ РК участвующих в апробации ФГОС НОО для детей с тяжелым нарушением речи	Ноябрь	Директор, руководитель группы – председатель консилиума
	Методический семинар для учителей и специалистов г. Петрозаводска по промежуточным итогам и опыту работы в рамках апробации (открытые уроки, занятия, внеурочная деятельность)	Декабрь	Директор, руководитель группы – председатель консилиума
	Организация обучения педагогического коллектива: повышение квалификации, профессиональная переподготовка - в соответствии с требованиями к педагогическим кадрам, реализующим адаптированную программу.	В течение учебного года	Директор

<i>Работа родителями обучающихся начальных классов</i>	Родительское собрание «Структура и содержание ФГОС НОО для детей с ТНР»	Июнь	Директор
	Родительское собрание «Об условиях реализации ФГОС НОО для детей с ТНР»	Сентябрь	Директор, зам. директора
	Мониторинг образовательных запросов родителей будущих первоклассников	Март-сентябрь	Зам. директора
	Родительские собрания по промежуточным и основным итогам обучения в условиях ФГОС НОО для детей с ТНР (1 раз в четверть)	В течение учебного года	Зам. директора, учитель, специалисты
	День открытых дверей для родителей (уроки, занятия, внеурочная деятельность)	Декабрь 2014, май 2015	Зам. директора, учитель, специалисты
	Консультирование родителей	В течение учебного года	Зам. директора, учитель, специалисты
	Размещение информационных материалов о механизме апробации ФГОС на школьном сайте	В течение учебного года	Зам. директора, инженер
<i>Развитие материально-технической базы школы</i>	Проведение анализа материально-технического состояния с учетом планируемого к реализации ФГОС, составление перечня специализированного оборудования необходимого для введения ФГОС	Февраль – май	Директор, зам. директора по АХЧ
	Приобретение наглядного дидактического материала и оборудования, необходимого для апробации ФГОС НОО для детей с ТНР	Июль - август	зам. директора по АХЧ
	Ремонт кабинета для 1 класса и кабинетов специалистов	Июль - август	зам. директора по АХЧ
	Формирование списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе	май	Директор, зам. директора

	В соответствии с ФГОС.		
--	---------------------------	--	--