



СВЕДЕНИЯ

о Краевом государственном бюджетном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2» (КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2)

1.	Информация об образовательной организации	
1.1.	Полное наименование организации согласно Уставу	Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2» (КГБСКОУ СКШИ 3 4 вида 2)
1.2.	Почтовый адрес	680014, Хабаровский край Хабаровский район г. Хабаровск пер. Благодатный д.6
1.3.	Электронный адрес	shkola_3_4@edu.27.ru
1.4.	Адрес сайта	http://internat34.edu.27.ru/
1.5.	ФИО директора	Веселовская Марина Анатольевна
1.6.	Телефон, факс	(4212) 37-39-46
2.	Виды апробируемых стандартов	ФГОС для слепых учащихся, ФГОС для слабовидящих учащихся
3.	Ответственный за апробацию (Ф.И.О., должность, электронный адрес, телефон)	Быстрова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, shkola_khv@mail.ru, (4212) 37-39-20. 8-914-773-70-30
4.1.	Численность контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения	124 обучающихся с ОВЗ на дневном и домашнем обучении
4.2.	Структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения	Обучающиеся с нарушением зрения; дневная форма обучения обучение на дому.
5.1.	Количественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ	54 чел., из них учитель-логопед – 2 чел., педагог-психолог - 1 чел., социальный педагог – 1 чел., дефектолог- 1 чел.
5.2.	Качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ.	ОБРАЗОВАНИЕ: - высшее– 40 чел.; - специальное среднее – 15 чел.; КАТЕГОРИЯ: - высшая – 3 чел.;

		<p>- первая – 21 чел; - соответствие должности – 15 чел.;</p> <p><u>НАГРАДЫ:</u> Отличник народного просвещения – 3 чел.;</p> <p>Почетный работник общего образования – 7 чел.;</p> <p>Медаль «Ветеран труда» - 4 чел.</p>
6.	Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ	<p>Персональный ПК – 65 шт.; переносные ноутбуки, планшеты – 16 шт.; мультимедийный проектор – 15 шт.; интерактивная доска – 13 шт.; стационарный электронный видео-увеличитель для слабовидящих «Тораз-2» - 11 шт.; прибор «Ориентир» – 10 шт.; электронное увеличительное устройство – 4 шт.; электронный видео-увеличитель для слабовидящих «ONYX» - 11 шт.; электронный видео-увеличитель для слабовидящих «Сигма» - 8 шт.; брайлевский принтер – 3 шт.; ручной электронный увеличитель – 2 шт.; сканирующая машина «SARA» - 6 шт.; портативный тифлоплеер – 6 шт.; брайлевский дисплей – 5 шт.</p> <p>В приложении 1 список планируемого для приобретения специализированного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, используемого при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ</p>
7 ¹ .	План мероприятий по апробации в 2014 году (педсоветы, разработка учебного плана, анализ проекта стандарта, открытые уроки, семинары и др. – с указанием названия мероприятия, даты и места проведения, ответственного)	Приложение 2
8.	Дополнительная информация об образовательной организации	
8.1	Особенности образовательного учреждения	<p>Типовое здание (1966 г.); спальни на 2-5 человек; кабинеты, оборудованные тифлоприборами, интерактивными досками; спортивный, тренажерный залы; актовъ зал; кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, оборудованные специальными рабочими местами; сенсорная комната; кабинет врача-офтальмолога; кабине-</p>

		ты физиотерапии; структурное подразделение Краевой центр охраны и развития зрения; кабинеты трудового обучения, оборудованные станками по деревообработке и станками по металлообработке, швейными машинами и бытовыми электроприборами
8.2	Истории успеха школы и детей	<p>Участие в фестивалях и выставках детского творчества различного уровня (городского, краевого):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дипломанты конкурса Фестиваля самодеятельного художественного творчества «Хабаровская весна – 2012» Железнодорожного округа г. Хабаровска; - дипломанты конкурса Фестиваля солдатской и патриотической песни Железнодорожного округа г. Хабаровска; - призеры Краевого конкурса чтецов (1-2 место); - дипломанты конкурса: Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках Фестиваля самодеятельного художественного творчества «Хабаровская весна – 2012» Железнодорожного округа г. Хабаровска; - дипломанты Краевого смотроконкурса концертных программ коллективов художественной самодеятельности обучающихся и работников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов «По ступеням творчества и мастерства»

Перечень

специализированного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, используемого при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, приобретаемого за счет средств федеральной субсидии в 2014 году

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	МОНТЕССОРИ-КАБИНЕТ	
1.1.	Угловой бассейн (1/4 круга) вибромзыкальный с кнопками 150x150 см; высота - 66 см	1 шт.
1.2.	Шарики для сухого бассейна	1 компл. (1200 шт.)
1.3.	Тактильная дорожка	1 шт.
1.4.	Тактильная дорожка с наполнителем (250X50)	1 шт.
1.5.	Набор Фрёбеля	1 набор
2.	КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА	
2.1.	Набор психолога "Пертра"	1 набор
2.2.	Мягкая форма "Пуфик 75"	2 шт.
2.3.	Мягкая форма "Пуфик 90"	1 шт.
2.4.	Установка для ароматерапии	1 шт.
2.5.	Набор эфирных масел	1 набор
2.6.	Шторы для затемнения помещения	5 шт.
2.7.	Игры на координацию движения	2 шт.
2.8.	Конструктор «Собери животное»	1 шт.
2.9.	Доска с вкладышами	1 шт.
2.10	Набор объемных тел	1 набор
2.11	Прибор для определения цвета с речевым сопровождением	2 шт.
2.12	Система БОС (коррекция зрения)	2 шт.
2.13	Система БОС (психоэмоциональная коррекция)	2 шт.
2.14	Система БОС (игры)	2 шт.
3.	КАБИНЕТ ЛФК	
3.1.	Массажное кресло	1 шт.
3.2.	Мяч гимнастический d = 55 см.	2 шт.
3.3.	Мяч гимнастический d = 65 см.	4 шт.
3.4.	Коврик для спорта	20 шт.
3.5.	Детская сенсорная дорожка 8750 Alma	2 шт.
4.0.	Спортивный зал	
4.1.	Лента флажная	100 метров
4.2.	Барьер юношеский регулируемый	5 шт.
4.3.	Тоннель для лазания. Основные размеры: Длина – 2000 mm Диаметр – 740 mm	2 шт.

4.4.	Турник настенный прямой 105 см с системой подвески мешка ХОУМ гп03216	2 шт.
4.5.	Мешок боксерский 70СМ 25 кг.	1 шт.
4.6.	Мяч набивной МТ32К-ТР	3 шт.
4.7.	Мяч набивной МТ33К-ТР	3 шт.
4.8.	Бодибар ТР 2 кг.	5 шт.
4.9.	Бодибар ТР 3 кг.	5 шт.
4.10	Силовой тренажер универсальный НG – 2006 Haussit	1 шт.
4.11	Экран механический для проектора Classic Solution Norma (1:1) 153 x 153 MW.	1 шт.
4.12	Проектор Acer P1223	1 шт.
4.13	Говорящая рулетка	1 шт.
5.	Универсальный АПК учителя	
5.1.	Интерактивная доска SMART Board 480iv	3 шт.
5.2.	Интерактивная доска Poly Vigion	3 шт.
5.3.	Моноблок Asus EeeTop ET2013IUKI для педагога	7 шт.
5.4.	Мышь компьютерная	20 шт.
5.5.	Клавиатура (USB порт)	7 шт.
5.6.	Документ-камера AverVision PL50	1 шт.
5.7.	Многофункциональное устройство HP	2 шт.
5.8.	Оборудование для копирования учебного материала с возможностью увеличить шрифт	1 шт.
5.9.	Стационарный коррекционно-развивающий комплекс в комплекте с комплексной программой реабилитации для организации обучения детей с ОВЗ по адаптивным программам	2 компл.
5.10	Электронный калькулятор (с речевым сопровождением)	10 шт.
5.11	Брайлевская печатная машинка	5 шт.
5.12	Сигнализатор уровня жидкости	5 шт.
5.13	Нож-дозатор	2 шт.
5.14	Универсальный цифровой планшет для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	1 шт.
5.15	Универсальное цифровое устройство для чтения, прослушивания и управления различными компонентами информационного пространства	10 шт.
5.16	Комплект для стимуляции и развития зрительных ощущений Lightbox	2 компл.
5.17	Многофункциональный портативный увеличитель SmartViewVersa +	20 шт.
5.18	Многофункциональный портативный сканер для работы с текстом ZoomEx	1 шт.
5.19	Комплект оборудования для развития зрительной функции и зрительного восприятия в условиях перехода на ФГОС	2 компл.
5.20	Универсальный цифровой планшет для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	8 шт.
5.21	Цифровая модульная система для работы с текстом и управления различными компонентами информационно-	10 шт.

	го пространства SmartView 360	
5.22	Набор для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти «Геоборд»	8 шт.
5.23	Набор для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти «Оси координат»	6 шт.
5.24	Набор для черчения	3 шт.
5.25	Дейзи-плеер Плексток Покет	10 шт.
5.26	Диагностическое оборудование для оценки состояния зрительной функции и зрительного восприятия	1 шт.
5.27	Штатив для видеосъемок, 1500 см.	2 шт.
5.28	Штатив для видеосъемок, 300 см.	3 шт.
5.29	Планшетник Samsung GALAXY Note PRO 12.2" Wi-Fi	15 шт.
6.0.	Актовый зал	
6.1.	Экран электрический для проектора Vutec LECTRIC I 153" VFP	1 шт.
6.2.	Проектор Acer P1223	1 шт.
6.3.	Пульт ДУ для экранов Classic Solution Remote control RF	1 шт.
7.0.	Входные пространства	
7.1.	Приобретение антискользящего обрамляющего профиля краев ступеней	30 м
7.2.	Приобретение антискользящего тактильного покрытия с контрастно-окрашенной поверхностью	200 м
7.3.	Информационные таблички	5 шт.
7.4.	Предупреждающие знаки	5 шт.
7.5.	Автоматизированная система для ворот	1 шт.
7.6	Пандус переносной	1

План мероприятий
по апробации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III, IV вида № 2» в 2014 году

Задачи по апробации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период сентябрь 2014 г.–декабрь 2014 г.

1. Научно-методическое направление:

- формирование рабочих программ адаптированной основной образовательной программы по предметам академической и коррекционной областей (вариант А, В, С);

- разработка учебных планов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- создание диагностического пакета оценки достижений планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) для первого класса;

- проведение внутренней экспертизы результатов апробации и оформление итоговых (аналитических) справок (заключений).

2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность:

- апробация программ академической и коррекционной области в образовательном процессе с обучающимися 1-х классов;

- апробация программ академической и коррекционной области в образовательном процессе с обучающимися 2-4-х классов фрагментарно (в частях, требующих соблюдения непрерывности, системности, систематичности и приемлемости в содержании и организации);

- анализ и оценка условий АООП, предлагаемых в Стандартах для слепых и слабовидящих обучающихся: особенности, перспективы, недостатки.

3. Информационно-ознакомительные мероприятия:

- обсуждение проводимых апробационных работ на заседаниях методической команды пилотной площадки и методических объединений школы-интерната;

- обмен опытом по апробации стандартов с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений России;

- создание и ведение сайта ресурсной сети края, обеспечивающей специальную (коррекционную) работу с детьми, имеющими ОВЗ по зрению.

3. Организационно-практическое взаимодействие с учениками массовых школ:

- планирование и проведение мероприятий, ориентированных на адаптацию, коммуникацию, социализацию обучающихся школы-интерната, с учениками массовых школ.

4. Аттестация и повышение квалификации педагогов школы-интерната:

- прохождение курсовой переподготовки по специальности «Тифлопсихология и тифлопедагогика» не менее 30 педагогов школы-интерната;

- участие педагогов школы-интерната на информационных семинарах по введению и реализации специальных Стандартов, проводимых в крае и за его пределами;

- участие в вебинарах и обсуждениях по темам апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ на краевом и всероссийских уровнях;

- работа с педагогами начальных классов школы-интерната по подготовке к реализации специальных Стандартов в последующие годы.

Планирование апробации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период сентябрь 2014 г.–декабрь 2014 г.

№	Задача	Период решения	Продукт
1.	Экспертиза структуры ФГОС для обучающихся с ОВЗ	до 25.03.2014	материалы на сайте http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/
2.	Экспертиза структуры ФГОС для обучающихся с ОВЗ	до 28.04.2014	материалы на сайте http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/
3.	Экспертиза структуры и условий реализации адаптированной или адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	до 23.05.2014	материалы на сайте http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/
4.	Формирование рабочих программ адаптированной основной образовательной программы по предметам академической и коррекционной областей (вариант А, В, С)	август	сформированная АО-ОП
5.	Разработка учебных планов для реализации индивидуальных образовательных маршрутов	август	сформированная АО-ОП
6.	Создание диагностического пакета оценки достижений планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) для первого класса; проведение внутренней экспертизы результатов апробации и оформление итоговых (аналитических) справок (заключений)	сентябрь-декабрь	пакет диагностик, заключения по результатам проведения
7.	Апробация программ академической и коррекционной области в образовательном процессе с обучающимися 1-х классов	сентябрь 2014-май 2015	аналитические справки
8.	Апробация программ академической и коррекционной области в образовательном процессе с обучающимися 2-4-х классов фрагментарно (в частях, требующих со-	сентябрь 2014-май 2015	аналитические справки

	блюдения непрерывности, системности, систематичности и приемлемости в содержании и организации)		
9.	Анализ и оценка условий АООП, предлагаемых в Стандартах для слепых и слабовидящих обучающихся: особенности, перспективы, недостатки	сентябрь-декабрь 2015	аналитические справки
10.	Обсуждение проводимых апробационных работ на заседаниях методической команды пилотной площадки и методических объединений школы-интерната обмен опытом по апробации стандартов с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений России	сентябрь 2014-май 2015	протоколы
11.	Создание и ведение сайта ресурсной сети края, обеспечивающей специальную (коррекционную) работу с детьми, имеющими ОВЗ по зрению	сентябрь 2014-май 2015	сайт
12.	Прохождение курсовой переподготовки по специальности «Тифлопсихология и тифлопедагогика» (250 часов) не менее 30 педагогов школы-интерната	сентябрь-декабрь 2014	удостоверения о прохождении переподготовки
13.	Участие педагогов школы-интерната на информационных семинарах по введению и реализации специальных Стандартов, проводимых в крае и за его пределами	сентябрь 2014-май 2015	сертификаты участников
14.	Участие в вебинарах и обсуждениях по темам апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ на краевом и всероссийских уровнях	сентябрь 2014-май 2015	сертификаты участников
15.	Работа с педагогами начальных классов школы-интерната по подготовке к реализации специальных Стандартов в последующие годы	сентябрь 2014-май 2015	справка по итогам работы