



**СВЕДЕНИЯ о Краевом
государственном казенном
специальном (коррекционном)
образовательном учреждении для
обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями
здоровья
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат VIII вида № 5»
(г. Хабаровск)**

1.	Информация об образовательной организации	
1.1.	Полное наименование организации согласно Уставу	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 5»
1.2.	Почтовый адрес	680001, Россия, Хабаровский край, г.Хабаровск, ул. Краснореченская, 21
1.3.	Электронный адрес	hb_shint5@mail.ru
1.4.	Адрес сайта	http://www.school-internat5.ru/
1.5.	ФИО директора	Степанова Ольга Васильевна
1.6.	Телефон, факс	8(4212)538 444,8914 545 0093
2.	Виды апробируемых стандартов	ФГОС обучающихся с РАС
3.	Ответственный за апробацию (Ф.И.О., должность, электронный адрес, телефон)	Налескина Светлана Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.1.	Численность контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения	262 обучающихся, из них 76 чел. обучаются на дому
4.2.	Структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения	Дети с интеллектуальными нарушениями различной степени выраженности, дети со сложной структурой дефекта. Формы обучения: очная, обучение на дому
5.1.	Количественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ	71 педагог, 5 психологов, 2 логопеда, 1 дефектолог
5.2.	Качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ.	60 педагогов с высшим образованием, 32 чел. из них – олигофренопедагоги; 11 чел. с высшей квалификационной категорией; 13 чел. – с первой квалификационной категорией; 24 чел. – соответствие должности

6.	Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ	<p>В школе-интернате имеются 31 учебный кабинет, столовая, библиотека, 5 мастерских (швейная, столярная, штукатурно-малярная, кулинарная, керамическая), спортивный зал, кабинеты медицинской, психологической, логопедической, социальной служб, кабинет социально-бытовой ориентировки, сенсорная комната, игровые, комната сказкотерапии, автокласс, на территории школы имеется специализированная развивающая площадка «автогородок», теплица. Во всех помещениях школы, включая учебные кабинеты и мастерские, выполнен ремонт. 7 учебных кабинетов оснащены интерактивным оборудованием.</p> <p>В приложении 1 список планируемого для приобретения специализированного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, используемого при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ</p>
7 ¹ .	План мероприятий по апробации в 2014 году (педсоветы, разработка учебного плана, анализ проекта стандарта, открытые уроки, семинары и др. – с указанием названия мероприятия, даты и места проведения, ответственного)	<p>1. До 25.03.2014 г. - провести процедуру экспертизы структуры ФГОС для обучающихся с ОВЗ, материалы разместить на сайте http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/</p> <p>2. До 28.04.2014 г. - провести процедуру экспертизы структуры ФГОС для обучающихся с ОВЗ, материалы, обобщенную справку разместить на сайте http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/</p> <p>3. До 23.05.2014 г. - провести процедуры: экспертизы структуры и условий реализации адаптированной или адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, материалы разместить на сайте http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/</p> <p>4. Педсовет по теме «Апробация ФГОС обучающихся с РАС». Апрель 2014г.</p> <p>5. Разработка учебного плана согласно ФГОС. Август 2014г.</p> <p>6. Разработка рабочих программ по предметам и курсам согласно новому содержанию образования с введением</p>

		<p>компонента «жизненные компетенции». Первая декада сентября.</p> <p>7. Проведение открытых уроков в начальных классах с использованием оборудования, поставленного в рамках внедрения ФГОС обучающихся с РАС. Октябрь – декабрь 2014г.</p> <p>8. Проведение специального семинара «Технологии социального развития и формирования жизненных компетенций у обучающихся с РАС как необходимое условие апробации ФГОС». Ноябрь 2014г.</p> <p>9. Проведение методического семинара «Использование интерактивных средств обучения в социализирующей работе с детьми». Декабрь 2014г.</p>
8.	Дополнительная информация об образовательной организации	<p>Инновационная деятельность по обучению детей с расстройствами аутистического спектра начата в 2004 году с эксперимента на уровне школы по теме:</p> <p>«Реабилитация детей-инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии». Были открыты два класса для детей с РАС.</p> <p>В 2005 году город присвоил школе статус муниципальной экспериментальной площадки.</p> <p>В 2007 году Фонд защиты детей от жестокого обращения по программе агентства США по международному развитию присвоил школе статус «Стажировочная площадка по трансляции опыта реабилитации детей-инвалидов».</p> <p>В 2008 году - переход образовательного учреждения в режим функционирования по предоставлению образовательных и реабилитационных услуг детям с РАС.</p> <p>2010 год - открытие краевой экспериментальной площадки «Формирование социальных умений у детей с тяжелыми нарушениями развития через расширение контактов с социумом».</p> <p>2011 год - присвоение статуса краевой стажировочной площадки «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной</p>

		<p>социализации детей».</p> <p>2013 год - присвоение статуса краевой научно-исследовательской лаборатории.</p> <p>В 2014 году школе присвоен статус региональной пилотной площадки по апробации ФГОС обучающихся с РАС</p>
--	--	--

Перечень

специализированного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, используемого при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, приобретаемого за счет средств федеральной субсидии в 2014 году

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Универсальный АПК учителя	8 шт.
2.	Комплект обучения грамоте; пособия для обучения чтению; демонстрационные и дидактические материалы	1 компл.
3.	Набор психолога основной	1 шт.
4.	Игровой комплект психолога «Пертра» с тремя дополнительными наборами для развития графомоторных навыков, внимания	1 компл.
5.	Комплект для диагностики дифференциации эмоциональной сферы ребенка	1 компл.
6.	Комплект для оценки психоэмоционального состояния и уровня нервно-психической устойчивости	1 компл.
7.	Комплект для оценки и прогнозирования агрессивного поведения	1 компл.
8.	Комплект для диагностики и коррекции нервно-психического состояния	1 компл.
9.	Комплект для экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния	1 компл.
10.	Световой стол для рисования песком	1 шт.
11.	Интерактивный стол	1 шт.
12.	Вибромзыкальный сухой бассейн (1/4 круга)	1 шт.
13.	Прозрачный шарик для сухого бассейна	1 200 шт.
14.	Игровая комната	1 шт.
15.	Универсальный спортивно-развлекательный комплекс для организации двигательной активности в помещениях	1 компл.
16.	Ширма настольная для кукольного театра	1 шт.
17.	Модульный набор 20 модулей	1 набор
18.	Дидактические игрушки	1 набор
19.	Туннель	1 шт.
20.	Монтессори кабинет	1 каб.
21.	Парта, регулируемая по высоте	3 шт.
22.	Коммуникатор Apple iPhone 4S 8Gb	7 шт.
23.	Интерактивный комплект	1 компл.
24.	Система видеонаблюдения за перемещением инвалидов	1 шт.