

Информация об образовательной организации, участвующей в апробации Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- **Информация об образовательной организации**

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (I вида) №1 Выборгского района Санкт-Петербурга (адрес: 194156, пр. Энгельса, д.4, тел. / факс 294-04-01, сайт <http://001spb.edusite.ru/>, директор школы-интерната Наталья Михайловна Крутицкая).

- **Виды апробируемых стандартов**

Федеральный государственный стандарт начального общего образования глухих обучающихся (второй вариант стандарта для глухих обучающихся).

- **Ответственный за апробацию**

Наталья Михайловна Крутицкая, директор школы-интерната, эл.почта 001@shko.la, телефон 294-04-01

- **Численность и структура обучающихся и формы их обучения**

Всего обучающихся на 01.07.14 – 124 уч-ся, из них:

Первоклассников (начинающих обучение по апробации ФГОС) – 10 человек,

Обучаются на дому – 5уч-ся (по программе VIII вида в условиях первого вида).

Режим обучения всех уч-ся – пятидневная учебная неделя (64 уч-ся проживают в интернате с понедельника по пятницу; 60 уч-ся – проходящие (ГПД)

- **Состав специалистов, обеспечивающих обучение и сопровождение обучающихся**

- учителя начальных классов – 2 (имеют высшее специальное дефектологическое образование)

- учителя – дефектологи – 2 (имеют высшее специальное дефектологическое образование, высшую квалификационную категорию)

- воспитатели – 2 (имеют высшее специальное дефектологическое образование)

- учитель музыкально-ритмических занятий – 1 (имеет высшее специальное дефектологическое образование, высшую квалификационную категорию)

- социальный педагог – 1 (имеет высшее специальное дефектологическое образование, первую квалификационную категорию)

- педагог-психолог - (имеет высшее профессиональное образование)

- педагог физической культуры – 1 (имеет высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию)

- учитель ИЗО – 1 (имеет высшее специальное профессиональное образование, высшую квалификационную категорию)

- в школе-интернате имеется медпункт с изолятором, врач-терапевт, врач ЛОР, медицинская сестра (от 11-ой районной поликлиники), уровень их профессиональной подготовки отвечает требованиям ФГОС.

- **Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения глухих обучающихся**

В школе-интернате большое внимание уделяется обеспечению **комфортности образовательного пространства**:

- небольшая наполняемость классов и групп (до 6–и человек)
- наличие службы сопровождения
- уютные, теплые, светлые, просторные классы и группы
- наличие зеленой зоны для прогулок
- качественное питание в школьной столовой
- квалифицированное медицинское обслуживание
- валеологизация учебного процесса
- благоприятный психологический климат
- взаимодействие взрослых и детей, основанное на принципах доверия и сотрудничества.

Успешность учебно-воспитательного процесса обеспечивается его технической оснащенностью (компьютеры в каждом классе, интерактивные доски, слуховая аппаратура фронтального и индивидуального пользования, наличие медиатеки, имеются дидактический наглядный материал, учебные пособия). В школе-интернате обучающиеся имеют возможность заниматься в оборудованных кабинетах ритмики, ЛФК, технологии ; имеется физкультурный зал, спортивные площадки...

Предварительный план мероприятий по апробации ФГОС НОО

Направления	Наименование мероприятия	Сроки
Нормативно-правовое обеспечение	1. Создание нормативно-правовой базы, локальных документов, регламентирующих организационную деятельность школы-интерната по вопросу апробации ФГОС НОО.	май-август
Кадровое обеспечение	1. Выявление потребностей ОУ в кадрах и повышении их профессиональной компетентности. 2. Организация повышения квалификации педагогических кадров по вопросам апробации ФГОС	апрель – май август-сентябрь
Организационное обеспечение	1. Исполнение нормативных, инструктивно-методических документов по вопросам апробации ФГОС НОО. 2. Анализ запросов и потребностей по ресурсному обеспечению апробации ФГОС НОО. 3. Организация и проведение совещаний по вопросам апробации ФГОС НОО и организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Разработка учебного плана и образовательной программы НОО	март-август

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>1. Обеспечение соответствия материально-технических условий требованиям ФГОС</p> <p>2. Обеспечение учебниками и учебно-методической литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем</p>	<p>в течение года</p> <p>март-август 2014 года</p>
<p>Информационное обеспечение</p>	<p>1. Размещение информации на сайте школы-интерната.</p> <p>2. Проведение школьных родительских собраний.</p>	<p>в течение года</p>
<p>Научно-методическое обеспечение</p>	<p>1. Участие в методической работе семинаров, круглых столов, консультаций, заседаний вышестоящих организаций.</p> <p>2. Обобщение педагогического опыта введения ФГОС НОО педагогами школы-интерната.</p> <p>3. Организация и проведение публичных отчетов школы-интерната</p>	<p>в течение года</p>