

# Сведения об образовательной организации, участвующей в апробации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

## 1. Информация об образовательной организации:

Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (V вида) №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Электронный адрес: [schkor5@spb.edu.ru](mailto:schkor5@spb.edu.ru)

Почтовый адрес: 190013, Санкт-Петербург, Батайский пер., дом 6-8 лит. А

Адрес сайта: <http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/>

Тел. 417-22-05 - секретарь

Тел. 316-30-55 – директор Львовская Наталия Николаевна



## 2. Виды апробируемых стандартов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

## 3. Ответственный за апробацию

Кустова Елена Евгеньевна, Заместитель директора по УВР.

Тел. 999-02-50

[ku100va@mail.ru](mailto:ku100va@mail.ru)

## 4. Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения

На 15 июля 2014 г. наполняемость – 262 чел.

1 ступень - начальная школа - 1-4 классы (4 года)

1а, 1б - 24 чел.

2а, 2б - 23 чел.

3а, 3б - 26 чел.

4а, 4б - 25 чел.

---

8 классов      98 чел.

2 ступень - средняя школа - 5-10 классы (6 лет)

5а, 5б	- 29 чел.
6а, 6б, 6в	- 37 чел.
7а, 7б	- 27 чел.
8а, 8б	- 28 чел.
9а, 9б	- 23 чел.
10а, 10б	- 20 чел.

---

13 классов    164 чел.

Всего - 21 класс

### **5. Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ**

*Педагогический коллектив* – 55 человек.

В штате ОУ работают: зав. библиотекой – 1, психологи – 2, социальный педагог – 1, старший вожатый – 1, педагог-организатор -1, логопед – 1, педагог дополнительного образования - 1.

Воспитателей ГПД – 5 чел.

Высшее образование – 46 чел., среднее специальное образование – 3 чел.

Специальное дефектологическое образование имеют – 22 человека.

Молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет – 4 чел.

Педагоги со стажем работы до 10 лет – 11 чел.

Педагоги со стажем работы 10-20 лет – 13 чел.

Педагоги со стажем работы более 20 лет – 22 чел.

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 14 чел.
- первую – 22 чел.
- вторую – 3 чел.
- 

Награждены:

- «Почётный работник общего образования РФ» - 4 чел.
- «Отличник просвещения» - 1 чел.
- Грамота Министерства РФ – 9 чел.
- «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.
- «Заслуженный артист РФ» - 1 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел.

## **6. Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ**

Школа функционирует в одном четырехэтажном здании постройки 1938 года, в котором ежегодно проводятся соответствующие ремонтные работы по поддержанию оптимального санитарно-гигиенического режима.

С 2005 по 2012 годы школа значительно расширила свою материально-техническую базу. Была произведена замена освещения всех учебных кабинетов, коридоров. За последние три года в школе отремонтированы коридоры всех четырех этажей, спортивные залы (большой и малый), лестничные пролеты, туалеты, столовая, актовый зал, гардероб, кабинеты психолога и логопеда, некоторые учебные кабинеты.

Установлена кнопка вызова милиции (КВМ), пожарная сигнализация, система оповещения, домофон. Произведен ремонт фасада здания школы, заменены оконные рамы во всем здании школы. Школа располагает оборудованными учебными кабинетами, спортивным залом, тренажерами и тренажерно-информационным комплексом «ТИСА», актовым залом, помещением столовой, двумя медицинскими кабинетами, кабинетом обслуживающего труда, двумя учебными мастерскими, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, библиотекой. Библиотека обладает фондом в 7 510 единиц, медиатека с фондом более 350 электронных образовательных ресурсов.

На базе каждого методического объединения созданы свои дополнительные фонды, в которые входят методическая литература, материалы для проведения уроков, аудио- и видеоматериалы, CD и DVD диски, используемые в учебном процессе.

Школа имеет компьютерный класс, оснащенный 7 компьютерами типа Pentium IV на базе процессоров Intel. Компьютеры для педагогов, ММУ и интерактивные доски имеются и в других учебных кабинетах. Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть и ADSL– модем.

Для повышения эффективности образовательного процесса приобретена новая мебель, в том числе в начальную школу парты «Осанка плюс», ионизаторы воздуха, технические средства обучения (компьютеры, МФУ, мультимедийные установки, телевизоры и DVD-плееры почти в каждый класс и др.) и методические пособия.

## **7. План мероприятий по апробации в 2014 году.**

### **План мероприятий по апробации в 2014 году федерального государственного стандарта (ФГОС) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

**(Дорожная карта реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ)**

#### **Цель:**

- управление процессом реализации ФГОС;
- создание условий для введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в первых классах в 2014-2015 уч. году

Все мероприятия проводятся на базе *ГБС(К)ОУ №5* Адмиралтейского района

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Контрольные мероприятия
<b>Организационное обеспечение</b>				
1.	Разработка учебного плана для первых классов на 2014-2015 уч.год. Организация рабочей группы по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.	Июнь 2014 г.	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре ОУ
2.	Организация деятельности рабочей группы с учётом новых задач на 2014-2015 уч.год; Доработка плана работы ОУ и рабочей группы на 2014-2015 уч.год.	Август 2014 г.	Заместитель директора по УВР	Школьная дорожная карта реализации ФГОС на 2014-2015 уч.год
3.	Освещение на педагогическом совете вопроса «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в ОУ, анализ проекта нового стандарта и задачи на 2014- 2015 учебный год».	Август 2014 г.	Заместитель директора по УВР	Решение педагогического совета, утверждение директором дорожной карты по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ на 2014- 2015 учебный год
4.	Проведение стартовой диагностики учащихся 1-х классов	Сентябрь 2014 г.	Служба сопровождения	База данных
5.	Проведение родительского собрания в 1-х классах «Знакомство с проектом ФГОС обучающихся с ОВЗ»	Сентябрь 2014 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя 1-х классов	Протокол проведения родительского собрания
6.	Анализ результатов мониторинга и внесение корректив в дорожную карту реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ на 2014- 2015 учебный год	Осень 2014г.	Заместитель директора по УВР	Предложения в дорожную карту реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ на 2014- 2015 учебный год
7.	Участие в семинарах, совещаниях, конференциях по вопросам реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ на 2014- 2015 учебный год	В соответствии с планом работы РГПУ им. А.И. Герцена	Заместитель директора по УВР	Информирование педагогов о результатах семинаров, конференций

8.	Организация и проведение открытых уроков в 1-х классах в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ на 2014- 2015 учебный год	Ноябрь 2014 – апрель 2015 г.	Методист, учителя 1-х классов	Организация взаимопосещения и анализа уроков
9.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ на 2014- 2015 учебный год: – о ходе реализации ФГОС по итогам первого полугодия в 1-х классах; – о промежуточных итогах реализации ФГОС в 1-х классах; – об итогах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС в 1-х классах	Январь 2015 г.  Февраль 2015 г.  Май 2015 г.	Заместитель директора по УВР, председатель МО	Решения заседаний МО
10.	Участие в семинарах учителей начальных классов по проблемам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ на 2014- 2015 учебный год	В соответствии с планом школы	Заместитель директора по УВР	Предложения по совершенствованию деятельности ОУ по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ на 2014- 2015 учебный год
11.	Согласование расписания занятий по внеурочной деятельности (кружки, секции и т.д.) для учащихся 1-х классов в соответствии ФГОС обучающихся с ОВЗ на 2014- 2015 учебный год.	Сентябрь 2014 г.	Заместитель директора по УВР	Утверждённое расписание занятий на 2014-2015 учебный год
12.	Участие в городском мониторинге результатов освоения ООП в рамках ФГОС обучающихся с ОВЗ (диагностика).	Сентябрь-октябрь 2014г.  Май 2015 г.	Заместитель директора по УВР, учителя 1 классов, председатель МО	Анализ результатов мониторинга
13.	Разработка дорожной карты (плана-графика)	Май-август 2015г.	Заместитель директора по УВР,	Проект ДК (плана-графика) реализации

реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ на 2015- 2016 учебный год		рабочая группа	ФГОС обучающихся с ОВЗ на 2015- 2016 учебный год для учащихся 1-х,2-х классов
---	--	----------------	---

## 8. Дополнительная информация об образовательной организации

Школа реализует общеобразовательные программы

Начальная школа - 1-4 классы (4 года)

Средняя школа - 5-10 классы (6 лет)

Выпускники школы получают аттестат государственного образца об основном общем образовании.

Коррекционная направленность образования реализуется через использование специальных технологий обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся, а также за счет специальных занятий по коррекции устной и письменной речи учащихся

В школе созданы условия для комфортного обучения учащихся:

- в классах по 10-12 учеников;
- имеется просторный спортзал, библиотека,
- компьютерный класс, медицинский кабинет, кабинет психолога, актовый зал, столовая;
- обучение, питание, занятия в бассейне – **бесплатно**.

### Инновационная деятельность школы

#### 1. Опытно-экспериментальная работа

**2006 – 2009 гг.** – «Развитие речи детей средствами искусства»

**2010 – 2012 гг.** – «Социальная адаптация учащихся 8-10 классов в условиях практико-ориентированной образовательной среды»

**2012 – 2014 гг.** – «Психолого-педагогические условия профессионального самоопределения учащихся 8-10 классов коррекционной школы V вида (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)»

#### 2. Районный ресурсный центр

**2008-2011 гг.** – «Сопровождение развития детей с речевой патологией в образовательном процессе».

Педагоги школы ежегодно принимают участие в городских и районных профессиональных конкурсах:

#### Приоритетный национальный проект «Образование»:

- Юрченко Ю. В., учитель начальных классов, - **победитель** конкурса 2012/2013 уч. года в номинации «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»

Городской конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»:

- Евстратова И. П., учитель физической культуры, - **лауреат** в номинации «Педагог дополнительного образования»

Районный конкурс педагогического мастерства:

- Борисова И. Ю., учитель русского языка и литературы, - **победитель** конкурса 2009/2010 уч. года в номинации «Педагогические надежды»;
- Скурихина И. В., учитель-логопед, - **победитель** конкурса 2010/2011 уч. года в номинации «Педагогические надежды»;
- Рыбакова Л. Л., педагог-психолог, - **лауреат** конкурса 2011/2012 уч. года в номинации «Служба сопровождения»;
- Янченко М. В., учитель начальных классов, - **победитель** конкурса 2011/2012 уч. года в номинации «Педагогические надежды»;
- Юрченко Ю. В., учитель начальных классов, - **победитель** конкурса 2012/2013 уч. года в номинации «Специалист по воспитанию и дополнительному образованию»;
- Евстратова И. П., учитель физической культуры, - **победитель** конкурса 2013/2014 уч. года в номинации «Педагогические надежды»;
- Сиганова Н. В., учитель физической культуры, - **лауреат** конкурса 2013/2014 уч. года в номинации «Современный учитель коррекционной школы»

Спартакиада «Здоровье - 2014» среди территориальных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского профсоюза образования:

- Кузьмина Я. В., Евстратова И. П., - **III место.**