

**Сведения об образовательной организации, участвующей в апробации
федерального государственного стандарта обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Информация об образовательной организации: государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр».

Почтовый адрес: 620086 г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 26 а.

Электронный адрес: obuchenie58@mail.ru.

Телефон, факс: 8(343)234-60-40.

Директор: Веснина Елена Викторовна.



Сведения о виде апробируемого стандарта: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Ответственный за апробацию: Веснина Елена Викторовна, директор, obuchenie58@mail.ru. 8(343)- 234-60-40.

Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения: комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области № 555-ПП от 19.05.2009. В центр, в соответствии с Уставом, принимаются дети, проживающие на территории Свердловской области, имеющие тяжелые нарушения речи, по заключению ПМПК, заявлению родителей и направлению Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. В подготовительный класс принимаются дети с логопедическим заключением: общее недоразвитие речи Пуровня, обусловленное дизартрией, алалией, ринолалией, заиканием. В 1-9 классы принимаются дети с логопедическим заключением: общее недоразвитие речи III уровня, обусловленное дизартрией, алалией, ринолалией, заиканием.

Численность обучающихся 298 человек, из них обучающихся начальной школы - 190, основной школы – 108. Количество классов-комплектов – 26. Предельная численность контингента обучающихся не превышает нормативов, заявленных в лицензии. Средняя наполняемость классов – 12,0.

Количественный и качественный состав специалистов, обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ: все педагоги центра имеют специальное образование или прошли курсы повышения квалификации по реабилитации детей с тяжёлыми нарушениями речи и расстройствами аутистического спектра.

Общее количество педагогов – 56, из них имеют высшую квалификационную категорию – 25, первую – 30, вторую – 1.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов	стаж работы					образование	
	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
56	4	11	8	9	24	51	5

Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов и специалистов центра организовано в различных формах: обучение по образовательным программам, участие во всероссийских научно-практических конференциях, работа в областных и школьных методических объединениях, самообразование.

В течение 2013-2014 учебного года по плану курсовой подготовки курсы повышения квалификации по различным программам прошли 27 человек (50 % от общего числа работников центра):

ФГАОУ Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва (Инновационные процессы и проблемы модернизации образования) – 1 ч.

Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция», г. Москва (Современные технологии планирования, программы развития, образовательной программы в коррекционной школе) – 1ч.

ГАОУ ДПО СО ИРО (Содержание и технологии реализации ФГОС НОО); – 10 чел.

ГАОУ ДПО СО ИРО (Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС НОО и ООО) - 15 ч.

Педагоги широко представляют свой опыт инновационной деятельности общественности. Опубликовано 49 статей в областных и федеральных изданиях. Возрастает активность по развитию компетенции работников через конкурсы профессионального мастерства различных уровней. В 2010 г. в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области получено III место в номинации «Воспитатель», IV место в номинации «Педагог специального (коррекционного) образования», семи педагогам объявлена Благодарность Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. В 2011 г. ОУ получен грант в размере 50 тыс. рублей по результатам конкурса музеев в рамках целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области на 2011-2015 г.г.». За участие в конкурсе среди государственных образовательных учреждений Свердловской области, реализующих инновационные проекты, получено 500 тыс. руб. на приобретение аппаратно-программных комплексов. В 2011 г. коллектив центра участвовал в V Всероссийском конкурсе воспитательных систем, в конкурсе среди государственных учреждений Свердловской области, реализующих программы патриотического воспитания, в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам – 3 чел., в конкурсе среди педагогических работников, реализующих программы патриотического воспитания – 2 чел.

За последние три года 77 педагогов и специалистов Центра выступили с докладами и опубликовали статьи в сборниках научно-практических конференций различного уровня, посвящённых вопросам модернизации специального (коррекционного) образования.

Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ: государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» находится в типовом приспособленном отдельно стоящем здании, общей площадью 5764,5 кв.м., построенном в 1965 году. Учреждение расположено в трех корпусах литер В – общей площадью 2424,1 кв.м.; литер Б – площадью 2563,6 кв.м.; литер Е – площадью 776,8 кв.м. В оперативном управлении имеется гараж – литер Д, площадью 220,2 кв. м. Учреждение

расположено по юридическому адресу: 620086, г. Екатеринбург, ул. Пальмиро Тольятти, 26-а.

В ГБОУ СО «ЦПМСС «Речевом центре» имеются все виды благоустройства, здание находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям СНиП и СанПиН, нарушений по их эксплуатации не выявлено. На здания имеются технические паспорта и свидетельства о государственной регистрации права.

Площадь образовательного учреждения (общая, учебная):

по документам технического паспорта и свидетельства регистрации права образовательное учреждение занимает 5984,7 кв.м:

1. Школьное отделение: учебная площадь – 1380,6 кв.м.;
игровые и спальные комнаты для учащихся начальной школы – 524, 8 кв. м;
интернат – 301, 7 кв. м;
2. Коррекционно-диагностическое отделение – 147 кв. м;
3. Медицинское отделение – 338, 2 кв. м;
4. Административное помещение – 367,5 кв. м;
5. Столовая – 507,5 кв. м;
6. Вспомогательные помещения – 2565 кв. м.

Режим работы Речевого центра: 6-ти дневная рабочая неделя с круглосуточным пребыванием обучающихся, воспитанников. Учебные занятия проходят в первой половине дня в одну смену: с 8 ч. 30 мин. до 13 ч. 50 мин. Недельная учебная нагрузка на одного ученика не превышает нормативную. Наполняемость детей с 1-го по 9-ый класс- 12 человек.

Во второй половине дня организованы досуговые мероприятия, внеурочные занятия на основе воспитательных программ и планов воспитательной работы, занятия в кружках «Умелец», «Умелица», «Конструирование и моделирование одежды», «Танцевальный», «Вокально-хоровой», «Изобретатель», «ИЗО-керамика». Наполняемость групп не более 12 человек. Группы продленного дня формируются на основании заявлений родителей, продолжительностью пребывания детей в основной школе до 16.00 часов, начальной школе до 17.30 часов.

Группы круглосуточного пребывания формируются по возрастному принципу. Наполняемость групп не более 8 человек.

Медико-социальные условия центра обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Уроки имеют продолжительность 35 минут в П-1 классе, 40 минут – 2-9 классы, предусмотрены перемены не менее 40 минут для организации динамических пауз.

Учебные занятия в центре проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, педагоги используют

здоровьесберегающие технологии. В системе идет отслеживание уровня физической подготовленности обучающихся. Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (музыка, ИЗО, физкультура, технология). В образовательной организации проверяется дозировка объема домашнего задания, организуется адаптационный период для учащихся П, 1, 5 классов.

В рамках деятельности коррекционно-диагностического отделения (КДО) центра осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся школьного отделения как в первой, так и во второй половине дня на бюджетной основе, внешнее сопровождение на платной основе.

В КДО работают 9 специалистов. Специалисты КДО реализуют свою деятельность в следующих направлениях:

комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии ребенка и его потенциальных возможностей. Отслеживание динамики результатов коррекционно-развивающей и реабилитационной деятельности.

Определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра.

Содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным возможностям.

Внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и детьми с расстройствами аутистического спектра.

Разработка и реализация развивающих, коррекционных и профилактических программ, направленных на реабилитацию и личностное развитие детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра.

Профессиональное консультирование подростков с тяжелыми нарушениями речи.

Формирование банка данных о детях и подростках с расстройствами аутистического спектра.

Консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы ребенка с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра в семье.

Оказание методической и практической помощи педагогам, специалистам и медицинским работникам, работающим с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и детьми с расстройствами аутистического спектра.

Организация и проведение просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения; содействие процессам интеграции в обществе детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра.

Основные направления деятельности КДО реализуются:

в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра и семей, воспитывающих детей данной категории;

в процессе сопровождения педагогов и специалистов, работающих с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и аутичными детьми;

через реализацию образовательных, коррекционно-развивающих программ, индивидуальных программ реабилитации детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра;

через индивидуальное консультирование;

в работе семинаров, научно-практических конференций, психолого-педагогических консилиумов;

Посредством ведения аналитической и прогностической деятельности.

Сложилась система работы образовательного учреждения по сохранению психического и физического здоровья школьников. Создана здоровьесберегающая инфраструктура ОУ, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная работа, направленная на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинское сопровождение образовательного процесса, медицинская профилактическая работа со школьниками и их родителями.

Уроки физкультуры проходят на свежем воздухе, многие учащиеся посещают бассейн, тренажерный зал, лечебную физическую культуру. Традиционно в центре проводятся спортивные праздники, школьные турниры по настольному теннису. Учителем физической культуры разработан и введен в практику Дневник самоконтроля развития индивидуальных физических способностей и спортивных достижений учащихся 5-9 классов, с помощью которого проводится мониторинг физического развития каждого ребенка. На пришкольном участке оборудован корт.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях по КБЖ, ОБЖ, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах, родительских собраниях и санитарно-просветительских беседах с работниками медицинского отделения.

Большое внимание в ОУ уделяется профилактике употребления табака и алкоголя подростками, ВИЧ-инфекции среди подростков.

Заполняются индивидуальные карты развития, портфолио достижений обучающихся. Оказывается экспертная консультативная помощь учащимся, их родителям и педагогам на любом возрастном этапе развития и обучения школьников на психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Центр имеет собственную столовую: обеденный зал на 204 посадочных места (157,2 кв. м) и пищеблок (350,5 кв. м.). Столовая имеет сертификат соответствия № РОСС RU.У 297.МОО 727 от 05.07.2007

Соблюдены объемно-планировочные и конструктивные решения помещений для организации полноценного питания детей и сотрудников: горячий цех с раздаточной, мясо - рыбный, овощной, посудомоечный цеха, хлеборезка, холодильная камера, гармонже, склад сухих продуктов, склад овощей, административные и подсобные помещения для персонала. Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, кухонным и столовым инвентарем в достаточном количестве, оборудование исправно. За последние годы обновлено всё технологическое оборудование, мебель для обеденного зала, столовая посуда.

Питание организовано по двух недельному меню, согласованному с Территориальным Управлением Роспотребнадзора в Ленинском и Верх-Исетском районах г. Екатеринбурга. Поставка продуктов питания осуществляется на основе договоров свободного закупа и государственных контрактов, заключенных на основании размещения заказов путем проведения запроса котировок. Бракераж проводится заведующей столовой. Качество пищи отслеживается в соответствии с программой производственного контроля. Охват горячим питанием составляет 100% от общего количества.

Медицинское обслуживание детей ведется согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001108 от 27.10.2009 по следующим видам номенклатур работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, медицинскому массажу, физиотерапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине; при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи по педиатрии, физиотерапии, отоларингологии; при осуществлении специализированной медицинской помощи по психиатрии, стоматологии, терапии, неврологии. Консультирование, диагностику и лечебно-профилактическую работу осуществляют: медицинские сестры, врач-педиатр, врач-физиотерапевт, врач-отоларинголог, врач-психиатр, стоматолог, инструктор ЛФК. Оснащение медикаментами для оказания первой помощи проводится регулярно на основе заявки главного врача.

Вакцинация учащихся осуществляется в соответствии с планом прививок, имеются соответствующие отметки в прививочных сертификатах.

В начале и в конце учебного года проводится осмотр детей с проведением антропометрических измерений. По состоянию здоровья все дети разделены на группы здоровья, заполняются листы здоровья в журналах.

300 учащихся школьного отделения Речевого центра в течение года по графику получают консультации и лечение у педиатра, психиатра, отоларинголога, физиотерапевта; проходят курс общего массажа и массажа лица, физиопроцедур, фитотерапии и лечебной физкультуры.

На диспансерном учете по различным заболеваниям состоят 50 % учащихся.

Ежегодно дети, находящиеся на круглосуточном пребывании проходят диспансеризацию в соответствии с приказом Министерства общего и

профессионального образования Свердловской области и планом-графиком проведения диспансеризации Свердловской области. По результатам диспансеризации с целью реабилитации и профилактики обострения хронических заболеваний проводится противорецидивное лечение по назначению врачей специалистов и школьного врача-педиатра на базе медицинского отделения Центра.

В школьном отделении Речевого центра обучается 46 детей-инвалидов. В индивидуальных программах реабилитации (ИПР) детей-инвалидов указывается образовательное учреждение и программа, по которой они должны обучаться. Таковыми программами для детей-инвалидов, обучающихся в Речевом центре являются общеобразовательные программы начального и основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательным учреждением ставится отметка о выполнении данного пункта ИПР.

В школьном отделении имеются:

- 18 оборудованных кабинетов начальных классов, которые включают рабочую зону учителя и оборудованные рабочие места для обучающихся (мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями), а также дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО, игровые зоны для обучающихся;

- 16 предметных кабинетов: 3 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета математики; кабинет информатики; истории и обществознания; географии, биологии, химии с лаборантской; физики и черчения с лаборантской; музыки; ИЗО; столярного дела; швейного дела; кулинарии; ОБЖ;

- спортивный зал оборудован игровым спортивным инвентарем, шведской стенкой, теннисными столами, гимнастическими скамейками, канатом для лазанья, канатом для перетягивания, мостиком гимнастическим пружинным, гимнастическим козлом, щитом баскетбольным с кольцом, стойкой для прыжков в высоту, матами гимнастическими, волейбольной сеткой;

зал лечебной физкультуры оборудован матами гимнастическими, ковриками гимнастическими, скамейками гимнастическими, детским спортивным комплексом, спортивным инвентарём (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, мешочки с солью);

тренажерный зал оборудован тренажером для ног, беговой дорожкой, тренажером силовым, велотренажером, вибротренажером;

спортивная площадка для игры в футбол, баскетбол, подвижные игры.

В коррекционно-диагностическом отделении имеются:

4 оборудованных логопедических кабинета, оснащенных рабочими зонами учителя и учащихся, компьютерными комплектами, магнитолами, умывальниками;

кабинет для фонетических занятий, оборудованный фортепиано, музыкальным центром, мягкой мебелью;

кабинет учителя-дефектолога, оборудованный рабочей зоной учителя и учащихся, компьютером, принтером;

кабинет логоритмики, оборудованный фортепиано, компьютерным комплектом, музыкальным центром;

кабинет педагога-психолога, оборудованный 3 компьютерами, оснащенными профилактической программой по обучению навыкам функционального биоуправления на основе биологической обратной связи «Комфорт»; магнитолой; принтером;

сенсорная комната, оборудованная компьютером, принтером, зеркальным шаром с профессиональным источником света, угловым зеркалом с пузырьковой колонной, сенсорной тропой для ног, креслом-подушкой, пуфиками.

кабинет социального педагога, оборудованный компьютером, зоной для бесед.

В учебном процессе школьного и коррекционно-диагностического отделения используются разнообразные технические средства обучения. В Центре оборудован специализированный компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в Интернет, оснащенный программным обеспечением для создания художественных и музыкальных произведений, для проведения лабораторных работ по химии, физике, биологии и др.

Для формирования практических навыков учащихся оборудованы специализированные кабинеты: столярного дела, швейного дела, кулинарии. При школьном отделении организована работа 25 групп продленного дня и одной группы детей с круглосуточным пребыванием (10 человек). В помещениях интерната имеется необходимая мебель, видеотехника, игры, предметы интерьера.

Бытовое обслуживание интерната, спален дневного сна, медицинского отделения и столовой осуществляется собственной прачечной.

Укомплектованность кадрами в Речевом центре составляет 100 %.

План мероприятий по апробации в 2014 году: работа программно-методического отделения «Речевого центра» в 2013-2014 учебном году была ориентирована на реализацию цели «Развитие организационных, информационных, методических, кадровых условий для генерации ресурсов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи и детей с расстройствами аутистического спектра».

Педагогами и специалистами центра систематизированы и активно используются образовательные технологии, направленные на формирование и развитие информационной, когнитивной и коммуникативной компетентностей учащихся с ТНР и РАС. Создан и постоянно пополняется конспектами уроков, методическими рекомендациями учителей-логопедов по речевой реабилитации детей с ТНР и РАС банк программно-информационных продуктов.

Приоритетным направлением деятельности методических объединений центра является оказание педагогам методической помощи, направленной на

совершенствование содержания образования. На заседаниях МО успешно рассматривались и решались вопросы: освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; изучение Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и стандартов для обучающихся с ОВЗ; создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений обучающихся по предметам; диагностических и программно-методических материалов по сопровождению детей с ОВЗ; реализация мероприятий по обеспечению стандарта преемственности между ступенями образования; повышение теоретического и научно-методического уровня с целью достижения новых требований к компетентности педагогических работников (в соответствии с новым оценочным инструментарием) через курсовую подготовку, работу над методическими темами самообразования и участие в инновационной деятельности центра; реализация внутришкольной программы мониторинга качества образования; дальнейшее внедрение в практику современных образовательных технологий; совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях обучающихся на основе дифференцированного, разноуровневого и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности.

В декабре 2013 года на базе центра проведено очередное (пятое) заседание Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области «Профессиональная деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС».

В течение учебного года 22 педагога центра представили свой опыт работы педагогической общественности на:

педагогических чтениях, приуроченных к 70-летию со дня рождения В.В. Нестерова. Руководитель секции «Организация психологического, медицинского и педагогического сопровождения детей с ТНР в общеобразовательной школе» - Е.В Веснина;

Всероссийской научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: инновационные модели и технологии». Руководитель секции «Опыт применения коррекционно-развивающих технологий в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ» - Е.В Веснина.

Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
Нормативное обеспечение ФГОС ООО			
Изучение нормативных документов Министерства	Знание нормативно-правовой базы введения ФГОС НОО для детей с ТНР и	В течение 2012-2014 года	Директор Зам. директора по УВР

образования и науки РФ, обеспечивающих введение ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	обучающихся с РАС		
Корректировка и обновление нормативно-правовой базы по ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Соответствие локальной нормативно-правовой базы требованиям ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	В течение 2013-2014 уч. года	Директор Зам. директора по УВР
Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие требованиям ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Обновленные должностные инструкции работников ОУ	В течение 2013-2014 уч. года	Директор, специалист по кадрам
Создание рабочей группы по подготовке к переходу начальной школы на ФГОС	Рабочая группа	Январь 2013 г.	Директор

НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС			
Разработка ООП НОО с учетом требований ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Разработанная и утвержденная ООП НОО с учетом ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	В течение 2012-2013 уч. года	Рабочая группа
Разработка плана внутришкольного контроля по введению ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	План внутришкольного контроля	До 1 сентября 2015 г.	Зам. директора по УВР
Организационно - методическое сопровождение ФГОС ОО			
Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	План мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Январь 2013 г.	Директор Зам. директора по УВР

<p>Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС</p>	<p>Заказ учебной литературы</p>	<p>В течение 2014-2015 уч. года</p>	<p>Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники Библиотекарь</p>
<p>Информирование родительской общественности о подготовке основной школы к введению ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС</p>	<p>План информирования родителей</p>	<p>В течение 2014-2015 уч. года</p>	<p>Директор Рабочая группа школы Классные руководители</p>
<p>Изучение образовательных потребностей и интересов родителей (законных представителей) и школьников для распределения часов части, формируемой участниками образовательного процесса учебного</p>	<p>Аналитический материал (обработка данных), создание учебного плана на 2015-2016 учебный год в соответствии с полученными данными</p>	<p>Август 2015 г.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

плана, часов внеурочной деятельности			
Разработка рабочих программ начальных классов с учетом формирования УУД	Рабочие программы по предметам	В течение 2014-2015 уч. года	Методический совет Председатели МО Учителя начальных классов
Разработка программ внеурочной деятельности обучающихся школьного отделения в рамках ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Рабочие программы внеурочной деятельности	В течение 2014-2015 уч. года	Зам. директора по УВР Педагоги ДО
Организация и проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС □ ФГОС НОО для детей с ТНР и	Повышение психолого-педагогической компетентности учителей по вопросам введения ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	В течение 2013-2015 уч. года	Зам. директора по УВР Методический совет

<p>обучающихся с РАС: содержание программ по основным предметам.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Новый учебно-методический комплекс по введению ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС.<input type="checkbox"/> Новые образовательные технологии, направленные на исследование, использование деятельностного подхода в начальной школе.<input type="checkbox"/> Технология проектирования современного урока в условиях ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС<input type="checkbox"/> Анализ успешных практик организации урочной и внеурочной деятельности			
---	--	--	--

ШКОЛЫ.			
Организация психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Наличие комплексной модели психолого-педагогического сопровождения учащихся Наличие стандартизированного диагностического инструментария	В течение всего периода подготовки к переходу на ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Зам. директора по УВР
Самооценка степени и готовности школьного отделения к введению ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Карта самооценки готовности к введению ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Июнь 2015 г.	Директор Зам. директора по УВР
Информационное обеспечение введения ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС			
Освещение мероприятий по введению ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС на сайте ОУ	Информация на сайте	В течение всего периода подготовки к переходу на ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Директор

		я с РАС	
Изучение в коллективе базовых документов по ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Знание федеральной нормативно-правовой базы	Постоянно	Директор Зам. директора по УВР
Организация доступа работников Центра к электронным образовательным ресурсам Интернет	Оперативный доступ к информационным ресурсам	Постоянно	Директор
Кадровое обеспечение ФГОС ОО			
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей основной школы	План повышения квалификации педагогических работников	В течение всего периода подготовки к переходу на ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Зам. директора по УВР Руководители МО
Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения			Зам. директора по УВР
Курсовая подготовка	Повышение психолого – педагогической	Сентябрь	Зам. директора

педагогов и специалистов по введению ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	компетентности учителей по вопросам введения ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	2012 г.- декабрь 2013 г.	по УВР
Тематические консультации, семинары, практикумы по актуальным проблемам введения ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС		В течение года	Зам. директора по УВР
Материально – техническое обеспечение введения ФГОС ОО			
Организация мониторинга по вопросу оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Оснащение учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	В течение всего периода подготовки к переходу на ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС	Директор Зам. директора по АХР
Приведение МТБ в			

соответствие с требованиями ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС			
Обеспечение соответствия МТБ реализации ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ			
Анализ библиотечного фонда печатных и электронных образовательных ресурсов, комплектование библиотечного фонда	Укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами	Январь – август 2015 г.	Директор Библиотекарь
Финансово- экономическое обеспечение введения ФГОС НОО для детей с ТНР и обучающихся с РАС			
Внесение изменений в Положении «Распределение стимулирующей части фонда	Изменение критериев распределения стимулирующей части ФОТ	До июня 2015 г.	Директор , комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам

оплаты труда»			центра
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогами, участвующими в процессе введения ФГОС ООО	Дополнительные соглашения	Август 2015 г.	Директор
Составление сметы расходов с учетом введения и реализации основной образовательной программы НОО	Обеспечение оснащённости учебного и внеучебного процесса, оборудование учебных кабинетов	Июнь- август 2015 г.	Директор
Контроль выполнения плана перехода на ФГОС ООО			
Самомониторинг по выполнению единых требований к современным условиям получения образования, выполнения требований к оснащению учебных и административных помещений	Информационные карты	В течение всего периода	Директор Зам. директора по УВР

--	--	--	--