

# **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧАСТВУЮЩЕЙ В АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС) ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

## **1. Информация об образовательной организации:**

- Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VI вида) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга.
- Адрес: 195220; Санкт-Петербург, ул. Старцева, д. 7
- Адрес сайта: <http://school-int9.ru/>
- Телефон: 8-812-534-8686
- Факс: 8-812-534-8686
- Директор: Матюхина Елена Владимировна.

## **2. Виды опробуемых стандартов:**

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.

## **3. Ответственный за опробацию:**

- Агеева Людмила Федоровна, заместитель директора по учебной работе, тел. 5348686, электронная почта [sc-i9@yandex.ru](mailto:sc-i9@yandex.ru) .

## **4. Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения:**

- 156 учащихся с ОВЗ.
- форма обучения: очная, дистанционное надомное обучение.

## 5. Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.)

- педагоги: 72
- психологи: 2
- логопеды: 10
- дефектологи: 8
- учителя адаптивной физкультуры: 5
- заслуженный учитель РФ: 2
- кандидат педагогических наук: 1
- почетный работник общего образования: 16
- по высшей категории: 43
- по первой категории: 14
- по второй категории: 6

## 6. Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ:

1.	Пандус для входа в образовательное учреждение	имеются
2.	Съезды с тротуаров на территории ОУ	имеются
3.	Пандусы внутри здания	имеются
4.	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход	имеются
5.	Тактильная дорожка в коридоре	имеются
6.	Широкие дверные проемы в помещениях	имеются
7.	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	имеются
8.	Возможность въезда личного автотранспорта для родителей ребенка с ДЦП на территорию образовательного учреждения	имеется
9.	Специально выделенные места на ближайшей парковке для транспорта людей с инвалидностью	имеется
10.	Другое (укажите)	<i>здание после капитального ремонта</i>
11.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	имеется
12.	Компьютер, доступ к сети-интернет	имеется
13.	Кресло-коляска	имеются
14.	Трость	имеются
15.	Опоры	имеются
16.	Подъемники	имеются
17.	Специальные столовые принадлежности для учащихся с ДЦП (вилка, ложка, тарелка с присоской, чашка с присоской)	имеются
18.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	имеются

19.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	имеются
20.	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске	имеются
21.	Вертикализаторы	имеются
22.	Средства для альтернативной коммуникации (планшеты)	имеются
23.	Специальное кресло с головодержателем для учащихся с ДЦП	имеются
24.	Подлокотник для учащихся с ДЦП	имеются
25.	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками	имеется
26.	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП	имеется
27.	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории	имеется
28.	Специально оборудованный зал ЛФК (тренажерный зал) <b>5 кабинетов АФК</b>	имеются
29.	<b>Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки</b>	
30.	Оборудование (кухонное оборудование, рабочие столы со встроенными швейными машинами, планшеты для инструкционных карт и пр.)	есть
31.	<b>Другие мастерские (кабинеты)</b>	
32.	Есть <b>кабинет современного делопроизводства</b>	есть
33.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	имеется
34.	Аудиоучебники, художественная литература	имеются
35.	Электронные варианты учебников и пособий	имеются
36.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	имеется
37.	Нет в наличии специальных дидактических материалов	
38.	Помещения для внеурочной деятельности	имеются
39.	Кабинет психолога	имеется
40.	Кабинет логопеда	8 каб.
41.	Сенсорная комната	имеется
42.	Физкультурный зал	имеется
43.	Кабинет Биологической Обратной Связи (БОС) «здоровье»	имеется
44.	Кабинет дистанционного обучения.	имеется
45.	Специальные кабинеты АФК: гидромассажные ванны, бассейн, тренажеры ТИСА, система БИОДЕКС, Параподиум.	имеется
46.	Кабинеты релаксации и оздоровления: галокамера, арома-фито кабинет, зимний сад, кабинет аппаратного массажа.	имеется

## **7. Перечень мероприятий, проведённых ОУ в рамках апробации ФГОС**

- a. проведение оценки готовности ОУ к реализации ФГОС;
- b. подготовка нормативной базы внедрения ФГОС;
- c. анализ материально-технического состояния ОУ с учётом внедрения ФГОС;
- d. подготовка план повышения квалификации педагогов с целью подготовки к внедрению ФГОС;
- e. информационное обеспечение внедрения ФГОС;
- f. разработка основной образовательной программы начального общего образования, включение детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности, социальных партнёров в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, а также формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- g. подготовка рабочих программ учителей;
- h. апробация обычных и специфических шкал оценки академических достижений ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- i. проведение оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы и родителей (их законных представителей);
- j. выявления способностей обучающихся с ОВЗ через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

к. внедрение в образовательный процесс современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям детей с ОВЗ.