



**СВЕДЕНИЯ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
УЧАСТВУЮЩЕЙ В АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС) ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

1. Информация об образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2 (IV вида) Кировского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение (юридический адрес ОУ):

198216 Санкт-Петербург, Трамвайный пр. д.24, литер А.

телефоны:

тел/факс: 377-21-29

вахта: 417-52-10

заместитель директора по УВР; заместитель директора по ВР; социальный педагог: 377-89-50

заместитель директора по УВР в начальной школе; медицинский кабинет: 377-23-71

e-mail: int002@kirov.spb.ru

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://sc002.ucoz.ru/>

Директор: Страхова Валентина Яковлевна

Фотография школы:



2. Виды апробируемых стандартов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вариант программы: Б

3. Ответственный за апробацию.

Удалова Ольга Олеговна, заместитель директора по УВР в начальной школе,

раб.тел.: (812) 377 23 71,

тел./факс: (812) 377 21 29

м/б тел.: +79500345721

e-mail: udalovochka@mail.ru , int002@kirov.spb.ru

4. Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения.

Наполняемость на 01 августа 2014 г.
по ГБС(К)ОУ школе-интернату №2 (IV вида)

класс	всего учащихся	мальчики	девочки	ГПД	интернат	надомники
1-А	14	8	6	7	7	0
1-Б	12	5	7	4	8	0
1-В	11	5	6	6	5	0
2-А	10	6	4	3	7	0
2-Б	10	6	4	1	9	0
2-В	11	7	4	2	9	0
3-А	13	10	3	6	7	0
3-Б	12	6	6	6	6	0
3-В	13	10	3	4	9	0
4-А	11	8	3	3	8	0
4-Б	12	7	5	3	9	0
4-В	9	5	4	7	2	0
всего	138	83	55	52	86	0
5-А	11	6	5	1	10	0
5-Б	10	4	6	2	8	0
5-В	8	3	5	2	6	0
6-А	8	6	2	4	4	0
6-Б	8	5	3	3	5	0
6-В	10	4	6	6	4	0
7-А	11	7	4	10	1	0
7-Б	11	7	4	7	4	0
7-В	13	5	8	10	3	0
8-А	13	8	5	11	2	0
8-Б	12	8	4	8	4	0
9-А	13	8	5	12	1	0
9-Б	8	4	4	7	1	0
10-А	7	3	4	5	2	0
10-Б	9	1	8	6	3	0
всего	152	79	73	94	58	0
11-А	9	4	5	8	1	0
12-А	7	3	4	7	0	0
всего	16	7	9	15	1	0
ИТОГО	306	169	137	161	145	0

Детей-инвалидов – 104 человека (34% от общего числа обучающихся), из них по зрению – 102 человека. Детей из многодетных семей – 11 человек (3,5%), опекаемых детей – 16 человек (5,1%), семей, получающих пособие по потере кормильца – 9 человек (2,9%). По данным социальных паспортов классов, составленных классными руководителями на основании документов, представленных родителями/законными представителями обучающихся/воспитанников, в постоянной материальной поддержке нуждаются 3 человека (0,95%) 2-го, 3-го и 6-го классов.

5. Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ.

4.1. Состав кадров ОУ	2013/2014 уч.г.
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	80
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	78
4.1.3.Совместители	2

4.2. Наличие в штате	ставок	работников	вакансии
• Административных работников	7.25	7	0
• Учителей (начальной школы, предметников)	59.01	38	0
• Педагогов-психологов	1	1	0
• Социальных педагогов	1	1	0
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	10.55	7	0
• Врачей-специалистов	0	0	0
• Медицинских сестер	1.5	1	0
• Старших вожатых	1	1	0
• Воспитатели ГПД	34	24	0
• <i>Другие должности</i>			
• Заведующий библиотекой	1	1	0

4.3. Специалисты ОУ:	80 чел.
образование	
• высшее	66 чел. (85,5% от общего числа работников)
• высшее педагогическое	63 (97% от числа работников, имеющих высшее образование)
• педагогическое специальное • <u>тифлопедагогическое образование</u> - 26 человек, в том числе директор, 3 заместителя директора • <u>логопедическое образование</u> – 3 человека. В том числе заместитель директора по УВР в начальной школе • <u>психологическое образование</u> – 2 человека • <u>преподаватели АФК (ЛФК) – 5 человек</u>	36 (54,5% от числа работников, имеющих высшее образование);
• имеют два высших педагогических образования	5 человек (6,6% от общего числа работников).
• высшее непедагогическое	3 чел.

<ul style="list-style-type: none"> • аспирантура <ul style="list-style-type: none"> – кандидат наук – закончили – учатся в настоящее время 	<p>1 человек 2 человека 2 человека</p>
<ul style="list-style-type: none"> • среднее <ul style="list-style-type: none"> • среднее профессиональное (педагогическое) – педагогическое образование со специализацией «психология» 	<p>7 (9% от числа работников, имеющих среднее специальное образование), – 2 (22,2% от числа работников, имеющих среднее специальное образование);</p>
<ul style="list-style-type: none"> • среднее профессиональное (непедагогическое) 	2 чел.
<ul style="list-style-type: none"> • среднее общее 	1 чел.
имеют квалификационные категории	60 чел.
<ul style="list-style-type: none"> • Высшую 	34 чел.
<ul style="list-style-type: none"> • Первую 	23 чел.
<ul style="list-style-type: none"> • Вторую 	3 чел.
имеют почетные звания	1 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.
- Другие награды:	1 чел.
- Мастер спорта России международного класса	1 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	20 чел.
- «Отличник народного образования»	2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	14 чел.
- «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	1 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2 чел.
- Победитель ПНПО «Образование»	4 чел.
- Другие	10 чел.
- Грамота Министерства образования РФ	4 чел.
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	6 чел.
- Медаль «За Боевые Заслуги»	1 чел.
- Медаль «70 лет Вооруженных сил СССР»	1 чел.
- Знак «Житель блокадного Ленинграда»	1 чел.

Кадровый состав педколлектива однородный, в равных долях представлены возрастные группы, группы по стажу работы, что говорит о стабильности коллектива,

отсутствии текучести кадров, здоровом психологическом климате, позволяет передавать от старшего поколения традиции, опыт и быть открытыми всему новому.

Квалификация педагогических работников представлена на Диаграммах 1 и 2, 3.



Диаграмма 1

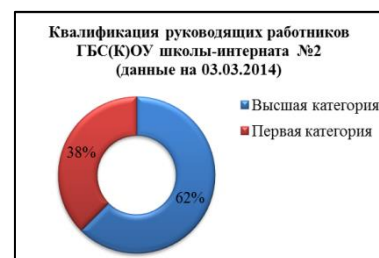


Диаграмма 2

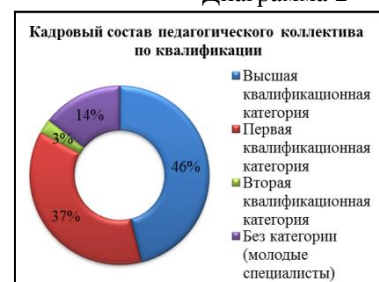


Диаграмма 3

6. Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/13
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	есть
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	69
Количество обучающихся на один компьютер	4,57
Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	70%
Общее количество мультимедийных проекторов	33
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	15
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	1
Лингафонный кабинет	2
Цифровые микроскопы	2

Объекты инфраструктуры образовательного учреждения:

Параметры образовательного пространства ОУ соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также научно обоснованным рекомендациям по гигиенической оптимизации условий обучения в школе для детей с нарушением зрения.

В ГБС(К)ОУ школе-интернате №2 (IV-вида) 70% кабинетов объединены в ЛВС с выходом в Интернет, со скоростью подключения от 5 мбит/с и выше.

Всего персональных компьютеров 84 шт., из них ПК – 61 шт., ноутбуков – 22 шт.

в том числе оборудованы:

- DNS –сервер + сервер хранения баз данных
- 1 компьютерный класс (13 рабочих мест)
- 2 мобильных компьютерных класса с цифровым лингафонным оборудованием, (1 для начальной школы и 1 для основной и старшей школы)
- интерактивных досок – 15 шт.

- М/М проекторы – 33 шт.
- МФУ –16 шт.; Принтеры – 32 шт.; Копир – 7 шт.; Сканеры – 2 шт.
- Цифровая лаборатория «Архимед»- физика
- 2 цифровых микроскопа
- 2 увеличителя для чтения книг и текстов (Тораз –библиотека и география)

12 кабинетов начальной школы оборудованы в соответствии с новыми ФГОС:

- Персональный компьютер для работы Учителя (HP ХТ246Е)
- Документ-камера Epson ELPDC11
- Ультракороткофокусный проектор Mitsubishi XD550U
- Доска интерактивная INTECH R80A
- МФУ Canon, HP
- Стационарная акустическая система

10 кабинетов основной и старшей школы оборудованы:

- Персональный компьютер для работы Учителя (HP ХТ246Е)
- Документ-камера Epson ELPDC11
- М/м проектор Mitsubishi XD650U
- Подвесной экран
- Принтер Epson 1200
- Стационарная акустическая система

Остальные классы имеют облегчённые варианты: компьютер, проектор переносной, экран переносной и принтер. Ведётся дальнейшее оснащение и модернизация материально технической базы школы-интерната в соответствии с программой информатизации.

В школе функционирует здоровьесберегающая инфраструктура:

- 1) Осуществляется пятиразовое сбалансированное бесплатное *питание* учащихся (циклическое 10-дневное сбалансированное меню рационов горячего питания (Завтрак, 2 завтрак, обед, ужин, ужин для ночующих) для обеспечения детей и подростков в школе-интернате с 12-24 часовым пребыванием). Столовая с горячим питанием на 150 посадочных мест
- 2) Работают 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 1 кабинет ЛФК, оборудована спортивно-игровая площадка для проведения *спортивных и оздоровительных игр* на свежем воздухе, рекреационные зоны оборудованы для реализации двигательного режима (теннисные столы, мягкие игровые модули)
- 3) Актный зал
- 4) Конференц-зал (кино класс)
- 5) Библиотека с читальным залом (книжный фонд – 27958 ед. книг, в том числе учебный фонд – 5500 ед. учебников)
- 6) Комната боевой славы «125 БАП» - 1
- 7) Осуществляется медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся, включающее:

Медицинский блок

(Договор №50 от 01.11.13 с ОГУЗ «Городская поликлиника №43»)

Основным направлением медицинского сопровождения является профилактика заболеваний органа зрения. Для проведения профилактической, лечебной, консультативной работы в школе имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача-окулиста, оборудованный для проведения офтальмологических обследований; врача-педиатра, врача-невролога, процедурный кабинет, 2 кабинета сестры-ортопедистки, оборудованные аппаратурой для проведения офтальмологического лечения, 2 изолятора.

Оборудование, оснащение медицинского блока соответствует перечням основного и дополнительного оснащения медицинского кабинета, разработанного Минздравсоцразвития России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН. Кроме того, учащимся/воспитанникам школы доступно 37 видов различного аппаратного и физиотерапевтического лечения.

Медицинский персонал школы

- 1.Врач-офтальмолог (ежедневно)

- 2. Врач-педиатр (3 раза в неделю)
- 3. Врач-невролог (2 раза в неделю)
- 4. Мед.сестра ортоптистка (ежедн.)
- 5. Педиатрическая мед. сестра (ежедневно)
- 6. Диет. мед. сестра (ежедневно)

Офтальмологические процедуры:

1. Плеоптическое лечение

- а) Окклюзии (заклейка глаза)
- б) Светостимуляция (засветы) – БО
- в) Лазеростимуляция «Спекл»
- г) Магнитостимуляция + Фотостимуляция (АТОС, АМО)

Ортоптическое лечение:

Для развития бинокулярного зрения

1. Синаптофор
2. Бивизиотренер
3. Диплоптик «Форбис»
4. «Спекл» – лазерстимуляция
5. «Иллюзион»

Релаксирующие процедуры:

1. ФБУ «Амблиокор» - компьютерная программа
2. «ДЭНАС» - процедуры
3. Электростимуляция («ЭСОМ»)
4. Вакуумный массаж
5. «Мускул-тренер»
6. «Аккомодо-тренер»

Блок психологического сопровождения

Кабинет психолога, сенсорная комната (комната релаксации для детей), зимний сад.

Блок педагогического сопровождения

№ п/п	Кабинет	Количество	Возможности в соответствии с задачами экспериментальной деятельности
1	Коррекции зрительного восприятия	1	Проведение индивидуальных и групповых занятий по охране, коррекции и развитию зрительного восприятия учащихся 1-6 классов
2	Логопедия	2	Коррекция и развитие речи учащихся - 1-3 классов - 4-8 классов
3	Лечебная физическая культура	2 1) Кабинет ЛФК 2) информационно-тренажерный зал (система ТИСА)	Проведение индивидуальных и групповых занятий по диагностике и коррекции функционального состояния и психофизической подготовленности учащихся
4	Социально-бытовая ориентировка	2	Коррекция и развитие навыков бытовой и пространственной ориентировки
5	Ритмика	1	Коррекция и развитие ВПФ, улучшение качественных характеристик движения, развитие саморегуляции и произвольности движений и поведения.

Блок социального сопровождения – работает кабинет социального педагога

7. План мероприятий по апробации ФГОС в 2014 году.

Педагогические советы:

- 1) Перспективы работы ГБС(К)ОУ школы-интерната №2 на 2014/2015 учебный год. Обсуждение внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для слабовидящих детей.
- 2) Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности. Из опыта работы педагогов.
- 3) Проектная и исследовательская деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 4) Родители, как равноправные участники образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
- 5) Анализ деятельности педагогического коллектива за 2014/2015 учебный год. Отчет о работе Службы здоровья ГБС(К)ОУ школы-интерната №2.

Основная деятельность ГБС(К)ОУ школы-интерната №2:

- 1) Создание творческих рабочих групп по сопровождению введения ФГОС.
- 2) Городской семинар «Преемственность в работе детского сада и школы в условиях внедрения ФГОС» - начало ноября 2014.
- 3) Городской семинар «Современный тифлопедагогический опыт: традиции и новации». Май 2015.
- 4) Районный семинар для педагогов коррекционных учреждений и коррекционных классов при общеобразовательных учреждениях. «Внедрение ФГОС для детей с ОВЗ. Проблемы, пути решения» март 2015.
- 5) Организация и проведение открытого Городского конкурса исследовательских работ учащихся начальной школы «Знайка – 2015» - 27-28 февраля 2015.
- 6) Организация и проведение совместно с СПб АППО, ГБУК СПб ГБСиС (Государственная библиотека слепых и слабовидящих), РГПУ им.А.И.Герцена, ЦПМСС Кировского района Городского конкурса дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения «ИРИС – инновации, развитие, исследование, сотрудничество» - февраль – май 2015.

8. Дополнительная информация об образовательной организации.

ГБС(К)ОУ школа-интернат №2 является:

- победителем городского этапа спортивного конкурса «Олимпийский марафон здоровья», 2013 г.
- лауреатом (III место) городского конкурса «Школа-здоровья», 2014 г.
- финалистом конкурса инновационных продуктов ОУ Санкт-Петербурга, 2013 г.
- победителем конкурса инновационных продуктов ОУ Кировского района СПб, 2012 г.

ГБС(К)ОУ школа-интернат №2 сотрудничает более чем с 40 учреждениями образования, культуры, здравоохранения, социальными институтами (муниципальными образованиями, общественными организациями и др.)

По инициативе ГБС(К)ОУ школы-интерната №2 проводится открытый городской конкурс исследовательских работ учащихся начальной школы «Знайка», городской конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество».