

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧАСТВУЮЩЕЙ В АПРОБАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС) ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

1. Казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижевартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I, II вида» было открыто в 1995 году в городе Нижневартовске Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, который приравнен к районам Крайнего севера. Это сделано для приближения детей к месту жительства, для оказания им своевременной педагогической и медицинской помощи. Образовательную организацию посещают дети не только города Нижневартовска, но и ближайших населенных пунктов. Подвоз детей в школу из городов Нижневартовск и Мегион осуществляется автобусами Нижневартовского и Мегионского АТП.

Название ОО (по Уставу)	казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижевартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I, II вида»
Тип ОО	Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Вид ОО	Школа I, II вида
Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Год основания	1995г.
Юридический адрес	Российская Федерация, 628624, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира, д. 83-А
Телефон/факс	65-21-18, 45-17-43, факс:(3466)45-38-57
Электронная почта	Schoolnv37@yandex.ru ; nskosh@mail.ru
Ф.И.О. руководителя	Директор: Козловская Людмила Борисовна



Условия для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья соответствуют санитарным правилам и нормам. Проектная мощность здания - 120 человек.

Школа является пилотной площадкой по апробации проекта специального образовательного стандарта начального общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, что способствует обеспечению образованием в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся, созданию наиболее благоприятных условий обучения и развития детей с нарушениями слуха, их социализацией и реабилитацией.

Вопрос о качестве образования в школе был актуальным всегда. Для организации качественного образования в школе введено разноуровневое и разнотемповое обучение в условиях лично-ориентированной направленности. Исходя из целесообразности и способностей, возможностей обучающихся, рекомендаций психолога, пожеланий родителей обучающиеся могут обучаться:

- по государственной общеобразовательной программе, получая основное общее образование за 10 (11) лет;
- по государственной общеобразовательной программе, получая среднее (полное) общее образование за 12 лет;
- по государственным общеобразовательным программам начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников I, II вида.

Школа имеет свой сайт, который содержит всю информацию об учреждении:

<http://schoolnv37.ucoz.ru//>

2. В образовательной организации апробируется проект федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для глухих обучающихся; проект федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

3. Ответственное лицо за апробацию: Кондратенко Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР; Schoolnv37@yandex.ru; тел.: (3466) 45-38-57.

4. **Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) и реализуемых программах**

Вид и наименование (направленность) образовательной программы	Уровни общего образования			Всего
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	
Общее количество классов (групп)	4	8	10	22
Общее количество обучающихся (воспитанников)	21	36	45	102
В том числе занимающихся по основным программам:				
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста»	2/12			2/12
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста»	2/8			2/8
Основные общеобразовательные программы начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников I вида		2/8	5/23	7/31
Основные общеобразовательные программы начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников I вида (для глухих, имеющих задержку психического развития)		1/2	0	1/2
Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников I вида (для глухих, имеющих умственную отсталость)		2/6	0	2/6
Основные общеобразовательные программы начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников II вида		2/11	4/26	6/37
Основные общеобразовательные программы начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников II вида (для слабослышащих, имеющих задержку психического развития)		1/2	0	1/2

Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников II вида (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость)		0	1/4	1/4
В том числе занимающихся по дополнительным программам:				
Технической направленности:				
Резьба по дереву			17	17
Основы столярного дела		5		5
Гончарное дело			32	32
Художественно-эстетической направленности:				
Швейное дело		2	20	22
Творческая мастерская		8	26	34
Хореография		37	43	80
Театр костюма		16	29	45
Эколого-биологической направленности:				
Цветоводство		7		7
Юный натуралист		8		8

5. Сведения о составе административных, педагогических кадров

Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Козловская Людмила Борисовна	первая
Заместители директора	Кондратенко Елена Анатольевна	первая
	Шугаева Светлана Николаевна	высшая
	Пузаткина Наталья Витальевна	высшая
Руководители структурных подразделений (должности)	Шкуро Татьяна Владимировна, заместитель директора по АХР	
	Опочицкая Варвара Васильевна, главный бухгалтер	
	Саврасова Антонина Иосифовна, шеф-повар	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	% от общей численности
1	2	3
Всего педагогических работников	64	
Укомплектованность штата педагогических работников в %	100%	
из них внешних совместителей	1	

Наличие вакансий (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	55	85%
	из них: дефектологическое образование (с учетом курсов 1997-1999 г)	34	53%
	среднее профессиональное образование	9	15%
	из них: получают высшее образование	2	3%
Повышение квалификации за учебный год, последние пять лет (без учёта совместителей)		14 (64)	22% (100%)
Квалификационная категория	высшая	8	13%
	первая	34	53%
	вторая	2	3%
	без категории	20	31%
Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации)	учитель	22	34%
	учитель-дефектолог	10	16%
	воспитатель ГПД	11	17%
	воспитатель дошкольной группы	9	15%
	методист	1	3%
	педагог-психолог	2	4%
	социальный педагог	1	3%
	Педагог-организатор	-	0%
	музыкальный руководитель	1	3%
	педагог доп. образования	3	5%
Имеют государственные, ведомственные награды, почётные звания		6	9%
Имеют Грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ		4	8%

6. ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для ведения образовательного процесса в учреждении оборудовано 30 учебных кабинетов: 11 кабинетов индивидуальной работы по развитию слухового восприятия и формированию произношения, 8 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии и биологии с лаборантской, кабинет математики, кабинет информатики (компьютерный класс), кабинет географии, кабинет истории и обществознания, зал музыкально-ритмических занятий, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), швейная мастерская, мастерская декоративной керамики, а также малый спортивный зал, актовый

зал, кабинет Монтессори, кабинет психолога, 4 дошкольные группы, библиотека с читальным залом.

Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Кабинет химии оснащен вытяжным шкафом, имеет необходимый объем микролабораторий для проведения практических работ с использованием лабораторных столов. Кабинеты физики, математики, русского языка и литературы оснащены в достаточном количестве ТСО, дидактическим и раздаточным материалом, демонстрационным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, цифровыми образовательными ресурсами, учебной, учебно-методической и справочной литературой.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку.



В компьютерном классе оборудовано 6 рабочих мест для обучающихся и одно рабочее место для учителя. Рабочие места обеспечены регулируемыми компьютерными креслами. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

В 14 учебных кабинетах установлены интерактивные доски с короткофокусными проекторами. 2 кабинета оснащены ноутбуками. В каждом учебном кабинете рабочее место педагога оборудовано компьютером.

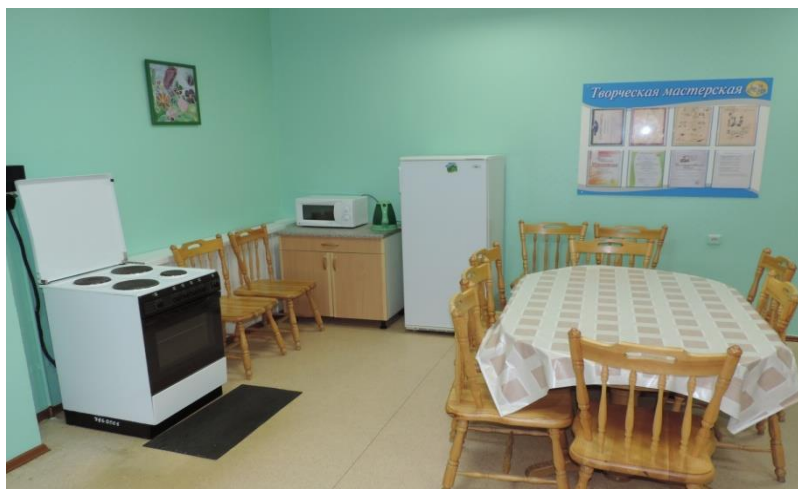


Кабинеты индивидуальной работы оснащены звукоусиливающей аппаратурой.



Кабинет педагога - психолога включает в себя наличие программных продуктов и инструментария для психодиагностики, методического раздаточного материала.

Кабинет обслуживающего труда для уроков по кулинарии оборудован электроплитой, холодильником, микроволновой печью, электрочайником, необходимым набором кухонной посуды. Для уроков швейного дела в отдельной зоне располагаются стол для раскроя, имеются швейные машины с электроприводом, на уроках используется оверлок, гладильная доска, утюг.



Кабинет технического труда (слесарная и столярная мастерские) оборудованы токарным станком по дереву, токарными станками по металлу, наждаками, сверлильными станками, фрезерным и фуговально - пильным станками. В мастерских имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.



В учреждении имеется малый спортивный зал с душевой. В кабинете учителя физкультуры хранится все необходимое оборудование для уроков: скакалки, мячи, конусы; гимнастические палки и другое.

4 дошкольные группы оборудованы игровыми зонами, зонами для учебных занятий и спальными местами.



Программы дополнительного образования обучающихся реализуются на базе мастерских швейного дела и декоративной керамики (швейное, гончарное дело, резьба по дереву, творческая мастерская) и зала музыкально-ритмических занятий (театр костюма, жестовое пение, вокал, хореография), актового зала.

В школе оборудован кабинет Монтессори.



Оборудование и материально-техническое оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.



7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся на ступени начального общего образования

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Нормативно - правовое обеспечение апробации проекта ФГОС образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся		
1.1	<p>Издание приказов по общеобразовательной организации:</p> <p>1. о переходе ОО на обучение по ФГОС для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся;</p> <p>2. о разработке плана мероприятий по апробации проекта ФГОС для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся;</p> <p>3. о разработке основной адаптированной образовательной программы на 2014-2015 уч. год;</p> <p>4. об утверждении основной адаптированной образовательной программы на 2014 -2015 уч. год</p> <p>5. об утверждении годового календарного учебного графика</p> <p>6. об утверждении учебного плана</p> <p>7. об утверждении плана ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>8. об определении оптимальной модели организации внеурочной деятельности глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся;</p> <p>9. о проведении внутришкольного контроля по оценке результатов освоения основной адаптивной образовательной программы начального общего образования</p> <p>10. о внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС, классного руководителя, психолога, педагога дополнительного образования</p>	<p>Сентябрь 2014 г</p> <p>Апрель 2014 г</p> <p>Апрель 2014 г</p> <p>Август 2014 г</p> <p>Август 2014 г</p> <p>Август 2014 г</p> <p>Август 2014 г</p> <p>Март 2015 г</p> <p>Май 2014 г</p>	<p>Директор, заместители директора</p>
	11. о создании и полномочиях рабочих групп по апробации проекта ФГОС для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Апрель 2014 г	
1.2	Внести изменения в Положение о методическом совете по введению новых ФГОС для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Август 2014 г	3 аместители директора, методист

1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий по апробации проекта государственного образовательного стандарта образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Апрель 2014 г	Заместители директора, методист
1.4	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения	Май, июнь 2014 г	Директор, заместители директора,
1.5	Внесение изменений в форму договора с родителями (законными представителями) о работе по апробации проекта государственного образовательного стандарта образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Август, сентябрь 2014 г	Директор, заместители директора,
1.6	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных	Август, сентябрь 2014 г	Заместители директора
1.7	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС, квалификационными характеристиками, профстандарта должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС, классного руководителя, психолога, педагога дополнительного образования	Июль, август, сентябрь 2014 г	Заместители директора, специалист отдела кадров
1.8	Подготовка отчета по исполнению «дорожной карты»	Ежегодно декабрь	Заместители директора, методист
2.	Организационное обеспечение апробации проекта ФГОС образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся		
2.1	Выступление на заседаниях Координационного совета по вопросам организации внедрения ФГОС общего образования	2014 г 2015 г	Директор, заместители директора
2.2	Создание рабочих групп по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта для глухих, слабослышащих и позднооглохших	Апрель, май 2014 г	Заместители директора, методист, руководители МО

	обучающихся		
--	-------------	--	--

2.3	Организация обсуждения в педагогическом коллективе СФГОС образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • структура ФГОС; • требования к структуре ООП; <ul style="list-style-type: none"> • требования к содержанию образования; • требования к условиям реализации ООП 	Апрель май 2014 г	Заместители директора, методист, руководители МО
2.4	Организация консультационного пункта для родителей детей, включенных в процесс апробации СФГОС	Сентябрь 2014 г	Заместители директора, методист, руководители МО
2.5	Привлечение членов Управляющего совета к введению федерального государственного образовательного стандарта для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся	В течение всего периода	Директор, заместители директора
2.6	Формирование заявки на обеспечение образовательной организации учебниками и пособиями в соответствии с федеральным перечнем	Апрель, май 2014 г	Заместители директора, методист, библиотекарь
2.7	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, направлений внеурочной деятельности	Апрель, май 2014 г	Заместители директора, учителя
3.	Методическое и кадровое обеспечение апробации проекта СФГОС		
3.1	Участие в работе семинара для специалистов и конференции «Особенности моделирования компонентов образовательного процесса с учетом требований СФГОС»	17.04. 2014 г	Заместители директора, методист, руководители методических объединений
3.2.	Педагогический совет «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС для детей с ОВЗ»	октябрь 2014 г.	Заместители директора, методист, заместители директора
3.3	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Май 2014 г	Методист, руководители методических объединений

3.4	В рамках проведения августовского педагогического совета принять участие в работе секции по вопросам апробации СФГОС для обучающихся с ОВЗ.	Август 2014 г	Директор
3.5	Совещания при директоре о ходе введения ФГОС для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся	В течении года	Директор
3.6	Совещания при заместителях директора о ходе введения ФГОС для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся	В течении года	Заместители директора
3.7	Принимать участие в дискуссиях на ресурсе «Школлеги».	Апрель, май 2014 г	Заместители директора, педагоги
3.8	Разработка плана работы методического объединения учителей начальных классов на период апробации ФГОС глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Май 2014 г	Руководитель методического объединения начальных классов.
3.9	Разработка мониторинга апробации ФГОС глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. Проведение анкетирования	Сентябрь, октябрь 2014 г	Заместитель директора, методист, педагог-психолог, учителя начальных классов
3.10	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей по вопросам реализации ФГОС глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся	В течение всего периода	Заместители директора, методист, педагог- психолог
4.	Материально-техническое обеспечение апробации ФГОС образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся		
4.1	Соответствие материально- технической базы реализации ООП ОУ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Апрель- ноябрь 2014 г	Директор, зам. директора по АХР
4.2	Доступ ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	2014-2015 гг.	Директор, зам. директора по АХР
4.3	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Постоянно	Заместители директора

4.4	Выделение в школьной библиотеке зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы, места для работы с каталогом, фонды скрытого доступа, фонды закрытого хранения)	Август 2014 г	Библиотекарь
4.5	Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами: печатными и электронными носителями научно-методической, учебно-методической литературы, цифровыми образовательными ресурсами необходимыми для апробации проекта СФГОС	В течение всего периода	Директор, зам. директора по АХР

	образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся.		
5.	Информационное обеспечение апробации проекта ФГОС образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся		
5.1	Размещение на сайте образовательной организации информации по апробации проекта СФГОС образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, в СМИ	1 раз в квартал 2014-2015 гг.	Заместители директора, методист