

Администрация города Челябинска
Управление по делам образования
Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VI вида № 4 г. Челябинска
Худякова ул., д.22, г. Челябинск, 454080
тел. (факс) (351) 261-09-35
E-mail: azaharenko@ya.ru

СВЕДЕНИЯ

О МБСКОУ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ №4 г. ЧЕЛЯБИНСКА, УЧАСТВУЮЩЕЙ В АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС) ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Информация об образовательной организации:

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида № 4 г. Челябинска

Худякова ул., д.22, г. Челябинск, 454080, тел. (факс) (351)

<http://74210s30.edusite.ru/>

E-mail: azaharenko@ya.ru

Директор: Захаренко Анатолий Степанович

Виды апробируемых стандартов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Ответственный за апробацию:

Шепель Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР,
E-mail: taty-shepel@yandex.ru, телефон: 2610730

Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения:

№ п/п	Категория обучающихся	Количество детей в классе
Очная форма обучения (совместно с другими обучающимися, в отдельных классах)		
1	Обучающиеся с НОДА по основной образовательной программе НОО	10 чел.
2	Обучающиеся с НОДА по адаптированной основной образовательной программе НОО	5 чел.
3	Обучающиеся с НОДА и умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе НОО	5 чел.
4	Обучающиеся с тяжёлыми множественными нарушениями по адаптированной образовательной программе НОО на основе индивидуального плана	3 чел.

Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ.

№п/п	Специалисты	Кол-во чел.	Образование	Из них имеющие спец. образование	Пед. категория	Прохождение курсов ПК по ФГОС
1	Учитель начальных классов	35	Высшее -35 чел./ 100%	20 чел / 57%	Высшая – 9 чел./25,7%; первая- 11 чел./31,5%, без категории- 15 чел./42,8	17 чел./ 48,5%
2	Учитель предметник	4	Высшее-4 чел./100%	-	Высшая- 3чел./75%; первая-1 чел./25%;	1чел./ 25%
3	Учитель-логопед	6	Высшее -6 чел/100 %	6 чел /100%	Высшая- 4чел./66,6% I категория- 2чел./ 33,3%	6 чел./ 100%
4	Педагог-психолог	3	Высшее-3чел/ 100%	2чел./ 66,6%	Высшая- 2чел/66,6%; б/к-1чел/33,6%	-

**Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ.
Информационно-образовательная среда образовательной организации**

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Тематическое и поурочное планирование, учебники, методическая литература, комплекты программно-прикладных средств, ресурсы сети Интернет
Фиксация хода образовательного процесса, размещение учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности учащихся	Фиксация в электронных классных журналах, дневниках учащихся.
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи обучающихся), методических служб, органов управления образованием	Создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети, доступ учителей и учащихся к ресурсам Интернета

Учебно-методическое обеспечение

Требования	Реализация
Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами образовательными ресурсами Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки ОУ детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями	Обеспеченность учебниками – 100% Полная укомплектованность УМК «Школа-России». Дополнительная литература, справочно-библиографическая. Периодика для начальной школы

Организация оценки качества освоения основной образовательной программы

Предмет оценки	Организация оценки
Адекватность отражения потребностей личности, общества и государства в начальном общем образовании в системе требований стандарта	Качественная самооценка на основе мониторинговых исследований

Условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, включая ресурсное обеспечение образовательного процесса	Текущий мониторинг
Реализуемые в образовательном процессе и достигаемые обучающимися результаты освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования	Проведение экспертизы. Средний балл выпускника

Материально-технические условия для обеспечения сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Направление	Реализация
<p>Коррекционная подготовка обучающихся В учреждении оборудованы кабинеты: Кабинет психолога -2 Кабинет логопеда - 5 Зал ЛФК - 3 Спортивный зал – 1 Спортивная площадка -1</p>	<p>Коррекционные занятия направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников. Особенности психофизических нарушений, комплексная диагностика обуславливает выбор видов и методов коррекционной работы. Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые. Их выбор зависит от результатов диагностики на основании рекомендаций специалистов.</p>
<p>Лечебно-профилактическая работа В учреждении оборудованы кабинеты: Кабинет врача – педиатра - 2; Кабинет врача - офтальмолога; Кабинет стоматолога; Кабинет физиолечения - 2; Кабинет озокеритолечения -1; Процедурный кабинет; Массажный кабинет- 5.</p>	<p>Оказание высококвалифицированной медицинской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Медицинская служба осуществляет лечебно-профилактическую помощь в области ортопедии, офтальмологии, педиатрии, а также содействуют созданию условий для проведения консультационно-просветительских, лечебно-оздоровительных мероприятий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p>

План мероприятий по апробации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в 2014-2015 учебном году

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих апробацию и введение ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Август 2014	Администрация	Пакет документов
2	Формирование пакета нормативных локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Сентябрь-октябрь 2014г.	Администрация	Пакет документов
3	Организация изучения банка нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней по вопросу введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение года	Администрация, руководители ШМО	Протоколы совещаний, протоколы МО, результаты анкетирования педагогов.
4	Внесение изменений и дополнений в Устав МБСКОУ школы-интерната №4 с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Сентябрь-декабрь 2014г.	Администрация	Устав с внесенными дополнениями и изменениями
5	Разработка локальных нормативных актов, соответствующих требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение года	Администрация	Локальные акты, закрепленные в Уставе, регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

**Организация содержательного обеспечения введения ФГОС НОО
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

2	Разработка АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата			АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, утвержденная в порядке определенном Уставом -планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; - программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ на ступени НОО; -программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ на ступени НОО; -программа формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни;- -программа коррекционной работы; -система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО
2.1.	Создание временного творческого коллектива (ВТК)	Сентябрь 2014г.	Администрация	
2.2.	Организация рабочих групп в создании разделов АООП НОО	Сентябрь 2014г.	Администрация	
2.3.	Разработка проекта школьного учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Май 2015	Администрация	Школьный учебный план (проект)
2.4.	Разработка проекта рабочих программ по предметам учебного плана АООП НОО	Июнь-август 2015	Зам. директора по УВР, учителя	Рабочие программы: проект программы отдельных учебных предметов и курсов по предметным областям:
2.5.	Утверждение учебно-методического комплекса, соответствующего ФГОС	Май 2015	Руководители МО	
2.6.	Разработка модели организации внеурочной	Апрель-май 2015	Зам. директора по УВР и ВР	Модель организации внеурочной

деятельности на основе выбранной модели			деятельности
Организация методического сопровождения			
Педагогический совет по теме «Введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в условиях МБСКОУ школы-интерната №4»	Август 2014	Администрация	Решение педагогического совета
Составление плана-графика введения ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	сентябрь	Администрация	план- график на 2014-2015 учебный год
Организация деятельности рабочей группы в рамках эксперимента, постановка задач на 2014-2015 уч. год, составление дорожной карты;	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Дорожная карта введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ на 2014-2015 уч.год.
Участие в семинарах-совещаниях, конференций муниципального, регионального уровня по вопросам апробации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	В соответствии с планом-графиком управления образования	Администрация, учителя	Информирование педагогов о результатах семинаров, конференций
Проведение учебных семинаров среди педагогов учреждения по направлениям: - концепция специального федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья - планируемые результаты освоения программы начального образования и технологии их достижения - развитие универсальных учебных действий - профессиональный стандарт педагогической деятельности.	В течение года	Администрация	Материалы

Директор

Шепель Т.А.
2610730



А.С.Захаренко