

Сведения об образовательной организации, участвующей в апробации федерального государственного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Информация об образовательной организации: государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Верхнепышминская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат имени Мартиросяна С.А.».

Почтовый адрес: 624090 Свердловская область город Верхняя Пышма улица Мамина - Сибиряка дом 5.

Телефоны: 8(34368) 5-27-24, 5-27-26, 5-27-22.

Факс: 8(34368)5-27-24.

Электронный адрес: shcool@list.ru, info@mart-school.ru.

Адрес сайта: www.mart-school.ru.



Виды апробируемых стандартов: специальный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для слепых детей; Специальный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для слабовидящих детей.

Ответственный за апробацию: директор школы Шалган Нина Петровна, shcool@list.ru, 8(34368) 5-27-24.

Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения:

Структура контингента	Начальная	Основная	Средняя	Всего по ОУ
-----------------------	-----------	----------	---------	-------------

	школа	школа	школа	
Количество Обучающихся/воспитанников	109/49	107/61	30/22	246/13 2
Общее количество групп/количество воспитанников в т.ч. в том числе:	14/49	12/61	2/22	28/132
- общеразвивающих	-	-	-	-
- компенсирующих	-	-	-	-
Общее количество классов/количество обучающихся в том числе:	16/109	15/107	3/30	34/246
- общеобразовательных для слепых и поздноослепших				7/49
- общеобразовательных для слабовидящих	5/53	8/70	3/30	16/153
-общеобразовательных (сложный дефект)	3/13	-	-	3/13
-общеобразовательных для умственно отсталых	4/16	4/15	-	8/31
- повышенного уровня (до- полнительная углублённая подготовка по отдельным предметам	-	-	-	-
- классы для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-
другое	-	-	-	-

Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ.

Всего педагогов:	97
Из них:	
психологов	3
логопедов	3
Воспитателей	36
Учителей	49
Другие	6
Имеют:	

I квалификационную категорию	69
II квалификационную категорию	6
Высшую квалификационную категорию	11
Не имеют квалификационную категорию	11

Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Наименование	Единицы
Наличие компьютерной базы	
Количество учебных кабинетов	52
Количество спортзалов и спортивных площадок	6
Количество кабинетов коррекционных дисциплин	8
Кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната)	Да
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	49
из них:	
используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	29
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	21
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	нет
рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	нет
Количество интерактивных досок	8
Количество мультимедийных проекторов	10
Интернет	да
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	35
Количество персональных ЭВМ в составе	35

локальных сетей (ед.)	
Наличие в учреждении электронной почты	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	47
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	17

План мероприятий по апробации в 2014 году: 22.05.2014 - педагогический совет о целях и задачах по организации экспериментальной площадки на базе школы.

02.06.2014 - создание рабочих групп обеспечивающих условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления деятельности образовательного учреждения по созданию условий экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также план деятельности педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год находятся в стадии разработки.