

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧАСТВУЮЩЕЙ В
АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА (ФГОС) ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

1) Информация об образовательной организации (полное наименование, почтовый и электронный адреса, адрес сайта (если есть), телефон, факс, директор, фотография здания).

Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Излучинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II вида».

адрес: 628634, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, г.п. Излучинск, ул. Савкинская, 29,

электронный адрес: izkor1-2@rambler.ru

адрес сайта: izkor.edusite.ru

телефон/факс: 8 (3466) 28-38-37, 8 (3466) 28-39-42

директор: Брусенцева Наталия Николаевна, тел. 8 (3466) 28-39-44



2) Виды апробируемых стандартов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И
ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3) Ответственный за апробацию

Ромаева Марина Викторовна – председатель экспертной группы.

8 (3466) 28-39-44, 8 (3466) 28-38-37. izkor1-2@rambler.ru

4) Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения

Всего - 42 обучающихся, из них участвуют в апробации стандартов – 5 слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 класса.

Форма обучения – очная.

5) Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.)

В 2013–2014 учебном году в школе-интернате трудились 45 педагогов.

Учителей -18, учителей-дефектологов- 7, педагог-психолог- 1, воспитателей- 19.

Из них участвуют в апробации стандарта:

Учителей – 1, учителей-дефектологов- 1, педагог-психолог- 1.

а) Распределение по педагогическому стажу работы (чел)

год	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет
2013-2014	10	2	16	13	3	1

б) Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования.

	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Среднее педагогическое образование	Среднее специальное образование
2013 - 2014 год	33	3	12	2

в) Аттестация педагогических кадров школы.

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности
2013 - 2014 год	4	30	2	9

б) Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Для организации полноценного учебно-воспитательного процесса созданы все условия.

В школе имеются:

- кабинеты - начальных классов;
- предметные кабинеты ;
- кабинеты профессиональной подготовки;
- кабинеты развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи;
- библиотека;
- методический кабинет ;
- комната психологической разгрузки (сенсорная комната);
- медицинский блок оборудован для проведения оздоровительных процедур (массажное кресло, кислородный коктейллер, фито-бар);
- кабинет Монтессори;
- кабинет психолога;
- зона для организации подвижной деятельности (интерактивный пол, мягкий модуль «Забава», фитнес оборудование).

Функционируют:

- спортивный зал
- тренажерный зал;
- швейная мастерская;
- столярная мастерская;
- кабинет кулинарии;
- специализированный кабинет социально-бытовой ориентировки.
- кабинеты для профессиональной подготовки (парикмахеров, плотников, поваров, швей)

С 1 сентября 2014 года:

- каждый класс будет оснащен интерактивной доской, звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования;
- спортивный зал и спортивные площадки - оборудованием для занятия адаптивной физкультурой и спортом;
- внеурочная деятельность будет организована с использованием интерактивного пола и интерактивных столов

7) План мероприятий по апробации в 2014 году

Утверждаю
 Директор КУ «Излучинская специальная
 (коррекционная)
 Общеобразовательная школа-интернат 1-2 вида»
 _____ Н.Н.Брусенцева
 « 20 » января 2014 г.

План работы по подготовке КУ «Излучинская специальная (коррекционная)
 Общеобразовательная школа-интернат 1-2 вида» к апробации Федерального
 Государственного образовательного стандарта начального общего образования для глухих
 и слабослышащих детей

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Работа педагогическими кадрами	Издание приказа о создании координационного совета и экспертной группы по апробации ФГОС НОО для глухих и слабослышащих детей	Февраль 2014 г.	Директор Брусенцева Н.Н
	Утверждение плана работы	Февраль 2014 г.	Директор Брусенцева Н.Н
	Проблемные семинары, педагогические советы, круглые столы для педагогического коллектива	Февраль, март, апрель 2014г.	Ромаева.М.В. – председатель экспертной группы
	Заседание секции учителей-дефектологов и начальных классов по проблематике апробации ФГОС НОО для глухих и слабослышащих детей	Апрель, май 2014	Старший методист Вязовцева.М.М.
	Участие в работе окружных методических семинаров	В течение учебного года	Ромаева М.В. - председатель экспертной группы
	Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО для глухих и слабослышащих детей	В течение учебного года	Директор Брусенцева Н.Н
	Организация деятельности экспертной группы	В течение учебного года	Директор Брусенцева Н.Н, Ромаева М.В. - председатель экспертной группы
Методическая работа	Разработка и реализация Программы «Методическое сопровождение апробации ФГОС НОО для глухих и слабослышащих детей »	Февраль - август 2014 года	Ромаева М.В. - председатель экспертной группы
	Заседание Методического Совета 1.«Структура ФГОС начального общего образования глухих обучающихся. 2.Структура ФГОС начального	25 апреля 2014 года	Ромаева М.В. - председатель экспертной группы

	общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. 3.Требования к структуре ООП.»		
	Заседание Методического Совета « 1. Требования к содержанию образования в соответствии с ФГОС НОО 2.Формирование универсальных учебных действий (УУД) в условиях новых ФГОС»	29 апреля 2014 года	Ромаева М.В. - председатель экспертной группы
	Заседание Методического Совета «1.Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. 2.Карта оценки готовности образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ.»	13 мая 2014 года	Ромаева М.В. - председатель экспертной группы
	Заседание Педагогического Совета ««О переходе на федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с нарушенным слухом в 2014-2015 учебном году»».	14 мая 2014 года	Директор Брусенцева Н.Н.
	Организация обучения педагогического коллектива: повышение квалификации, профессиональная переподготовка - в соответствии с требованиями к педагогическим кадрам, реализующим Основную общеобразовательную программу, адаптированную программу (вариант В, С, Д)	В течение учебного года	Директор Брусенцева Н.Н
Работа с родителями обучающихся начальных классов, Управляющим Советом школы	Родительское собрание «Структура и содержание ФГОС НОО для глухих и слабослышащих детей »	Май 2014 г.	Директор Брусенцева Н.Н, зам. Директора по воспитательной работе Кузина.Е.В.
	Родительское собрание «Об условиях реализации ФГОС НОО для глухих и слабослышащих детей »	Апрель 2014г.	Директор, зам. Директора по воспитательной работе Кузина.Е.В.
	Заседание Управляющего Совета Учреждения «О требованиях к материально-техническому обеспечению реализации адаптированной образовательной программы в вариантах	Май 2014 г.	Директор, зам директора по учебной работе Карика.О.И.

	Стандарта В и С»		
	Размещение информации на Сайте ОУ в сети Интернет	Июнь-Август 2014	Ромаева М.В. - председатель экспертной группы
	Мониторинг образовательных запросов родителей будущих первоклассников	Март-май 2014 г.	Старший методист Вязовцева.М.М.
Развитие материально-технической базы школы	Приобретение интерактивного оборудования (интерактивные доски; интерактивные столы, информационного табло) оборудования, необходимого для апробации ФГОС НОО для глухих и слабослышащих детей	Май-сентябрь	Директор Брусенцева Н.Н
	Оснащение кабинетов школы звукоусиливающей системами коллективного пользования	Май-сентябрь 2014 г	Директор Брусенцева Н.Н
	Приобретение спортивного оборудования для адаптивного спорта	Май-сентябрь 2014 г	Директор Брусенцева Н.Н
	Исполнение целевого расходование средств, выделенных на оснащение учебного процесса	Сентябрь 2014	Директор Брусенцева Н.Н