

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
УЧАСТВУЮЩЕЙ В АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС)
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

1. Информация об образовательной организации

Полное название учреждения: областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ступени»

Почтовый адрес: 679000, Еврейская автономная область, г.Биробиджан, ул. Советская, д. 49

Электронный адрес: centr.stupeni@mail.ru

Адрес сайта: www.bir-cdo.ru

Телефон: 8 (42622) 4-70-15

Факс: 8 (42622) 4-70-15

Директор: Жулич Татьяна Климентьевна



2. Виды апробируемых стандартов

ФГОС НОО для детей с ТНР

ФГОС НОО обучающихся с ЗПР

ФГОС НОО для детей с НОДА

ФГОС НОО обучающихся с РАС

ФГОС НОО слабовидящих обучающихся

3. Ответственный за апробацию

Прутовых Татьяна Александровна, заместитель директора (по учебно-методической работе), centr.stupeni@mail.ru, 8 (42622) 4-70-15

4. Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения

Численность обучающихся в начальном звене - 32 человека. В том числе:

- слабовидящие - 1 человек;
- с ТНР - 4 человека;
- с НОДА - 8 человек;
- с ЗПР - 14 человек;
- с РАС - 2 человека.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ

Обучение 80 обучающихся Центра осуществляют 67 работников.

Это 54 учителя и другие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования, инженер-электроник, диспетчер образовательного учреждения, педагог-организатор, педагог дополнительного образования).

По данным кадрового состава 100 процентов педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Общий процент аттестованных - 65%.

По стажу педагогической работы:

до 5 лет - 11 человек (20%);

от 5 до 10 лет - 9 человек (17%);

от 10 до 20 лет - 6 человек (11%);

от 20 лет и выше - 28 человек (52%).

Педагогические работники Центра обладают необходимыми профессиональными компетенциями в области коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной, исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Из них:

- 15% - вовлечены в научно-исследовательскую деятельность, обучаясь в магистратуре по направлению подготовки 050700.68 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа Психолого-педагогическая поддержка особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

- 35% - имеют специальное дефектологическое образование;

- 65% - в 2014 году осваивают программу профессиональной переподготовки «Культура психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного образования» на базе Приамурского государственного университета имени Шолом - Алейхема.

Все учителя Центра освоили курсы по темам:

- «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья», проводимые сотрудниками университета в рамках проекта «Создание оптимальных условий организации психолого-педагогического сопровождения развития детей в образовательных учреждениях», выполняемого по целевой программе Федерального агентства по науке и инновациям «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»;

- «Вопросы организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое сопровождение обучения» (г.Москва);
- «Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях» (г.Москва);
- совершенствование преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС.

Центр является экспериментальной базой для проведения учебно-исследовательской и педагогической практики студентов факультета педагогики и психологии - Центра педагогического образования Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема.

В рамках реализации Договора о сотрудничестве с университетом на базе Центра проводятся:

- научно-исследовательские работы;
- научно-практические семинары, конференции различного уровня (региональные, международные);
- различные виды практики: учебно-исследовательская, специальная психологическая, педагогическая.

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ является выявление недостатков в их развитии и организация комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Для решения данной задачи в Центре организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, создана служба психолого-педагогического сопровождения развития учащихся Центра, в состав которой входит 8 специалистов высшего профессионального образования в области психологии, логопедии, дефектологии.

6. Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ

В Центре осуществляется комплекс мер по созданию надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей в помещения Центра и организации их пребывания и обучения в школе: установлен пандус, приобретен лестничный подъемник, специализированный автомобиль для перевозки инвалидов - колясочников, установлены перила вдоль стен внутри здания, расширены дверные проемы в учебных кабинетах, оборудована специализированная туалетная комната.

Центр оснащен специализированным оборудованием для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с нарушениями слуха и речи, инновационными средствами обучения для коррекционно-образовательного процесса детей с нарушениями зрения, лингводидактическими средствами обучения, развивающе-коррекционным комплексом с видеобиоуправлением «Тимокко» (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата), мультисенсорным, специальным, реабилитационным, медицинским оборудованием, мобильными школьными лабораториями по химии, биологии, физике, географии, цифровыми естественнонаучными лабораториями, комплектом психолога «Пертра», комплектами по робототехнике, играми для развития и коррекции, оборудованием для издательского центра, мобильной видеостудией.

В 2014 году запланированы средства на приобретение аппаратно-программных базовых комплексов с БОС (логотерапевтический, для профилактики и коррекции психоэмоционального состояния, для коррекции заболеваний опорно-двигательной системы) и обучение специалистов (психологов, дефектологов, логопедов) по их использованию.

Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ общего образования обеспечиваются комплексом информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровыми образовательными ресурсами и совокупностью технологических средств

ИКТ: компьютерами и коммуникационными каналами, обеспечивающими обучение в современной информационно-образовательной среде.

Центр имеет интерактивный электронный контент по учебным предметам:

- компьютерные программы;
- интегрированные творческие среды;
- виртуальную математическую среду «Живая математика»;
- виртуальную физическую лабораторию «Живая физика»;
- УМК «Живая география» и др.

Центр обеспечен учебниками, учебно-методической литературой, электронными образовательными ресурсами (электронными изданиями и информационными базами данных), необходимыми для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования.

Для обеспечения деятельности Центр имеет:

- учебные кабинеты с 46 автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещения для конструирования и робототехники, занятий проектной деятельностью, изобразительным искусством;
- актовый и спортивный залы;
- помещение медицинского назначения;
- сенсорную комнату для реабилитации и коррекции;
- спортивную площадку.

Набор и размещение помещений в Центре для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, медицинского обслуживания учащихся, расположение и размеры рабочих, учебных зон, зон свободного творчества, подвижных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности.