

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида
№ 11 г. Челябинска**

454074, г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 21, тел/факс: 772-15-29, E-mail:
internat01 1@rambler.ru

Г" Приложение 1 ~|

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧАСТВУЮЩЕЙ
В АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА (ФГОС) ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

1) Информация об образовательной организации .

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида №11 г. Челябинска

454074, г. Челябинск, ул. Героев Танкограда. 21. тел/факс: 772-15-29. E-mail:
internat01 1@rambler.ru

2) Виды апробируемых стандартов.

ФГОС НОО для обучающихся воспитанников с тяжелыми нарушениями речи

3) Ответственный за апробацию.

Войниленко Наталия Васильевна, директор, т. 772-15-29, internat01@rambler.ru

4) Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения.

В школе-интернате №11 обучается 258 чел.

Ступень обучения	1 отделение				2 отделение	
	Дети с алалией	Дети с ринолалией	Дети с дизартрией	Дети с ОНР	Дети с заиканием	Дети с ринолалией, дисфонией при нормальном общем речевом развитии
1 ступень обучения	5	9	103	43	16	-
2 ступень обучения	-	5	56	18		-
Итого	5	14	159	61	19	-

5) Количественный и качественный состав специалистов, обеспечивающих обучение и сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Категория работников	Всего пед. работник ов	Квалификационная категория			Уровень образования	
		Без кат. (мол. спец.)	I кат.	Высшая	Ср.-спец.	Высшее
Учителя	30	2 (мол. спец.)	14	14	2	28
Учителя-логопеды	7	-	5	2	-	7
Воспитатели	10	1 (мол. спец.)	7	2	3	7
Педагог-психолог	2	-	2	-	-	2
Соц. педагог	1	-	-	1	-	1
Педагог-библиотекарь	1	1	-	-	-	1
Итого:	51	4	28	19	5	46
Педагоги, имеющие научные звания	2- кандидат наук, 2- доктор наук					
Педагоги, имеющие награды, почетные звания	5- Почетный работник общего образования, 12- другие награды					

6) Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В МБС(К)ОУ школе-интернате № 11 г. Челябинска имеются:

- комплект психо-профилактических программ «Волна», «Сталкер», «Экватор», «Комфорт», «Амалтея- тесты»;
- программа коррекции речевых нарушений «Мир звуков»;
- логопедические тренажеры «Специальные образовательные средства. Первые шаги», которые используются в различных классах и при различных условиях учителями-дефектологами, учителями- логопедами во время индивидуальной работы по развитию речи, а так же учителями в классах и воспитателями во внеурочное время.

№ п/п	Название оборудования	Назначение	Класс, помещение
Диагностическое оборудование (для первичной и контрольной диагностики) Используется в процессе диагностики состояния речи			
1	Логопедические тренажеры «Специальные образовательные средства. Первые шаги»	Коррекция просодической стороны речи, формирование связной речи.	Каб. № 8, 18-а, 34, 14, 19, 23, 21
Оборудование для организации коррекционно- развивающих занятий Используется для проведения учебных и коррекционных занятий			
2	Психо-профилактическая программа «Волна»	Коррекция речевого дыхания, темпо-ритмической и просодической стороны речи	Каб. № 8, 18-а, 34, 14, 19, 23, 21
3	Психо-профилактическая программа «Сталкер»	Коррекция просодической стороны речи, формирование связной речи.	Каб. № 8, 18-а, 34, 14, 19, 23, 21
4	Психо-профилактическая программа «Экватор»	Коррекция фонематических и фонетических процессов.	Каб. № 8, 18-а, 34, 14, 19, 23, 21
5	Психо-профилактическая программа «Комфорт»	Коррекция фонетических процессов, подготовка физиологического дыхания к удлинению речевого дыхания.	Каб. № 8, 18-а, 34, 14, 19, 23, 21
6	Психо-профилактическая программа «Амалтея- тесты»	Контроль эффективности коррекции фонематических процессов и фонетической стороны речи.	Каб. № 8, 18-а, 34, 14, 19, 23, 21
7	Программа коррекции речевых нарушений «Мир звуков»	Коррекция звуковой стороны речи.	Каб. № 8, 18-а, 34, 14, 19, 23, 21
Оборудование для организации образовательного процесса Используется на уроках учителей, на индивидуальных логопедических занятиях, на воспитательских мероприятиях			
8	Тренажер «Видимая речь»	Коррекция просодической, темпо-ритмической, звуковой стороны речи. Контроль формирования грамматических категорий.	Компьютерный класс № 15
9	Программа коррекции речевых нарушений «Мир звуков»	Коррекция звуковой стороны речи.	Каб. № 8, 18-а, 34, 14, 19, 23, 21, 22, 26. 10, 12, 13

7) План мероприятий по апробации проекта ФГОС НОО для обучающихся воспитанников с тяжелыми нарушениями речи на 2014-2015 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Научно-практический семинар для учителей начальных классов «Концепция ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	19.08.14	Войниленко Н.В., директор
2	Научно-практический семинар для учителей начальных классов и учителей-логопедов школы «Содержание проекта ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями речи»	21.08.14	Юсупова Н.Н., заместитель руководителя
3	Объединённое заседание МО учителей начальных классов и учителей-логопедов «Проект примерной АОП НОО для обучающихся с нарушениями речи»	22.08.14	Юсупова Н.Н., заместитель руководителя
4	Педагогический совет «Разработка и реализация проекта адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями речи на основе проекта ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями речи»	29.08.14	Юсупова Н.Н., заместитель руководителя, руководители методических объединений
5	Разработка рабочих программ на основе проекта АОП НОО	до 15.09.14	Юсупова Н.Н., заместитель руководителя, руководители методических объединений
6	Мастер-классы (открытые уроки) по апробации проекта ФГОС НОО для детей с нарушениями речи (по вариантам А и Б).	октябрь по графику	Юсупова Н.Н., заместитель руководителя, руководители методических объединений
8	Заседание лаборатории оценки качества коррекционно-образовательного процесса «Требования к условиям реализации содержания образования ФГОС НОО для детей с нарушениями речи (варианты А и Б)»	ноябрь	Юсупова Н.Н., заместитель руководителя
9	Мастер-классы (открытые уроки) по апробации проекта ФГОС НОО для детей с нарушениями речи (по варианту С)	ноябрь по графику	Юсупова Н.Н., заместитель руководителя, руководители

			методических объединений
10	Заседание лаборатории оценки качества коррекционно-образовательного процесса «Требования к условиям реализации содержания образования ФГОС НОО для детей с нарушениями речи (вариант С)»	декабрь, январь	Юсупова Н.Н., заместитель руководителя, Легких Е.В., руководитель лаборатории
11	Совещание при директоре «Предварительный анализ условий реализации ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями речи»	январь	Н.В. Войниленко, директор
12	Педагогический совет «Особенности реализации АООП НОО для обучающихся с нарушениями речи (вариант С)»	март	Юсупова Н.Н., заместитель руководителя.
13	Научно-практический семинар «Реализации требований АООП НОО для обучающихся с нарушениями речи» (варианты В, С)	январь	Н.В. Войниленко, директор
14	Мастер-классы учителей-логопедов по коррекции речи в рамках апробации проекта ФГОС НОО	февраль-март	Юсупова Н.Н., заместитель руководителя,
15	Круглый стол членов научно-практических лабораторий школы-интерната «Актуальные проблемы внедрения проекта ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями речи»	апрель	Н.В. Войниленко, директор
16	Итоговая научно-практическая конференция «Анализ практической апробации проекта ФГОС НОО и АООП НОО для обучающихся с нарушениями речи»	май-июнь	Н.В. Войниленко, директор

8) Дополнительная информация об образовательной организации.

В школе-интернате №11 действуют:

- 3 научно-практические лаборатории: «Управление образовательными программами воспитательной работы», «Оценивание качества образовательных достижений обучающихся 1 ступени МБСКОУ школы-интерната № 11», «Оценивание качества коррекционно-образовательного процесса в начальной школе»;
- 6 методических объединений: учителей начальных классов, учителей образовательной области «Филология», учителей предметов естественно-математического цикла, учителей-логопедов, классных руководителей, воспитателей.

Педагогический коллектив с 2003 г. принимает активное участие в опытно-

экспериментальной и инновационной деятельности.

В период с 2003 по 2007 гг. - учреждение работало в статусе муниципальной экспериментальной площадки **«Модель содействия педагогического коллектива школы - интерната родителям в воспитании детей с тяжелыми нарушениями речи»**.

В течение 2008 г. реализовался инновационный проект **«Оценивание качества специального (коррекционного) образования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях V вида»**.

В течение 2009 г. школа-интернат отработала инновационный проект **«Индивидуальная образовательная программа как механизм развития социальной компетентности детей и подростков с особыми образовательными потребностями»**.

В 2011 году учреждению присвоен статус сетевой экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения **«Федеральный институт развития образования»** для реализации инновационного проекта **«Экспериментальная проверка системы оценки качества образования, новых форм управления специальным (коррекционным) образованием: системы оценивания, формирования и измерения образовательных объектов - образованность, социализованность (освоенность образовательных и социальных компетенций) - с учетом тендерных различий и ограниченных возможностей здоровья обучающихся (воспитанников)»**.

С 2012 по 2013 гг. школа-интернат продолжала работать в режиме федеральной экспериментальной площадки.

В 2012 приказом Управления по делам образования Администрации города Челябинска от 12 марта 2012 года № 334-у присвоен статус городской опорной площадки по проблеме **«Экспериментальная проверка системы оценки качества образования, новых форм управления специальным (коррекционным) образованием: системы оценивания, формирования и измерения образовательных объектов — образованность, социализованность (освоенность образовательных и социальных компетенций) — с учетом тендерных различий и ограниченных возможностей здоровья обучающихся (воспитанников)»**.

В 2013 году школа-интернат стала дипломантом конкурса на присвоение статуса экспериментальной сетевой площадки по проблеме инклюзивного образования с темой: **«Модель адаптации детей с неродным русским языком в ситуации билингвизма к российским социоОбразовательным реалиям в рамках лингвистического центра»**.

Повышение квалификации педагогических работников.

№	Форма повышения квалификации	Дата и место проведения	Кол-во участников	Уровень
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Организация и содержание обучения детей со сложной структурой дефекта»	ФГАУ «ФИРО», ЧГПУ 12 - 14 марта 2014 г. г. Челябинск	15	Всероссийский
2.	Обучающий семинар для специалистов	НМД образования,	7	Областной

	системы образования «Коррекционное сопровождение детей после кохлеарной имплантации, прооперированных в позднем возрасте»	воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» 19-21 ноября 2013 г. г. Челябинск		
3.	Курсы повышения квалификации «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов С(К)ОУ»	ГБОУ ДПО ЧИППКРО Сентябрь 2013г. г. Челябинск	51	Городской

Участие педагогов в различных конкурсах, семинарах, конференциях и др. мероприятиях.

№	ФИО педагога	Мероприятие, дата	Результат
1	Войниленко Н.В.	Региональная научно-практическая конференция. Тема: Формирование системы управления методической и научно-методической работой в условиях образовательной системы района. Февраль 2014г	Доклад
2	Войниленко Н.В.	Конференция ЧГПУ. Тема: Мониторинг как средство управления формированием системы непрерывного образования (аспект реализации принципа преемственности) 2014г.	Доклад
3	Филюнина Е.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция. 2013г	Статья
4	Филюнина Е.Н.	Научно - практическая конференция. Тема: Актуальность проблемы специального (коррекционного) образования. ЧГПУ	Статья
5	Войниленко Н.В.	VII Всероссийская научно - практическая конференция. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. Тема: Управленческое содействие разворачиванию инновационных процессов в работе школы - интерната для детей с тяжелыми нарушениями речи с семьями воспитанников. 2013г.	Статья
6	Войниленко Н.В.	VII Всероссийская научно - практическая конференция. ГБОУ ДПО ЧИППКРО. Тема: Использование информационно - коммуникационных технологий как эффективное средство повышения качества образования в специальном (коррекционном) образовательном учреждении школе - интернате для детей с тяжелыми нарушениями речи	Доклад
7	Филюнина Е.Н.	IV конференция Российской ассоциации дислексии года. Тема: Результаты инновационной деятельности специального	Статья

№	ФИО педагога	Мероприятие, дата	Результат
		коррекционного образовательного учреждения V вида 2012г	
8	Войниленко Н.В.	Модель оценки качества образования в специальном (коррекционном) образовательном учреждении V вида 2013г	Методическое пособие
9	Войниленко Н.В.	Формирование социальных компетенций в образовательном учреждении 2014г	Методическое пособие
10	Войниленко Н.В.	Управление материально-техническими ресурсами в образовательном учреждении 2014г	Методическое пособие
11	Багун И.С. Аристова Ю.Н. Фомина Г.И.	Областной конкурс просветительских программ по профилактике асоциальных явлений Сентябрь 2013г	Доклад
12	Шаевич В.В. Москаленко И.Н.	Областной фестиваль школьной прессы «Медиа-урок» Декабрь 2013г	Сертификаты участников
13	Карпенко Л.В.	Областной конкурс «Сам себе спасатель» Февраль 2014г	Сертификаты участников
14	Карпенко Л.В. Аристова Ю.Н.	Областной конкурс на лучший антинаркотический плакат, буклет Март 2014г	Сертификаты участников
15	Столярова Т.А.	Областной заочный конкурс программ дополнительного образования Май 2013г	Сертификаты участников
16	Войниленко Н.А. Шаевич В.В. Антропова Т.А. Филюнина Е.Н. Юсупова Н.Н. Юлдашбаева А.А. Грязных О.Н. Легких Е.В. Никулкина Г.Ю. Хажеева О.Г. Ожгихин М.Ю. Карепанова А.И. Яковец Т.В. Королева Л.В. Кошелева Т.Ю.	Всероссийская научно-практическая конференция ФИРО «Организация и содержание обучения детей со сложной структурой дефекта» 12-14 марта 2014 г. (г.Челябинск)	Мастер - классы

№	ФИО педагога	Мероприятие, дата	Результат
17	Люнченко В.Д. Добрынина Н.В.	XVI Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» конкурс виртуальных экскурсий номинация «видеоролик», экологический плакат «Твое будущее» Апрель 2014г	Сертификаты участников

В 2013-2014 учебном году на базе школы-интерната №11 были организованы и проведены:

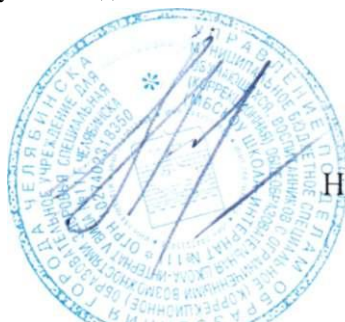
^ Курсы повышения квалификации для специалистов региональной системы образования (дефектологов, учителей-логопедов, учителей начальных классов, воспитателей) по проблемам специфики преподавания в коррекционных школах и дошкольных образовательных учреждениях для детей с тяжелыми нарушениями речи (1-2 раза в месяц) совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

§ Обучающий семинар для специалистов системы образования «Коррекционное сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи»;

• § Серия обучающих семинаров по проблемам (оценивание качества образования в условиях коррекционной школы V вида»;

§ В марте 2014 г. педагогический коллектив принял активное участие в подготовке и проведении Всероссийской научно-практической конференции ФИРО «Организация и содержание обучения детей со сложной структурой дефекта».

Директор МБС(К)ОУ
школы-интерната №11



Н.В. Войниленко