



**СВЕДЕНИЯ О КГКСКОУ СКОШ
5 вида №2, УЧАСТВУЮЩЕЙ В
АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА (ФГОС)
ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ОВЗ)**

(г. Комсомольск-на-Амуре)

1.	Информация об образовательной организации	
1.1.	Полное наименование организации согласно Уставу	Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа V вида № 2 (г. Комсомольск-на-Амуре)
1.2.	Почтовый адрес	681000 г.Комсомольск-на-Амуре, ул.Кирова 43 корп. 2
1.3.	Электронный адрес	ckosh2@mail.ru kor.school2.kms@edu.27.ru
1.4.	Адрес сайта	kms-kors2.ippk.ru
1.5.	ФИО директора	Шипчина Светлана Александровна
1.6.	Телефон, факс	84217 54 54 12
2.	Виды апробируемых стандартов	ФГОС для детей с тяжелыми нарушениями речи
3.	Ответственный за апробацию (Ф.И.О., должность, электронный адрес, телефон)	Буркалова Оксана Сергеевна, зам. директора по УВР, оксу74@mail.ru 8 4217 54-54-12
4.1.	Численность контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения	130 чел., очная форма обучения, индивидуальное обучение на дому
4.2.	Структура контингента обучающихся	Тяжелые нарушения речи: (ОНР 1-3ур, дизартрия, ринолалия, алалия, заикание, нарушения письменной речи, полиморфная дислалия и др.), имеют вторичную задержку психического развития, органические нарушения развития личности
5.1.	Количественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих	Всего педагогов 36. Из них 24-учителя, 7-воспитателей, 1 педагог-психолог, 3 – учителя-логопеда, 1 социальный педагог

	обучение и сопровождение детей с ОВЗ	
5.2.	Качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ	Категории: - высшая -2 чел.; - первая – 18 чел.; - соответствие должности - 6 чел.
6.	Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ	Имеется сенсорная комната, учебные кабинеты оснащены компьютерным и интерактивным оборудованием. Школьный автобус осуществляет выезды детей на конкурсные, экскурсионные мероприятия в городе. В спортивном зале достаточно спортивного инвентаря. <u>В приложении 1</u> список планируемого для приобретения специализированного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, используемого при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
7 ¹ .	План мероприятий по апробации в 2014 году (педсоветы, разработка учебного плана, анализ проекта стандарта, открытые уроки, семинары и др. – с указанием названия мероприятия, даты и места проведения, ответственного)	Приложение 2

Перечень

специализированного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, используемого при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, приобретаемого за счет средств федеральной субсидии в 2014 году

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Набор психолога:	
1.1.	Диагностика дифференциации эмоциональной сферы ребенка «Домики» (Методика О.А. Ореховой)	1 шт.
1.2.	Методика Л.А. Ясюковой (часть 2). Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе (3-6 классы) Кабинетный вариант	1 шт.
1.3.	Световая панель для рисования (к психологу)	1 шт.
1.4.	Кварцевый песок для рисования на стекле(к психологу)	6 шт.
1.5.	Тактильные дорожки	1 шт.
1.6.	Набор психолога "Пертра" с методическими рекомендациями. NEW	1 набор
1.7.	Интерактивный столик (к психологу)	1 шт.
2.	Универсальный АПК учителя	5 шт.
3.	Документ-камера	5 шт.
4.	Оборудование для начальная школа	1 набор
5.	Кабинет логопеда	3 шт.
6.	Оборудование для занятий логоритмикой	1 набор

План мероприятий по апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2014 году

Дата	Мероприятие
Март 2014	Педагогический совет (22.03.2014 г.) Повестка. О реализации ФЦПРО на 2011—2015 годы по направлению ФГОС для детей с ТНР на базе КГКСКОУ СКОШ 5 вида №2. Определение экспертной группы по апробации ФГОС для детей с ТНР
Март 2014	Заседание Методического совета (27.03.2014 г.) Повестка. Изучение документов по апробации ФГОС НОО для детей с ТНР. "Дорожная карта" по апробации ФГОС НОО для детей с ОВЗ
Март 2014	Заседание Методического объединения (28.03.2014 г.) Повестка: Изучение и обсуждение концепции проекта ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Изучение и обсуждение проекта ФГОС НОО с ТНР
Апрель 2014	До 25.03.2014 г. - проведение процедуры экспертизы структуры ФГОС для обучающихся с ОВЗ, материалы разместить на сайте http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/
	До 28.04.2014 г. - проведение процедуры экспертизы структуры ФГОС для обучающихся с ОВЗ; размещение материалов на сайте http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/
Май 2014	Заседание экспертной группы Повестка. Оценка содержания образования обучающихся с ОВЗ. Оценка структуры адаптированной или адаптированной основной образовательной программы. Оценка структуры ФГОС для обучающихся с ОВЗ
	До 23.05.2014 г. - проведение процедуры: экспертизы структуры и условий реализации адаптированной или адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, размещение материалов на сайте http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/
Май 2014	Заседание экспертной группы Повестка. Оценка условий реализации адаптированной или адаптированной основной образовательной программы
Май 2014	Заседание экспертной группы Повестка. Мониторинг профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС для детей с ОВЗ
Май 2014	Заседание экспертной группы Повестка. Обсуждение материалов вебинара 1: "Поддержка региональных программ развития образования в условиях

	экспериментального перехода на ФГОС детей с ОВЗ"
Август 2014	Педсовет "Вопросы организации образовательных отношений в условиях внедрения ФГОС НОО"
Октябрь 2014	Заседание экспертной группы Повестка. "Реализации учебного плана в условиях внедрения ФГОС НОО"
Ноябрь 2014	Педсовет "Внедрение ФГОС НОО для детей с ОВЗ: первый опыт, проблемы, перспективы"
Декабрь 2014	Проведение открытых уроков, мастер-классов. Заседание экспертной группы Повестка. "Анализ результатов внедрения ФГОС за первое полугодие 2014- 2015 уч.г. "