

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
УЧАСТВУЮЩЕЙ В АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС)
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

- 1) **Информация об образовательной организации** (*государственное образовательное учреждение Республики Карелия «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 22»*; 185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул.Крупской,12; int22@mail.ru; ptzint22.edusite.ru, тел(факс):8(8142)78-45-28, директор – Прыгун Ольга Вячеславовна).



- 2) **Виды апробируемых стандартов** (*адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант В).*
- 3) **Ответственный за апробацию** (*Годоева Клавдия Алексеевна, заместитель директора по учебной работе, int22@mail.ru, тел. 8(8142)78-07-81,78-45-28).*
- 4) **Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения.** *Два первых класса в количестве 12(двенадцати) человек. Обучающиеся от 7 до 12 лет с тяжелыми нарушениями речи. Очная форма обучения.*
- 5) **Количественный и качественный состав специалистов** (*На сегодняшний день в учреждении работают: Учитель- дефектолог – 1 шт.д.; Учитель – 12,61 шт.д., имеющие логопедическое образование; Педагог-психолог – 2 шт.д.; Воспитатель – 26 шт.д.; Педагог доп.образования – 2,5 шт.д., обеспечивающих обучение и*

сопровождение детей с ОВЗ. Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование и высшую, вторую и первую квалификационные категории.)

- б) Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ. В учреждении оборудованы:** кабинет дефектолога, кабинет логопедического массажа, кабинет пескотерапии, комната психологической разгрузки, учебные классы оборудованы интерактивными комплектами. Во все учебные классы проведен интернет. Планируется обустройство сенсорной комнаты и приобретение специального оборудования, согласно Перечня оборудования для создания условий по реализации мероприятий по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ.

7) План мероприятий по апробации в 2014 году

Педсоветы:

- *«Апробация ФГОС для детей с ОВЗ» – август 2014 г.*
- *«Результаты апробации ФГОС для детей с ТНР – декабрь 2014 г.*
Ответственный: директор Ольга Вячеславовна Прыгун

Обучающий семинар: «Апробация адаптированной образовательной программы для детей с ТНР»

- *Знакомство с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР – август 2014 г.*
- *Особенности учебного плана адаптированной образовательной программы для детей с ТНР – сентябрь 2014 г.*
- *Внеурочная деятельность – сентябрь 2014 г.*
- *Структура рабочей программы по учебным предметам – сентябрь 2014 г.*
- *Современный урок, как условие качественного образования детей с ТНР – октябрь, ноябрь 2014 г. Проведение открытых уроков по всем учебным предметам.*
- *Использование педагогических технологий в рамках реализации адаптированной программы – декабрь 2014 г. проведение открытых уроков по всем учебным предметам. Ответственный: заместитель директора по учебной работе Клавдия Алексеевна Годоева).*

Общешкольное родительское собрание:

- *«Школа в условиях апробации ФГОС для детей с ТНР». – сентябрь 2014 г.*
- *«Итоги апробации ФГОС для детей с ТНР. – декабрь 2014 г.*
Ответственный: директор Ольга Вячеславовна Прыгун.

Работа творческих групп по разработке рабочих программ по учебным предметам в соответствии с образовательными стандартами для детей с ТНР. – сентябрь-октябрь 2014 г. Ответственный: заместитель директора по учебной работе Клавдия Алексеевна Годоева.