

	<p><b>Сведения о Краевом государственном казенном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 4" (г. Амурск Хабаровского края), участвующей в апробации федерального государственного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b></p>
1.	Информация об образовательной организации
1.1.	<p>Полное наименование организации согласно Уставу</p> <p>Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 4»</p>
1.2.	<p>Почтовый адрес</p> <p>пр. Комсомольский, 47, г. Амурск, Хабаровский край, 682640</p>
1.3.	<p>Электронный адрес</p> <p><a href="mailto:120008@edu.27.ru">120008@edu.27.ru</a></p>
1.4.	<p>Адрес сайта</p> <p><a href="http://amurskosh7vida.ru">http://amurskosh7vida.ru</a></p>
1.5.	<p>ФИО директора</p> <p>Лебедева Ольга Ивановна</p>
1.6.	<p>Телефон, факс</p> <p>8(42142) 2 39 40; 8(42142) 3 54 05</p>
2.	<p>Виды апробируемых стандартов</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (для детей с ЗПР)</p>
3.	<p>Ответственный за апробацию (Ф.И.О., должность, электронный адрес, телефон)</p> <p>Куликова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе <a href="mailto:120008@edu.27.ru">120008@edu.27.ru</a>, 8(42142) 2 39 40</p>
4.1.	<p>Численность контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения</p> <p>254 чел., очная форма обучения, домашнее обучение</p>
4.2.	<p>Структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения</p> <p>1а – 12; 2а – 11; 2б – 10 + (1 – домашнее обучение); 3а – 11 + (1 – домашнее обучение); 3б – 8 +(1 – домашнее обучение); 4а – 8; 4б – 11; 4в – 12; 4г – 8; 5а – 10 +(1 – домашнее обучение); 5б – 8; 5в – 8 +(1 – домашнее обучение); 6а – 11; 6б -10; 6в – 11; 7а – 13; 7б – 13; 7в – 13; 8а – 11 +(2 – домашнее обучение); 8б – 12 + (1 – домашнее обучение); 8в – 10;</p>

		9а – 13; 9б- 13.очная форма обучения, домашнее обучение
5.1.	Количественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ	36 педагогов; 7 ставок учителя – логопеда; 3 ставки педагога – психолога; 20 ставок воспитателя; 1,5 ставки педагог дополнительного образования
5.2.	Качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ.	<p><u>Высшее образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги – 99% (1 человек поступил в ВУЗ); учителя – логопеды -100%; педагоги – психологи -100%; воспитатели -98% (1 человек поступил в ВУЗ);</li> <li>- педагоги дополнительного образования -100%;</li> </ul> <p><u>Категория:</u></p> <p><u>педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория – 3 чел.;</li> <li>- первая категория – 17 чел.;</li> <li>- соответствуют занимаемой должности – 16 чел.;</li> </ul> <p><u>учителя – логопеды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория - 2 чел.;</li> <li>- первая категория - 3 чел.;</li> <li>- соответствуют занимаемой должности – 2 чел.;</li> </ul> <p><u>педагоги – психологи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория - 1чел.;</li> <li>- первая категория - 1чел.;</li> <li>- соответствуют занимаемой должности - 1 чел.;</li> </ul> <p><u>воспитатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая категория - 5 чел.;</li> <li>- соответствуют занимаемой должности – 15 чел.;</li> </ul> <p><u>педагоги дополнительного образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория - 1чел.; - первая категория - 1чел.</li> </ul>
6.	Характеристика материально - технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ	<p>В школе созданы материально - технические условия для успешной организации образовательного и воспитательного процесса и сопровождения обучающихся с ЗПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- два спортивных зала; зал хореографии; актовый зал;</li> <li>- тренажерный класс; сенсорная комната; столовая; медицинский кабинет; процедурный кабинет; кабинет зубного врача; библиотека; два компьютерных класса; мобильный компьютерный класс для начальной школы.</li> </ul> <p>Учебные кабинеты: 4 кабинета</p>

		<p>логопеда; 2 кабинета психолога; 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет ИЗО, 10 кабинетов начальных классов.</p> <p>Специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, кабинет трудового обучения для мальчиков, кабинет кулинарии, кабинет трудового обучения для девочек.</p> <p>Для занятий физкультурой и спортом имеется открытая спортивная площадка, оборудованная прыжковой ямой, баскетбольной площадкой, Имеется стадион, баскетбольными и волейбольными площадками, беговыми дорожками. В каждом компьютерном классе оборудовано 12 ученических мест, 1 рабочее место учителя, смонтирована локальная сеть, интернет, установлен и функционирует мультимедийный проектор. Педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами Интернета.</p> <p>Компьютерами оборудованы: библиотека, кабинеты русского языка, литературы, биологии, истории, географии, химии, математики, изо, кабинет начальной школы, логопед, психолог.</p> <p>Организована работа лагеря при школе в каникулярное время, осень, весна, лето (оздоровление детей из малообеспеченных семей).</p> <p>В приложении 1 список планируемого для приобретения специализированного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, используемого при реализации ФГОС для детей с ОВЗ</p>
7.	<p>План мероприятий по апробации в 2014 году (педсоветы, разработка учебного плана, анализ проекта стандарта, открытые уроки, семинары и др. – с указанием названия мероприятия, даты и места проведения, ответственного)</p>	<p><u>ПЕДСОВЕТЫ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива на 2014- 2015 учебный год".</li> <li>2. "Контрольно-оценочная деятельность педагога как условие успешного обучения школьников в рамках пробации ФГОС для детей с ОВЗ".</li> <li>3. "Использование современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС для детей с</li> </ol>

	<p>ОВЗ".</p> <p>4. "Итоги апробации ФГОС для детей с ОВЗ". Определение основных направлений деятельности в связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ. Корректировка образовательной программы школы.</p> <p><b>СЕМИНАРЫ</b></p> <p>1. Методическая неделя "Реализация деятельностного подхода в обучении": методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование УДД"(октябрь 2014).</p> <p>2. "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Логопедическая и психологическая помощь участникам образовательных отношений в условиях введения СФГОС детей с ОВЗ" (ноябрь 2014).</p> <p>3. "Внедрение жизненных компетенций в академическую часть учебного процесса в условиях введения СФГОС детей с ОВЗ": Мастер-класс в рамках инновационного комплекса (февраль 2015).</p> <p>4. "Проектирование уроков и внеурочной деятельности с учетом требований СФГОС" (март 2015).</p> <p><u>Подготовка к внедрению СФГОС начального общего образования.</u></p> <p>Цель: создание условий для успешной реализации внедрения СФГОС НОО.</p> <p>1. Прохождение педагогами тематических курсов, изучение тематической литературы по проблематике внедрения СФГОС (в течение 2014 г.)</p> <p>2. Разработка основной адаптированной образовательной программы НОО (сентябрь-декабрь 2014).</p> <p>3. Разработка программы организации внеурочной деятельности (сентябрь-декабрь 2014).</p> <p>4. Организация работы творческих групп по введению и реализации СФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование уроков и занятий с учетом требований СФГОС;</li> <li>- создание комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УДД и предметных знаний и умений</li> </ul>
--	--

	<p>обучающихся;</p> <p>- разработка заданий, направленных на формирование жизненных компетенций;</p> <p>- до 25.03.2014 г. - провести процедуру экспертизы структуры ФГОС для обучающихся с ОВЗ, материалы разместить на сайте <a href="http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/">http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/</a>;</p> <p>до 28.04.2014 г. - провести процедуру экспертизы структуры ФГОС для обучающихся с ОВЗ, материалы, обобщенную справку разместить на сайте <a href="http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/">http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/</a>;</p> <p>до 23.05.2014 г. - провести процедуры: экспертизы структуры и условий реализации адаптированной или адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, материалы разместить на сайте <a href="http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/">http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/</a></p> <p><u>Обобщение и распространение опыта работы.</u></p> <p>Цель: обобщение инновационного педагогического опыта, распространение результатов творческой деятельности педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение авторских материалов педагогов на сайте школы.</li> <li>2. Публикации методических материалов, педагогических статей в СМИ.</li> <li>3. Создание "Методической копилки" инновационного педагогического опыта.</li> <li>4. Обобщение инновационного, передового педагогического опыта</li> </ol>
--	---

## Перечень

специализированного оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, используемого при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, приобретаемого за счет средств федеральной субсидии в 2014 году

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
<b>1.</b>	<b>Набор психолога основной:</b>	<b>2 набора</b>
1.1.	Оборудование кабинета психомоторной коррекции и развития	1 шт.
1.2.	Методика «Домики»	1 шт.
1.3.	Методика для определения уровня умственного, речевого, моторного развития, мотивации познавательной деятельности	1 шт.
1.4.	Наборы для развития графических навыков «Графическая игра»	1 набор
1.5.	Наборы для развития мелкой моторики:	1 набор
1.6.	«Маленький ткач»	1 шт.
1.7.	«Бабочка и улитка»	1 шт.
1.8.	«Рыбки и клоуны»	1 шт.
1.9.	«Кружок вышивания»	1 шт.
1.10.	«Твори и забивай»	1 шт.
1.11.	«Серия картинок – 3»	1 шт.
1.12.	«Серия картинок – 4»	1 шт.
1.13.	«Веселые истории в доме»	1 шт.
1.14.	Комплект коммуникативных игрушек.«Где они?»	1 компл.
1.15.	Набор по развитию ритмико-интонационной стороны речи «Составь картинку»	1 набор
1.16.	Многофункциональная панель к лингводидактическому комплексу	1 шт.
2.	Спортивный зал	2 набора
3.	Коррекционно-развивающий программный комплекс «Живой звук»	4 шт.
4.	Кабинет логопеда	4 шт.
5.	Кабинет лечебной физкультуры	1 компл.
6.	Универсальный АПК учителя	4 компл.
7.	Комплект пособий по математике	2 набора
8.	Комплект пособий по русскому и иностранному языкам, развитию речи, чтению	2 набора
9.	LEGO Базовый набор «Построй свою историю» для работы с 30 учениками	2 набора
10.	Комплект LEGO «Простые механизмы»	2 компл.
11.	Комплект заданий к набору «Простые механизмы» для класса 24 учащихся	2 компл.
12.	Интерактивное оборудование	2 набора