

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
УЧАСТВУЮЩЕЙ В АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
(ФГОС) ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

1. Информация об образовательной организации

Полное наименование - Областное государственное казённое образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №87 I вида»

Почтовый и электронный адреса - 432012, г. Ульяновск, ул. Хрустальная, д. 1, koush1vid@mail.ru

адрес сайта – ogou871vid.ucoz.ru

телефон, факс 8/8422/27-96-00

директор - Полина Нина Александровна, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации, сурдопедагог

фотография здания -





2. **Виды апробируемых стандартов** – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС НОО глухих обучающихся, варианты В и С)

Ответственный за апробацию – Полина Нина Александровна, директор, koush1vid@mail.ru, р.т. 8/8422/27-96-00, с.т.89510982444

3. **Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы их обучения** – в 2014 году в школе насчитывается 58 учащихся с диагнозом нейросенсорная глухота, из общего количества учащихся кроме глухоты 27 человек имеют сложную структуру дефекта: умственную отсталость и ЗПР.

Форма обучения – очная, 1 ребенок находится на индивидуальном обучении.

В 2014-2015 учебном году будет проводится апробация ФГОС НОО глухих обучающихся в следующих классах начальной школы:

1 класс – 3 человека (вариант С)

3 класс - 3 человека (варианты В и С)

3 «Б» класс – 4 человека - (варианты В и С)

4 «А» класс – 4 человека (варианты В и С)

5. **Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и сопровождение детей с ОВЗ.**

В школе-интернате работает 35 педагогов, образовательный уровень педколлектива высок: 26 человек с высшим образованием, 9 человек со средним специальным. Высшее дефектологическое образование имеют 16 человек.

Реализацию ФГОС НОО глухих обучающихся будут осуществлять 17 педагогов, из которых 16 имеют высшее педагогическое образование, 9 дефектологов, 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек - Заслуженный учитель Российской Федерации, 8 человек - Отличников народного просвещения, 2 человека – награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ. Все педагоги прошли курсовую подготовку по ИКТ, но не имеют курсов повышения квалификации по ФГОС.

Директор - 1 человек

Заместители директора по УВР, ВР – 2 человека

Учитель начальных классов – 4 человека

Воспитатели – 3 человека

Учитель-дефектолог – 3 человека

Педагог – психолог – 1 человек

Учитель физической культуры – 1 человек

Учитель ритмики – 1 человек

Учитель ИЗО - 1 человек

6. Характеристика материально-технических условий для обеспечения учебного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Школа-интернат для глухих детей в г. Ульяновска была основана 29 сентября 1927 года.

За последние десятилетия в сурдопедагогике получают развитие новые идеи и технологии, которые широко внедряются в деятельность ОУ. В 1991-1998 школа участвовала в эксперименте по сокращенным срокам обучения глухих детей на основе интенсификации учебно-воспитательного процесса. Опыт обобщен на межрегиональной научно-практической конференции на базе нашей школы-интерната в 1996 году.

С 1999 года по предложению руководства ИКП РАО педколлектив принимает участие в новом обучающем эксперименте поискового характера, а в 2000 году ОУ принято в областную программу ПИЭР по теме «Интегрированный подход к обучению глухих учащихся младшего школьного возраста». Опыт распространен в 40 ОУ области и России. Материалы исследования были отправлены в ИКП РАО и приняли участие во Всероссийском конкурсе методических разработок, посвященном 75-летию издательства «Просвещение», где заняли I место в номинации «Урок Просвещения».

В школе-интернате – 2 компьютерных класса. В одном из них организована предпрофильная подготовка обучающихся по программе «Рисование на компьютере».

Занятия во 2-ом компьютерном классе проходят по программе «Пользователь компьютером».

Большие возможности для социализации и интеграции со слышащими сверстниками заложены во внеклассной деятельности школы-интерната: занятия в спортивных секциях и кружках. В кружках занимается 152% воспитанников.

Выпускники школы-интерната продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях: Ульяновский фармколледж, Димитровградское ПТУ, Ульяновская школа мастеров, Пензенский зубопротезный колледж, Тульское ПТУ, Челябинское ПТУ, Санкт-Петербургский восстановительный центр и т.д. Часть выпускников устраивается на промышленные предприятия города и области.

ОГКОУ школа-интернат №87 I вида в рамках ФЦПРО на 2011-2015 гг, став стажировочной площадкой по теме «Социализация детей с нарушениями слуха в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения 1-2 видов», значительно укрепила материально-техническую базу. Средства, полученные в рамках этой программы из федерального и регионального бюджетов, были израсходованы на приобретение современной звукоусиливающей аппаратуры, компьютерного, спортивного оборудования, оборудования сенсорной комнаты, швейной и столярной мастерских, школьной столовой. Сделан ремонт школьной столовой и пищеблока, коридоров, вестибюля 1 этажа школы-интерната, борцовского и тренажерных залов, сенсорной комнаты, кабинета ритмики, слухового кабинета, кабинета физики, кабинета индивидуальной работы с учащимися, двух кабинетов начальных классов.

Учебные классы оснащены следующей современной звукоусиливающей аппаратурой:

- специальная электроакустическая аппаратура коллективного пользования, позволяющая работать по верботональному методу, «АТУ-30», производство Франции – 2 комплекта;

- инфракрасный динамик- усилитель И.Р. Свифт «Инфракрасный помощник», Великобритания - 4 комплекта;

- специальная электроакустическая аппаратура коллективного пользования, позволяющая работать по верботональному методу «Верботон». Суваг, Франция - 5 комплектов;

- специальная электроакустическая аппаратура индивидуального пользования «АТУ-30» - 2 комплекта, «Верботон» – 2 комплекта.

7. План мероприятий по апробации в 2014 году (педсоветы, разработка учебного плана, анализ проекта стандарта, открытые уроки, семинары и др. – с указанием названия мероприятия, даты и места проведения, ответственного).

Срок и реализации	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственные
2014	Организация региональной команды специалистов органов управлений и организаций системы образования по реализации региональной программы развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Февраль	Администрация ОГКОУ школы-интерната №87 I вида
	Разработка требований к условиям реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для глухих обучающихся	18.02.2014 г Заседание МО учителей начальных классов (протокол №4) 25.02.14 г заседание педсовета (протокол №4)	Полина Н.А. Колесова И.В. Колесов В.М. Красильникова О.Н. –председатель МО учителей начальных классов
	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Февраль Приказ №36а от 26.02.14 г ОГКОУ школы-интерната №87 I вида	Колесова И.В. Красильникова О.Н.
	Мониторинг хода экспериментальной работы	ежеквартально	Колесова И.В.
	Обсуждение на методических объединениях и педсоветах требований к реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для глухих обучающихся	18.02.2014 г Заседание МО учителей начальных классов (протокол №4) 25.02.14 г заседание педсовета (протокол №4)	Анохина Т.В. Колесова И.В. Красильникова О.Н.
	Круглый стол «Разработка требований к условиям реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС для детей с нарушением слуха, НОДА, ЗПР в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области, участвующих в реализации ФЦПРО на 2011-2015 годы».	04.02.14 г ОГКОУ СКОШИ № 1 VI вида	Министерство образования и науки Ульяновской области

Проведение анализа педагогических кадров, материально-технической базы, основных образовательных программ в ОГКОУ школе-интернате № 87 I вида с целью определения потребности в создании условий для реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Февраль-март	Администрация ОГКОУ школы-интерната №87 I вида
Проведение курсовой подготовки педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Август-сентябрь-октябрь	Администрация ОГКОУ школы-интерната №87 I вида
Обсуждение на методических объединениях и педсоветах ОГКОУ школы-интерната №87 I вида требований к структуре адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для глухих обучающихся	Протокол педсовета №5 от 26.03.14 г - Протокол МО учителей начальных классов №5 от 31.03.14	Колесова И.В. Красильникова О.Н.
Круглый стол «Разработка требований к реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, глухих обучающихся, обучающихся с задержкой психического развития».	05.03.14 г ОГКОУ СКОШИ № 1 VI вида	Министерство образования и науки Ульяновской области
Разработка должностных инструкций педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для глухих детей	Приказ №36а от 26.02.14 г	Администрация ОГКОУ школы-интерната №87 I вида
Научно-практический семинар «Методические рекомендации к содержанию образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и создание условий к реализации адаптированной основной образовательной программы образовательной организации»	14.04.14 г ОГКОУ СКОШИ № 1 VI вида	Министерство образования и науки Ульяновской области
Разработка адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для глухих обучающихся	май-август	Красильникова О.Н. Колесова И.В.
Разработка учебных планов начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для глухих обучающихся	май-август	Полина Н.А. Колесова И.В. Кузнецова Н.И. Красильникова О.Н.

Разработка требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для глухих обучающихся	май-август	Колесова И.В. Кузнецова Н.И. Красильникова О.Н. Гусева С.В.
Областное совещание по результатам подготовки образовательных организаций к апробации адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для детей с НОДА, ЗПР, с нарушениями слуха»	29.05.14 ОГКОУ СКОШИ №1 VI вида «Улыбка»	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МО
Контроль за ходом апробации адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для глухих обучающихся	Май-декабрь	Администрация ОГКОУ школы- интерната №87 I вида
Анализ и обобщение результатов, подготовка отчета по апробации адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для глухих обучающихся	Май-декабрь	Полина Н.А. Колесова И.В.
Разработка адаптированных рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и оценка качества образования детей с ОВЗ»	Август	Кузнецова Н.И. Красильникова О.Н. Гусева С.В.
Проведение консультаций педагогическим работникам, задействованным в реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для глухих обучающихся	Август ОГБОУДП УИПК ПРО сг. Ульяновска	Дуброва Т.И., заведующая кафедрой коррекционной педагогики
Оснащение учебных кабинетов оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и для проведения коррекционной и реабилитационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Август	Администрация ОГКОУ школы- интерната №87 I вида
Приобретение специализированной учебной литературы	Август	Прокофьева С.В.
Проведение консультаций родителям (законным представителям), дети которых задействованы в реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для глухих обучающихся	Сентябрь	Колесова И.В. Чугунова О.В., педагог-психолог
Проведение семинара по результатам апробации в образовательных организациях адаптированных образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОДА, с нарушением слуха и ЗПР	Ноябрь	Полина Н.А. Колесова И.В. Красильникова О.Н.

	Издание сборника статей с методическими разработками педагогических работников	Декабрь	Администрация ОГКОУ школы-интерната №87 I вида
	Организация работы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь-декабрь	Колесов В.М.
	Разработка диагностического инструментария для проведения промежуточной аттестации по реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для глухих обучающихся	октябрь-декабрь	Колесова И.В. Чугунова О.В. Красильникова О.Н.

<p>Формирования разделов медиатеки в ОГКОУ школе-интернате № 87 I вида: «ФГОС. Нормативно-правовая база»</p> <p>«ФГОС. Методические рекомендации»</p> <p>«ФГОС. Внеурочная деятельность»</p> <p>«ФГОС. Рабочие программы по предметам»</p> <p>«ФГОС. Из опыта работы»</p> <p>«ФГОС. Воспитательная работа»</p> <p>«ФГОС. Профилизация»</p> <p>«ФГОС, УУД, Технология формирования и оценивания»</p> <p>«ФГОС. Контроль и оценка»</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Полина Н.А. Колесова И.В. Колесов В.М.</p> <p>Колесова И.В. Колесов В.М. Красильникова О.Н. Гусева С.В. Кузнецова Н.И.</p> <p>Зорькина Н.И. Павлова С.М. Чалмаева А.П.</p> <p>Гусева С.В. Кузнецова Н.И. Красильникова О.Н. Старкина Т.М. Карпова С.Ю. Романов А.В. Анохина Т.В.</p> <p>Администрация, учителя, воспитателя, педагог-психолог</p> <p>Зорькина Н.И. Павлова С.М. Чалмаева А.П.</p> <p>Павлова А.М. Чугунова О.В.</p> <p>Колесова И.В. Красильникова О.Н.</p> <p>Колесова И.В. Колесов В.М.</p>
<p>Апробация использования электронного документа оборота в образовательном процессе</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Колесова И.В. Колесов В.М.</p>

	Взаимодействие со средствами массовой информации и общественными организациями по апробации адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ	В течение года	Администрация ОГКОУ школы-интерната №87 I вида
--	---	----------------	--

8. Дополнительная информация об образовательной организации (заполняется по усмотрению учреждения).

Фильм о ОГКОУ школе-интернате №87 I вида «В добрый путь идём, как прежде...»

http://www.youtube.com/watch?v=hqml_GYcuAs

Директор школы

Н.А. Полина