

**Сведения об образовательной организации, участвующей в апробации
федерального государственного стандарта обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Полное наименование: государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Эверест».

Почтовый адрес: 620142, г. Екатеринбург, ул. Цвиллинга, 14.

Электронный адрес: iverestsekretar@mail.ru.

Адрес сайта: www.everest31.ru.

Телефон, факс: (343)-257-51-84.

Директор: Сальникова Евгения Александровна.



Виды апробируемых стандартов: федеральный государственный стандарт обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Ответственный за апробацию: Сальникова Евгения Александровна, директор, everest31@e1.ru, (343)-257-51-84.

Численность и структура контингента обучающихся с ОВЗ и формы обучения: 153 учащихся: в общеобразовательных классах для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата учится - 108 детей, в классах с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью – 46 детей. Дневная форма обучения.

Количественный и качественный состав специалистов (педагогов, психологов, логопедов и др.), обеспечивающих обучение и

сопровождение детей с ОВЗ: в образовательном учреждении работает 61 педагог, из которых 14 (23%) человек имеет высшую, 44 (72 %) – первую квалификационную категорию, 3(5 %) человека не имеют квалификационной категории. В школе работают три логопеда (высшая кв. категория – 1, первая кв.категория – 2 человека), педагог-психолог (первая кв.категория).

Работники, имеющие государственные награды: 1 – медаль РФСР, Удостоверение «Ветеран труда» - 5, Знак «Отличник народного просвещения РФСР (СССР) – 4, Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» - 2, Почетную грамоту Министерства образования РФ(ОСФСР),СССР) – 4.

Характеристика материально-технических условий для обеспечения обучающихся с ОВЗ: в школе организованы современный медицинский блок, 36 классных комнат, бассейн, 2 спортивных зала, 1 кабинет информатики (10 посадочных мест), персональных ЭВМ 19, столовая на 112 посадочных мест, современное оборудование в пищеблоке.

Учащиеся на занятиях используют: два переносных мультимедийных комплекта, три интерактивных доски, комплекты оборудования для кабинетов физики, химии, информатики, большой библиотечный фонд (100% укомплектован новыми учебниками, в кабинете логопедии собрана современная учебно-методическая база с пособиями для детей, родителей, учителей школы,

План мероприятий по апробации в 2014 году: в СКОШИ «Эверест» осуществляется апробация ФГОС для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В рамках апробации ФГОС запланированы и проведены следующие мероприятия:

проведен анализ условий получения образования детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

ведется разработка локальных актов, фиксирующих согласованный выбор варианта специального стандарта для ребенка с ОВЗ и разделение ответственности всех участников образовательного процесса, включая родителей;

проведена работа по повышению квалификации педагогических кадров в области общей и коррекционной педагогики, а также кадров, осуществляющих медико-психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ;

проведен круглый стол с руководителями школьных методических объединений по разработке адаптированных рабочих программ по предметам, (апрель 2014, ответственный - Шемятихина Н.И., заместитель директора);

ведется разработка адаптированных образовательных программ с учетом проекта специального ФГОС, в том числе рабочие программы педагогов;

проведено информирование родителей на общешкольном родительском собрании о проекте специального федерального государственного стандарта (СФГОС) для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (май 2014, общешкольное родительское собрание, ответственный - Сальникова Е.А., директор);

проработаны пути сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по двум направлениям: спортивному и художественно-эстетическому (апрель 2014, круглый стол с социальными партнерами, отв. Войлокова В.Г., заместитель директора).

Позитивные моменты разработки и внедрения ФГОС:

максимально расширяет охват детей с ОВЗ образованием, отвечающим их возможностям и потребностям;

дает ребенку возможность реализовать на практике право на получение образования непосредственно в образовательном учреждении среди сверстников, вне зависимости от тяжести нарушения опорно-двигательного аппарата и возможностей освоения цензового уровня;

гарантирует ребенку удовлетворение общих с обычными детьми и особых образовательных потребностей, создает оптимальные условия реализации его реабилитационного потенциала;

государственный специальный образовательный стандарт является нормативным правовым актом РФ, устанавливающим систему норм и правил,

обязательных для исполнения в любом образовательном учреждении, где обучаются и воспитываются дети с ОВЗ, что позволяет ребенку с ОВЗ при переходе из одного образовательного учреждения в другое более успешно адаптироваться;

обеспечить на практике возможность выбора стандарта образования, адекватного возможностям ребенка, отвечающего желанию семьи, и рекомендациям специалистов, предоставив семье диапазон возможных достижений ребенка при выборе того или иного варианта стандарта.